COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTOCOMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO – BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"
Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Prot. (vedi segnatura) Cerignola, data (vedi segnatura)

All'Albo
Ad Amministrazione trasparente
Agli Atti

Oggetto: Determina dirigenziale di riapertura dell'avviso pubblico di selezione, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reperimento di personale per il conferimento di n. 2 incarichi di formatore esperto, di n. 7 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di referente per la valutazione.
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".
Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - "Diventa chi sei - Orientarsi per determinare il proprio futuro"
Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-177 - CUP: F84D25001480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO L'accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR n. 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTO l'avviso prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui

al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura n. 10987 acquisita con protocollo n. 87701 del 30.05.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con candidatura codice identificativo n. 10987, per l'importo di € 44.961,00;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 13 febbraio 2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" ed integrazione PTOF, Collegio dei docenti n. 32 del 12/05/2025 e Consiglio di Istituto n. 29 del 12/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio dei fondi per il Progetto PN "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" dal Titolo progetto: "Diventa chi sei - orientarsi per determinare il proprio futuro" prot. n. 9785 del 27/11/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001, che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la determina dirigenziale di indizione avviso pubblico di selezione, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reperimento di personale per il conferimento di n. 8 incarichi di formatore esperto, di n. 8 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di referente per la valutazione (prot. n. 10754 del 23.12.2025);

VISTO l'esito dell'avviso di selezione pubblica di n. 8 incarichi di formatore esperto, di n. 8 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di referente per la valutazione (prot. n. 10755 del 23.12.2025);

TENUTO CONTO delle mancate coperture delle candidature come Esperti e Tutor per i seguenti moduli e di Referente della Valutazione per l'intero progetto;

VISTA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTO, TUTOR e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto in parola;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e, in subordine, esterne per il progetto in parola;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare la riapertura dell'avviso di selezione volto al conferimento degli incarichi individuali per le seguenti figure: **n. 2 esperti, n. 7 tutor e n. 2 referente per la valutazione** da impegnare nella realizzazione dei sotto-elencati moduli nell'ambito del progetto a carico del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle

scuole secondarie di primo grado". Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - "Diventa chi sei - Orientarsi per determinare il proprio futuro" Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-177 - CUP: F84D25001480007:

ID Modulo	Breve descrizione del Modulo	Professionalità	n° ore	*Destinatari*	*Compenso orario (lordo Stato)*
1	Laboratorio musicale: MUSICOTERAPIA	n. 1 Docente Esperto MUSICOTERAPEUTA n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 15 alunni	*Esperto € 70,00/ora* *Tutor € 30,00/ora*
2	DIVENTA CHI SEI-ORIENTARSI PER DETERMINARE IL PRORPRIO FUTURO	n. 1 Docente Esperto Psicologo n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 16 alunni	*Esperto € 70,00/ora* *Tutor € 30,00/ora*
3	Laboratorio Teatrale: "La storia che vorrei"	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 20 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
4	Storia: Le voci del proprio territorio	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 15 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
6	Miglioriamo_ci con l'italiano	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 20 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
7	Laboratorio di arte immagine; "ARTETERAPIA"	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 15 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
8	Laboratorio di giornalismo: "SCUOLA_INFORMA"	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 16 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
\	Intero Progetto	n. 2 docenti Referente per la valutazione	80	\	*Referente per la valutazione € 25,54/ora*

- di approvare lo schema di avviso e i relativi moduli di partecipazione allegati da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determina;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Lapiccirella
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

Prot. (vedi segnatura) Cerignola, data (vedi segnatura)

All'Albo
Ad Amministrazione trasparente
Agli Atti

Oggetto: ***RIAPERTURA AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI N. 2 FIGURE PROFESSIONALI DA INCARICARE NEL RUOLO DI "ESPERTO", N. 7 FIGURE PROFESSIONALI DA INCARICARE NEL RUOLO DI "TUTOR" E N. 2 FIGURE PROFESSIONALI DA INCARICARE NEL RUOLO DI "REFERENTE DELLA VALUTAZIONE", INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)***.

Fondo Sociale Europeo (FSE+) – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo progetto: "Diventa chi sei - Orientarsi per determinare il proprio futuro"
Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-177
CUP: F84D25001480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO L'accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTE Le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR n. 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di

sotto della soglia comunitaria;

VISTO l'avviso prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica candidatura n. 10987 acquisita con protocollo n. 87701 del 30.05.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con candidatura codice identificativo n. 10987, per l'importo di € 44.961,00;

VISTO Il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 13 febbraio 2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" ed integrazione PTOF, Collegio dei docenti n. 32 del 12/05/2025 e Consiglio di Istituto n. 29 del 12/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio dei fondi per il Progetto PN "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" dal Titolo progetto: "Diventa chi sei - orientarsi per determinare il proprio futuro" prot. n. 9785 del 27/11/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001, che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la determina dirigenziale di indizione avviso pubblico di selezione, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reperimento di personale per il conferimento di n. 8 incarichi di formatore esperto, di n. 8 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di referente per la valutazione (prot. n. 10754 del 23.12.2025);

VISTO l'esito dell'avviso di selezione pubblica di n. 8 incarichi di formatore esperto, di n. 8 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di referente per la valutazione (prot. n. 10755 del 23.12.2025);

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali nei ruoli di ESPERTO, TUTOR e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto in parola;

VISTA la determina dirigenziale di indizione avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reperimento di personale per il conferimento di n. 2 incarichi di formatore esperto, di n. 7 incarichi di tutor e n. 2 incarichi di referente per la valutazione (prot. n. xxxxxxx)

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e, in subordine, esterne per il progetto in parola;

Tutto ciò visto e rilevato, in quanto parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

EMANA

La seguente procedura di selezione comparativa, rivolta al personale interno ed esterno all'Istituto Scolastico, in possesso di specifico titolo per lo svolgimento delle attività richieste dal Progetto indicato in premessa.

Art. 1. Oggetto della selezione

È indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **n. 2 esperti** uno per ogni singolo modulo come da seguente tabella,
- **n. 7 tutor** uno per ogni singolo modulo come da seguente tabella,
- **n. 2 referente per la valutazione** per l'intero Progetto,

da impegnare nella realizzazione dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto a carico del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - "Diventa chi sei - Orientarsi per determinare il proprio futuro" Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-177 - CUP: F84D25001480007:

ID Modulo	Breve descrizione del Modulo	Professionalità	n° ore	*Destinatari*	*Compenso orario (lordo Stato)*
1	Laboratorio musicale: MUSICOTERAPIA	n. 1 Docente Esperto MUSICOTERAPEUTA n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 15 alunni	*Esperto € 70,00/ora* *Tutor € 30,00/ora*
2	DIVENTA CHI SEI-ORIENTARSI PER DETERMINARE IL PRORPRIO FUTURO	n. 1 Docente Esperto Psicologo n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 16 alunni	*Esperto € 70,00/ora* *Tutor € 30,00/ora*
3	Laboratorio Teatrale: "La storia che vorrei"	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 20 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
4	Storia: Le voci del proprio territorio	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 15 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
6	Miglioriamo_ci con l'italiano	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 20 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
7	Laboratorio di arte immagine; "ARTETERAPIA"	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 15 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
8	Laboratorio di giornalismo: "SCUOLA_INFORMA"	n. 1 Tutor	30	Numero minimo: 16 alunni	*Tutor € 30,00/ora*
\	Intero Progetto	n. 2 docenti Referente per la valutazione	80	\	*Referente per la valutazione € 25,54/ora*

Art. 2. Requisiti d'accesso e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione,

1. per la **posizione di Esperto**, i candidati che, alla data di scadenza del bando abbiano le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:
   i. titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura, verranno presi in considerazione **prioritariamente i candidati aventi quale titolo di studio la Laurea**;
   ii. conoscenze delle problematiche socio-educative relative agli alunni di scuola secondaria di primo grado;
   iii. conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
   iv. esperienze di immissione di dati e documenti in piattaforme GPU PON-FSE, SIF 2020, SIF 2127;
   v. competenze certificate relative alle nuove metodologie didattiche e all'utilizzo delle strumentazioni digitali presenti a scuola inerenti il progetto per cui ci si candida;

vi. esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, POC, PNRR e altro...);
vii. competenze disciplinari specifiche idonee a favorire lo sviluppo dell'apprendimento delle diverse tematiche e linguaggi (per i moduli 1 e 2);

2. per la **posizione di Tutor**, i candidati che, alla data di scadenza del bando abbiano le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:
   i. esperienze professionali e metodologico-didattiche nella scuola secondaria di primo grado;
   ii. conoscenze delle problematiche socio-educative relative agli alunni di scuola secondaria di primo grado;
   iii. esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
   iv. esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale;
   v. esperienze di formazione in settori attinenti la tipologia del modulo
   vi. competenze informatiche e esperienze di immissione di dati e documenti in piattaforme GPU PON-FSE, SIF 2020, SIF 2127;

3. per la **posizione di Referente della Valutazione**, i candidati che, alla data di scadenza del bando abbiano le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:
   i. titoli di studio verranno presi in considerazione **prioritariamente i candidati aventi quale titolo di studio la Laurea**;
   ii. conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza;
   iii. esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto;
   iv. esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale;
   v. possesso di comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;
   vi. possesso di adeguate competenze informatiche necessarie alla gestione unitaria sulla piattaforma PON-FSE - SIF-2127 del PN "Percorsi di orientamento nelle scuole SSIG" per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti;
   vii. esperienze acquisite nell'organizzazione e gestione della scuola.

Art. 3. Compiti delle varie figure professionali

1. Compiti di pertinenza del docente ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, nonché di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto:

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- predispone, in collaborazione con i Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento/percorso, che dovranno essere suddivisi in aree tematiche corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni intermedie e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione di avvio dei percorsi in piattaforma di gestione ove richiesto e controllare e

alimentare l'avanzamento della piattaforma;
- redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

2. Compiti di pertinenza del docente TUTOR

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- completare la propria anagrafica;
- profilare i corsisti;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Referente per la valutazione e col D.S.G.A.;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- stampare i fogli firma, avere cura che vi si registrino le presenze e le firme previste e caricarli in piattaforma tempestivamente;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- garantire che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
- monitorare le presenze e le assenze ingiustificate dei singoli corsisti e segnalare con sollecitudine eventuali criticità a tutte le figure professionali coinvolte nel progetto e alle famiglie;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi e fornire ai relativi coordinatori tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza ed inviarli al Referente per la valutazione durante ed a fine corso;
- stampare gli attestati dei corsisti;
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.

3. Compiti di pertinenza del docente Referente della Valutazione

Il Referente della Valutazione ha i seguenti compiti:

- proporre un bilancio delle competenze iniziale, una verifica intermedia e una finale ai corsisti di ogni modulo, attraverso modalità digitali;
- interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, con il D.S. e il DSGA;
- redigere, controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- elaborare un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) relativi alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto;
- cooperare con DS, DSGA, Tutor e Esperti al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronoprogramma prefissato, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- essere da interfaccia per tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva ha sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art. 4. – Modalità di valutazione delle candidature

Ai fini della selezione in oggetto saranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

i. titoli di studio conseguiti;
ii. esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
iii. competenze informatiche certificate;
iv. competenze linguistiche certificate;
v. corsi di formazione e aggiornamento.

Tali titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle seguenti tabelle:

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI (MAX 80)
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO (max. 30 punti)	Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale	20 (con lode si aggiunge **1 punto)**
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002) e/o Laurea triennale	4 (con lode si aggiunge **1 punto)**
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2 per ogni titolo
	Abilitazione all'insegnamento nella CdC attinente al grado di scuola interessato dal progetto	1 per ogni titolo
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 15 punti)	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto nella disciplina specifica relativa al modulo formativo di cui al bando di selezione prestata in progetti PON, POR, POC, PNRR (incarichi di almeno 20 ore) *(sono valutate max 10 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	3 punti per ogni esperienza
	Precedenti esperienze di docenza un qualità di esperto in Progetti PON, POR, POC, PNRR (incarichi di almeno 20 ore) *(sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	2 punti per ogni esperienza

	Precedenti incarichi come Tutor/Referente della Valutazione in progetti PON FSE - POR – POC - PNRR (sono valutate max 10 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	2 punti per ogni esperienza	
	Precedenti incarichi come Facilitatore/Animatore Digitale, Funzione Strumentale, Collaboratore del DS (sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso	2 punti per ogni esperienza	
COMPETENZE DIGITALI (max. 5 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti	
COMPETENZE LINGUISTICHE (max. 10 punti)	Certificazione conoscenza linguistica almeno pari a livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo	
COMPETENZE SPECIFICHE (max. 10 punti)	Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2 punti	
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti con il progetto (sono valutati **max 3 corsi** svolti nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni corso per il quale è stato rilasciato attestato	
CARRIERA PROFESSIONALE (max. 10 punti)	Esperienza di docenza nella disciplina specifica alla finalità del progetto	più di 10 anni	5 punti
		da 5 a 10 anni	3 punti
		meno di 5 anni	2 punti

VALUTAZIONE DA PARTE DELLA COMMISSIONE DEL PROGETTO PRESENTATO (Max. 20)	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)	Fino a 5 punti
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Fino a 5 punti
Innovatività (utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche)	Fino a 5 punti
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	Fino a 5 punti

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE ENTE		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 30)**
CAPACITA' PROFESSIONALE (max 25 punti)	Anzianità accreditamento ministeriale (escluso il 2025)	1 punto per ogni anno
	Organizzazione e conduzione di attività di formazione nelle discipline specifiche richieste dal progetto	2 punti per ogni anno
	Collaborazioni con le scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado per organizzazione e conduzione di corsi di formazione nelle discipline specifiche richieste dal progetto	2 punti per ogni corso
SERVIZI DI SUPPORTO (max 5 punti)	Materiale didattico da usare per i corsi da lasciare in dotazione ai corsisti o alla scuola	Riportare le Quantità (max 5 punti)

CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO ESTERNO		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 60)**
TITOLI CULTURALI (max 20 punti)	Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale	20 (con lode si aggiunge **1 punto)**
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	5 per ogni titolo
	Iscrizione ad Albi professionali attinente al modulo del progetto per il quale si propone la candidatura	5 per ogni titolo
COMPETEZE DIGITALI	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti

(max. 10 punti)	Competenze informatiche dichiarate per la gestione della piattaforma GPU, SIF21-27	5 punti
COMPETEZE LINGUISTICHE (max. 10 punti)	Certificazione conoscenza linguistica di livello B1, B2, C1	10 punti
CARRIERA PROFESSIONALE (max 20 punti)	Attività di docenza nelle discipline specifiche richieste dal progetto in scuole statali e paritarie. *(sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	3 punti per ogni esperienza
	Esperienza di docenza in qualità di esperto nelle discipline specifiche richieste dal progetto in moduli di almeno 25 ore rivolti a studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado nei progetti finanziati da FSE, PNRR. *(sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	2 punti per ogni esperienza

VALUTAZIONE DA PARTE DELLA COMMISSIONE DEL PROGETTO PRESENTATO (Max. 65)	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)	Fino a 10 punti
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Fino a 5 punti
Innovatività (utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche).	Fino a 20 punti
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	Fino a 30 punti

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 65)**	
Titoli di accesso (max. 30 punti)	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale coerente con l'area di intervento	20 punti (con lode si aggiunge **1 punto)**	
	Laurea triennale o altro tipo di laurea	4 (con lode si aggiunge **1 punto)**	
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002)	2 punti	
	Abilitazione all'insegnamento nella CdC attinente al grado di scuola interessato dal progetto	5 punti	
Competenze digitali e linguistiche (max. 15 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti	
	Certificazioni linguistiche livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo	
Titoli di servizio e professionali (max. 20)	Precedenti incarichi come tutor in progetti PON FSE– POR – POC - PNRR (sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	5 punti per ogni esperienza	
	Precedenti incarichi come Tutor, Esperto, Referente della Valutazione in progetti PON FSE– POR – POC - PNRR (sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni esperienza	
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti con il progetto (sono valutati **max 3 corsi** svolti nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni corso da documentare con attestato	
	Esperienza di docenza nella disciplina specifica alla finalità del progetto	più di 10 anni	5 punti
		da 5 a 10 anni	3 punti
		meno di 5 anni	2 punti

GRIGLIA VALUTAZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI (max 55)	
Titoli di accesso (max. 30 punti)	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	20 (con lode si aggiunge **1 punto)**	
	Laurea triennale o altro tipo di laurea	4 (con lode si aggiunge **1 punto)**	
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002) o altro Diploma d'istruzione secondaria	2 punti	
	Abilitazione all'insegnamento nella CdC attinente al grado di scuola interessato dal progetto	2 punti	
Competenze digitali e linguistiche (max. 10 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti	
	Certificazioni linguistiche di livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo	
Titoli di servizio e professionali (max. 15)	Precedenti incarichi di referente per la valutazione in ambito PON, POR - POC- PNRR (sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punti per ogni esperienza	
	Precedenti incarichi di esperto o tutor in ambito PON, POR -POC- PNRR (sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni esperienza	
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti con il progetto (sono valutati **max 3 corsi** svolti nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni corso da documentare con attestato	
	Esperienza di docenza nell'istituto	più di 10 anni	5 punti
		da 5 a 10 anni	3 punti
		meno di 5 anni	2 punti

Saranno valutati positivamente, se confacenti a quanto richiesto, solo i titoli dichiarati dal candidato nella scheda di autovalutazione allegata al bando che troveranno riscontro nel *curriculum vitae* allegato. **Per facilitare e velocizzare le operazioni di valutazione, è richiesto al candidato di inserire nel *curriculum vitae* allegato alla domanda un riferimento numerico in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di un punteggio e di riportare i numeri puntualmente nella scheda di autovalutazione.**

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal *curriculum vitae* comporteranno l'esclusione dalla selezione.
A parità di punteggio sarà data precedenza al personale più giovane.
Il candidato presente in più graduatorie con posizione utile per ricevere l'incarico potrà scegliere ed accettare un solo modulo per ottimizzare la calendarizzazione degli incontri. Solo in assenza di altre candidature potranno essere assegnati più incarichi. Verrà presa in considerazione anche una sola candidatura pervenuta che rispecchi i requisiti richiesti e sopra descritti.

Per la docenza ai corsi per i quali è richiesta la figura del Musicoterapeuta e Psicologo, in assenza di partecipanti interni, nella procedura di selezione verrà attribuita **priorità assoluta a formatori esperti esterni** iscritti ai vari Albi professionali ove presenti, che abbiano le competenze tali da garantire la piena padronanza della materia oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito un corso di studi e conseguito i relativi titoli (almeno la laurea specifica) attinente del percorso formativo.

La candidatura proposta da parte di Enti/scuole di formazione che propongono le figure professionali richieste tra i loro dipendenti/collaboratori verrà intesa come una manifestazione d'interesse a seguito

della quale sarà avviata con l'operatore economico una procedura di affidamento della fornitura da espletarsi necessariamente con l'ente/scuola/ditta mediante utilizzo della piattaforma di e-procurement "certificata" del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) con applicazione di quanto disposto nel Codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo n. 36/2023.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure può variare l'argomento da trattare nei moduli per cui non è stato possibile individuare la figura professionale specifica e fare ricorso a formatori esperti, interni ed esterni, che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica.

Art. 5. Termini e modalità di presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione, redatta sul modello "Allegato A", debitamente firmata in calce, corredata da:

- modello "Allegato B" di autovalutazione titoli debitamente firmato,
- modello "Allegato C" Modalità di Pagamento debitamente firmato,
- consenso al trattamento dei dati personale "Allegato D" debitamente firmato,
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo "Allegato E" debitamente firmato,
- documento di identità in corso di validità,
- modello "Allegato F" per Proposta Progettuale (solo per la figura di esperto),

dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del 07/04/2026** a mezzo peo: fgic84600d@istruzione.it, o all'indirizzo pec: fgic84600d@pec.istruzione.it, indicando quale oggetto "Candidatura a Esperto/Tutor/Referente Valutazione Progetto PON Percorsi di orientamento nelle SSIG".
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (**allegato B)**
La griglia di autovalutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge vigente.
I documenti di corredo all'istanza di partecipazione dovranno obbligatoriamente essere allegati in formato pdf.
Si precisa, altresì, che ciascun aspirante può produrre domanda per max 2 moduli e per lo stesso profilo, purché le attività di questi ultimi non si avviino contemporaneamente.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di profili da selezionare verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.
La presentazione della candidatura comporta implicito impegno dell'aspirante, in caso diventi destinatario dell'incarico, ad assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà presumibilmente entro il mese di dicembre 2026.

Art. 6. Selezione e graduatorie

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, laddove ce ne siano le condizioni anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

In presenza di più istanze, **verrà data priorità al personale interno all'istituto e, in primis, ai docenti della scuola SSIG**, effettuando una valutazione comparativa dei curricula presentati, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci indicate nella tabella di valutazione allegata.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.
Verranno costituite tre graduatorie diverse:

1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI
2) Docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della istituzione scolastica di appartenenza
3) Formatori esperti partecipanti come esterni all'Amministrazione con cui stipulare contratti di lavoro autonomo/prestazione occasionale e Enti/scuole di formazione che propongono le figure professionali richieste tra i loro dipendenti/collaboratori con cui l'affidamento della fornitura sarà da espletarsi necessariamente con l'ente/scuola/ditta mediante utilizzo della piattaforma di e-procurement "certificata" del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) giusta delibera Anac n. 582 del 13 dicembre 2023 con la quale si prevede a partire dal 1° gennaio 2024 la piena efficacia della disciplina in tema di digitalizzazione riferita a tutte le procedure di affidamento prevista dal nuovo Codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo n. 36/2023.

In applicazione del D.lgs. 165/200, verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Nel caso in cui le candidature interne fossero numericamente sufficienti a coprire le posizioni aperte, si pubblicherà unicamente la graduatoria relativa agli aspiranti interni.
Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLOBORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria degli aspiranti ESTERNI che verranno quindi contrattualizzati con contratto di lavoro autonomo/prestazione occasionale o tramite piattaforma di e-procurement "certificata" (MEPA).
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, il Dirigente Scolastico si riserva di coprire i posti rimasti liberi assegnando agli idonei più di un incarico, fino ad un massimo di due.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato nell'eventualità che non fosse possibile per l'aspirante rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

Art. 7. Compenso orario previsto, modalità e tempi di pagamento

A ciascuna figura che sarà selezionata con il presente Avviso sarà corrisposto per la prestazione effettuata il seguente compenso calcolato sulla base dell'effettivo svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate.

FIGURA PROFESSIONALE	**COMPENSO** *(Il compenso è da intendersi lordo Stato e in ogni caso onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta)*
ESPERTO	70 euro/ora
TUTOR	30 euro/ora
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	25,54 euro/ora

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che verrà presentato da ciascun lavoratore al termine della propria attività.

Si precisa che qualora il numero degli alunni partecipanti dovesse diminuire di oltre 1/3 rispetto allo standard previsto o comunque sotto il numero minino di 9 unità, il corso dovrà essere interrotto e, conseguentemente non potranno essere riconosciute le competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento; a tal proposito si evidenzia che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.
Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extra curricolare. Per tutte le figure il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma SIF2127 e a seguito dell'effettiva erogazione, da parte dell'Autorità di Gestione, dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituto.
Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
Gli esperti esterni all'Amministrazione Scolastica in possesso di partita IVA verranno liquidati previa emissione di fattura elettronica del valore economico omnicomprensivo di tutte le ore effettivamente prestate oppure se privi di partita IVA di una dichiarazione di prestazione occasionale.
La prestazione degli esperti esterni non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.
L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti che dovranno concludersi entro e non otre il mese di dicembre 2026.

Art. 8. Cause e motivi di esclusione

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di revoca dell'incarico eventualmente attribuito.
Sarà inoltre motivo di esclusione dalla procedura di selezione o di revoca dell'incarico conferito la sussistenza, attestata o verificata, di cause di inconferibilità o di incompatibilità di cui al D.lgs. 39/2013.
Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4) Documento di identità scaduto o illeggibile
5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 4**
6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 4**
7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 9. Modalità di firma certificata degli incarichi conferiti al personale interno

Per la presente procedure di reclutamento, a seguito delle indicazioni ricevute circa il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito denominato "PN Scuola e Competenze 2021–2027, il personale interno che risulterà destinatario di incarichi dovrà accedere all'area riservata del MIM https://www.miur.gov.it/web/guest/home e successivamente entrare nell'area servizi, e abilitare la propria utenza all'uso di SIGILLO:
https://iam.pubblica.istruzione.it/iam-ssum/sso/login?goto=https%3A%2F%2Ffea.pubblica.istruzione.it%3A443%2Ffea-web%2Fapp%2Fhome
Questa procedura permetterà di apporre la doppia firma certificata (incaricato e Dirigente Scolastico) sui documenti necessari alla realizzazione di moduli (lettere di incarico, nomine, ecc.) che diversamente non

potranno essere inseriti nella piattaforma utilizzata per l'attuazione del progetto. Di seguito link ai tutorial:
COS'È SIGILLO: LA FIRMA ELETTRONICA AVANZATA: https://www.youtube.com/watch?v=aiNrjs4kjXg
SIGILLO: LE FUNZIONI: https://www.youtube.com/watch?v=Bw5IoRf3H3g

Art. 10. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Art. 11. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12. Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Lapiccirella.

Art. 13. Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.
Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti esclusivamente nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge.
Il titolare del trattamento è l'I.C. "Don Bosco-Battisti", rappresentato dal Dirigente Scolastico. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la ditta Vargiu Scuola Srl.
I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 14. Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato, in osservanza degli obblighi di pubblicità e trasparenza, all'albo on line, ad Amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto, nella sezione apposita dedicata ai Progetti europei. Fanno parte del seguente Avviso gli allegati A, B, C, D, E e F.

Art. 15. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e

alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Lapiccirella
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

ALLEGATO A – Domanda di Partecipazione

Al Dirigente Scolastico
I.C. Don Bosco-Battisti

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di "Esperto", "Tutor" e "Referente della Valutazione" del progetto denominato "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - "Diventa chi sei - Orientarsi per determinare il proprio futuro"
Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-177 - CUP: F84D25001480007

Il/La sottoscritto/a_____nato/a a _____
residente in_____via_____n.___
c.a.p._____Tel._____e-mail_____

Titolo di Studio

☐ Laurea (Specificare)_____

☐ Diploma (Specificare)_____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione prot._____del _____

e di essere inserita nella graduatoria di: *(vedere note esplicative (1) (2)*

☐ Esperto ☐ Tutor ☐ Referente della Valutazione/Tutor Coordinatore

(1)Si precisa che la candidatura per ricoprire più figure da parte dello stesso candidato dovrà essere presentata singolarmente. Es: una candidatura per la figura di Tutor, una candidatura per la figura di Esperto.
(2)Si precisa che la candidatura per ricoprire la figura Referente della Valutazione/Tutor Coordinatore non richiede l'indicazione dei singoli moduli in quanto va svolta per l'intero progetto.

per i seguenti moduli:

Esperto	Tutor	**Titolo modulo e Attività**
☐	☐	Laboratorio musicale: MUSICOTERAPIA
☐	☐	DIVENTA CHI SEI-ORIENTARSI PER DETERMINARE IL PRORPRIO FUTURO

/	☐	Laboratorio Teatrale: "La storia che vorrei"
/	☐	Storia: Le voci del proprio territorio
/	☐	Miglioriamo_ci con l'italiano
/	☐	Laboratorio di arte immagine; "ARTETERAPIA"
/	☐	Laboratorio di giornalismo: "SCUOLA_INFORMA"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggispeciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la personale responsabilità:

- ☐ di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di _____;
- ☐ di essere in possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea _____;
- ☐ di godere dei diritti politici;
- ☐ di essere in possesso del Codice Fiscale _____;
- ☐ di essere dipendente della Pubblica Amministrazione presso _____ (per il personale appartenente all'amm.ne scolastica)
  - di essere retribuito dalla Ragioneria Territoriale dello Stato sede di _____numero partita fissa _____
- ☐ di essere estraneo all'Amministrazione Pubblica in quanto (specificare);
  - lavoratore autonomo con Partita IVA _____;
  - legale rappresentante del__ seguente associazione/ente/società/altro_____ Intestazione _____ indirizzo_____
  - altro _____;
- ☐ *(solo estranei all'Amministrazione)* di essere in regola con l'assolvimento degli obblighi di versamento dei contributi assicurativi stabiliti dalle vigenti disposizioni (art. 2 del D.L. 210/2002 convertito in legge n. 266/2002):
  di avere il numero di iscrizione INPS _____
  di avere il numero di iscrizione INAIL _____
- ☐ *(solo estranei all'Amministrazione)* di non essere soggetto a questo adempimento in quanto _____ (indicare motivazione);
- ☐ *(solo estranei all'Amministrazione)* di non avere obbligo di presentare il DURC in quanto libero professionista senza dipendenti e di essere in regola con i contributi da me dovuti alla mia

cassa previdenziale;

- □ di non essersi resi gravemente colpevoli di false dichiarazioni in ordine ai requisiti professionali ed economici;
- □ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- □ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- □ di non aver riportato a suo carico condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- □ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- □ di essere disponibile a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse
- □ di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- □ di concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- □ di concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- □ di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- □ di svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto
- □ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal gruppo di lavoro e/o Direzione e di redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Allega alla presente:

- ☐ Allegato B (tabella valutazione debitamente compilata in ogni sua parte e firmata)
- ☐ Allegato C (Modalità di pagamento)
- ☐ Allegato D (autorizzazione al trattamento dei dati personali)
- ☐ Allegato E (Curriculum vitae in formato europeo)
- ☐ Allegato F Proposta Progettuale
- ☐ Copia di un documento di identità valido.

N.B.: La domanda priva di curriculum professionale non verrà presa in considerazione.

Luogo e data

_____

Firma

_____

(firma chiara e leggibile)

Avvertenze:

Ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia. Ai sensi dell'art. 75 DPR n.445/2000, se a seguito di controllo emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.

ALLEGATO B – Tabella valutazione titoli

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "DON BOSCO - BATTISTI"
di CERIGNOLA (FG)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Candidato/a: _____

□ **ESPERTO** □ **TUTOR** □ **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

Modulo: _____

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME				
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (MAX 80)**	**PUNTI (a cura del candidato)**	**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO (max. 30 punti)	Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale	20 (con lode si aggiunge **1 punto)**		
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002) e/o Laurea triennale	4 (con lode si aggiunge **1 punto)**		
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2 per ogni titolo		
	Abilitazione all'insegnamento nella CdC attinente al grado di scuola interessato dal progetto	1 per ogni titolo		
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 15 punti)	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto nella disciplina specifica relativa al modulo formativo di cui al bando di selezione prestata in progetti PON, POR, POC, PNRR (incarichi di almeno 20 ore) *(sono valutate max 10 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	3 punti per ogni esperienza		
	Precedenti esperienze di docenza un qualità di esperto in Progetti PON, POR, POC, PNRR (incarichi di almeno 20 ore) *(sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	2 punti per ogni esperienza		
	Precedenti incarichi come Tutor/Referente della Valutazione in progetti PON FSE - POR – POC - PNRR (sono valutate max 10 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	2 punti per ogni esperienza		
	Precedenti incarichi come Facilitatore/Animatore Digitale, Funzione Strumentale, Collaboratore del DS (sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso	2 punti per ogni esperienza		
COMPETENZE DIGITALI (max. 5 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE (max. 10 punti)	Certificazione conoscenza linguistica almeno pari a livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo		
COMPETENZE SPECIFICHE (max. 10 punti)	Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2 punti		

	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti con il progetto (sono valutati **max 3 corsi** svolti nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni corso per il quale è stato rilasciato attestato			
CARRIERA PROFESSIONALE (max. 10 punti)	Esperienza di docenza nella disciplina specifica alla finalità del progetto	più di 10 anni	5 punti		
		da 5 a 10 anni	3 punti		
		meno di 5 anni	2 punti		

VALUTAZIONE DA PARTE DELLA COMMISSIONE DEL PROGETTO PRESENTATO (Max. 20)		**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)	Fino a 5 punti	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Fino a 5 punti	
Innovatività (utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche)	Fino a 5 punti	
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	Fino a 5 punti	

GRIGLIA CON CRITERI DI VALUTAZIONE ENTE

INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 30)**	**PUNTI (a cura del candidato)**	**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
CAPACITA' PROFESSIONALE (max 25 punti)	Anzianità accreditamento ministeriale (escluso il 2025)	1 punto per ogni anno		
	Organizzazione e conduzione di attività di formazione nelle discipline specifiche richieste dal progetto	2 punti per ogni anno		
	Collaborazioni con le scuole statali di ogni ordine e grado per organizzazione e conduzione di corsi di formazione nelle discipline specifiche richieste dal progetto	2 punti per ogni corso		
SERVIZI DI SUPPORTO (max 5 punti)	Materiale didattico da usare per i corsi da lasciare in dotazione ai corsisti o alla scuola	Riportare le Quantità (max 5 punti)		

GRIGLIA CON CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATORE ESPERTO ESTERNO

INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 60)**	**PUNTI (a cura del candidato)**	**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
TITOLI CULTURALI (max 20 punti)	Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale	20 (con lode si aggiunge **1 punto)**		
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	5 per ogni titolo		
	Iscrizione ad Albi professionali attinente al modulo del progetto per il quale si propone la candidatura	5 per ogni titolo		
COMPETEZE DIGITALI (max. 10 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti		
	Competenze informatiche dichiarate per la gestione della piattaforma GPU, SIF21-27	5 punti		
COMPETEZE LINGUISTICHE (max. 10 punti)	Certificazione conoscenza linguistica di livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo		
CARRIERA PROFESSIONALE (max 20 punti)	Attività di docenza nelle discipline specifiche richieste dal progetto in scuole statali e paritarie. *(sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	3 punti per ogni esperienza		

	Esperienza di docenza in qualità di esperto nelle discipline specifiche richieste dal progetto in moduli di almeno 25 ore rivolti a studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado nei progetti finanziati da FSE, PNRR. *(sono valutate max 5 esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	2 punti per ogni esperienza		

VALUTAZIONE DA PARTE DELLA COMMISSIONE DEL PROGETTO PRESENTATO (Max. 65)		**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)	Fino a 10 punti	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Fino a 5 punti	
Innovatività (utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche)	Fino a 20 punti	
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	Fino a 30 punti	

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 65)**		**PUNTI (a cura del candidato)**	**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
Titoli di accesso (max. 30 punti)	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale coerente con l'area di intervento	20 punti (con lode si aggiunge **1 punto)**			
	Laurea triennale o altro tipo di laurea	4 (con lode si aggiunge **1 punto)**			
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002)	2 punti			
	Abilitazione all'insegnamento nella CdC attinente al grado di scuola interessato dal progetto	5 punti			
Competenze digitali e linguistiche (max. 15 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti			
	Certificazioni linguistiche livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo			
Titoli di servizio e professionali (max. 20)	Precedenti incarichi come tutor in progetti PON FSE– POR – POC - PNRR (sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	5 punti per ogni esperienza			
	Precedenti incarichi come Tutor, Esperto, Referente della Valutazione in progetti PON FSE– POR – POC - PNRR (sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni esperienza			
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti con il progetto (sono valutati **max 3 corsi** svolti nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni corso da documentare con attestato			
	Esperienza di docenza nella disciplina specifica alla finalità del progetto	più di 10 anni	5 punti		
		da 5 a 10 anni	3 punti		
		meno di 5 anni	2 punti		

GRIGLIA VALUTAZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE					
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI (max 55)**		**PUNTI (a cura del candidato)**	**RISERVATO ALLA COMMISSIONE**
Titoli di accesso (max. 30 punti)	Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	20 (con lode si aggiunge **1 punto)**			
	Laurea triennale o altro tipo di laurea	4 (con lode si aggiunge **1 punto)**			
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002) o altro Diploma d'istruzione secondaria	2 punti			
	Abilitazione all'insegnamento nella CdC attinente al grado di scuola interessato dal progetto	2 punti			
Competenze digitali e linguistiche (max. 10 punti)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL/ICDL-EIPASS-CISCO)	5 punti			
	Certificazioni linguistiche di livello B1, B2, C1	5 per ogni titolo			
Titoli di servizio e professionali (max. 15)	Precedenti incarichi di referente per la valutazione in ambito PON, POR -POC- PNRR *(sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	1 punti per ogni esperienza			
	Precedenti incarichi di esperto o tutor in ambito PON, POR -POC- PNRR *(sono valutate esperienze svolte nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)*	1 punto per ogni esperienza			
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti con il progetto (sono valutati **max 3 corsi** svolti nel quinquennio precedente la data di scadenza del presente avviso)	1 punto per ogni corso da documentare con attestato			
	Esperienza di docenza nell'istituto	più di 10 anni	5 punti		
		da 5 a 10 anni	3 punti		
		meno di 5 anni	2 punti		

***Saranno oggetto di valutazione solo i Titoli, le competenze e le esperienze coerenti con le finalità dei singoli moduli**

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall' art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità".

Cerignola, _____ firma

_____

ALLEGATO C – MODALITA' DI PAGAMENTO

Al Dirigente Scolastico
I.C. Don Bosco-Battisti

MODALITA' DI PAGAMENTO

Il/la sottoscritto/a_____ codice fiscale_____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____ via _____ n. _____

Tel. _____ cell. _____ mail _____

dichiaratosi disponibile ad assumere l'incarico di cui al bando prot. _____ del _____

PROGETTO:_____

Richiede il versamento delle somme dovute a titolo di compenso per l'attività svolta sul seguente IBAN di cui risulta intestatario:

Data_____

_____
(firma chiara e leggibile)

ALLEGATO D – AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Don Bosco - Battisti
71042 Cerignola (FG)

Oggetto: dichiarazione per il trattamento dei dati personali.

Il/La sottoscritto/a _____nato/a a _____il _____

e-mail _____recapito telefonico _____in servizio presso la

Scuola _____in qualità di _____

dichiara:

- □ di aver ricevuto l'informativa di cui all'Art. 13 del D.lgs 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" in relazione al trattamento dei dati richiesti e alle informazioni fornite
- □ autorizza il trattamento dei propri dati per fini istituzionali
- □ non autorizza il trattamento dei propri dati per fini istituzionali.

Luogo e data

_____

Firma

_____

Allegato E – Modello curriculum vitae europeo

CURRICULUM

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE	
INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*	
MADRELINGUA	**[Indicare la madrelingua]**
ALTRE LINGUA	
	[Indicare la lingua]
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

ALLEGATO F – PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO

Titolo Progetto: ESO4.6.A4.D - "Diventa chi sei - Orientarsi per determinare il proprio futuro"
Codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-177 - CUP: F84D25001480007

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Don Bosco -Battisti" Cerignola (FG)

Dati Esperto	
Nome	
Cognome:	
C.F.:	

A) IL PROGETTO
Titolo del progetto:
Destinatari previsti:
Sede:
Tempi previsti:
Finalità e obiettivi formativi specifici:
Competenze trasversali:
Competenze e risultati attesi:

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE		
1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)		
Attività previste	**Competenze specifiche certificabili al termine del percorso** (definire e descrivere in termini di abilità e competenze)	**Ore**

	TOT	

2) Linee metodologiche
Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE
Presentazione del programma di lavoro che sarà svolto (indicare cosa si presenta e quale iter formativo) Presentazione del lavoro svolto (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data_____

Firma_____