

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti”

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(DPR 249/1998 e successive modifiche e integrazioni previste dal DPR 235/2007)

“La Scuola è l’ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita umana, culturale e civile”.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale, centrata sui bisogni di tutti e di ciascuno e sulla valorizzazione delle diversità, in grado di formare alunni, futuri cittadini, competenti, collaborativi, responsabili, autonomi, creativi e, soprattutto, in grado di pensare al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale e professionale.

Per poter realizzare un progetto educativo valido ed efficace è necessario che la scuola e la famiglia si impegnino a promuovere una collaborazione costruttiva, ognuno nel rispetto dei propri ruoli.

A tal fine, scuola e famiglia, in sintonia con quanto stabilito dal Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n.235 art. 3 e in accordo con quanto previsto nel Regolamento di Istituto, sottoscrivono un Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il rispetto di tale patto costituisce la base per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permette di guidare gli alunni al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal Piano dell’Offerta Formativa di Istituto.

Ciascuno, secondo il proprio ruolo, è dunque chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Esso definisce, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA, NELLA TOTALITÀ DEI SUOI OPERATORI, LO STUDENTE E LA FAMIGLIA

CONDIVIDONO E STIPULANO

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- Garantisce e favorisce l’attuazione del Piano dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo nel pieno rispetto dei diritti tutelati dalla Costituzione (il diritto all’apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti e la libertà di scelta educativa delle famiglie);
- Garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Promuove tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni, tenuto conto delle diverse esigenze degli stessi.

GLI INSEGNANTI si impegnano a:

- Rendere consapevoli i propri alunni delle finalità e degli obiettivi della scuola;
- Dare una formazione culturale che valorizzi e che potenzi l’identità e le capacità di

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti”

apprendimento di ciascun alunno;

- Creare un ambiente accogliente, stimolante e sereno;
- Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento, tenendo conto degli stili cognitivi, dei ritmi di apprendimento e dei “talenti” di ciascuno;
- Collaborare con i genitori, nella consapevolezza delle reciproche competenze, per la formazione degli alunni ispirata ai valori costituzionali: rispetto degli individui, educazione alla tolleranza culturale, alla solidarietà, ad una civile convivenza democratica;
- Informare periodicamente i genitori sull’andamento educativo e didattico dell’alunno, sulla progettazione educativa, sulla metodologia, sulle strategie didattiche, sugli strumenti di verifica e sui criteri di valutazione;
- Promuovere iniziative concrete per l’accoglienza, l’integrazione e l’insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili ed iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- Rispettare e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti e garantire l’assistenza e la sorveglianza degli alunni durante la loro permanenza a scuola.

L’ALUNNO si impegna a:

- Avere cura del materiale scolastico, delle attrezzature e degli arredi dell’ambiente scolastico;
- Utilizzare con regolarità il diario, sul quale annotare tutti i compiti assegnati da ogni singola materia ed eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
- Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l’orario scolastico;
- Assolvere gli impegni di studio e portare sempre il materiale necessario;
- Avere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale scolastico (Dirigente, Docenti e Collaboratori scolastici), extrascolastico (Educatori, Operatori esterni, autisti degli scuolabus) e dei propri compagni;
- Assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni;
- Avere un comportamento corretto all’interno degli spazi dell’Istituto e all’esterno (uscite didattiche, visite guidate, viaggi d’istruzione, gare sportive, cinema, teatro...);
- Rispettare il Regolamento Disciplinare d’Istituto e tutte le norme della convivenza civile;
- Non arrecare danni a cose, persone e al patrimonio della scuola e del territorio;
- Usare un linguaggio adeguato e rispettoso del contesto scolastico;
- Curare l’igiene personale, la salute e l’abbigliamento affinché sia consono all’ambiente scolastico ed alle attività proposte. In caso contrario, verranno effettuate segnalazioni da parte dei docenti e, se le stesse saranno disattese, seguiranno formali provvedimenti da parte del Dirigente Scolastico;
- Non utilizzare a scuola il telefono cellulare, anche per fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate ed oggettive condizioni personali. Tuttavia, altri

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti”

dispositivi digitali, quali pc e tablet, potranno essere utilizzati per fini didattici, sotto l’attenta guida dei docenti. Il *Rapporto Ocse, infatti, ha evidenziato come gli smartphone siano fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggiore frequenza a scuola, facendo diminuire il livello dell’attenzione, della concentrazione, della motivazione, dell’interesse e, addirittura, calo della fantasia e della creatività.*

Non usare il telefono cellulare e analoghi dispositivi elettronici durante le uscite didattiche di un giorno.

Utilizzare il telefono cellulare e analoghi dispositivi elettronici, durante i viaggi di istruzione che prevedano il pernottamento, soltanto durante l’orario concordato, fermo restando l’obbligo di non diffondere e pubblicare sui social in generale foto e video, soprattutto se riguardano situazioni non dignitose e positive per il soggetto ripreso.

LA FAMIGLIA/TUTORE si impegna a:

- Trasmettere ai minori che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
- Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, sia per mantenersi informata costantemente sull’andamento didattico e disciplinare del proprio figlio che per segnalare tempestivamente situazioni problematiche al fine di condividere con i docenti eventuali strategie d’intervento;
- Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- Controllare, leggere e firmare puntualmente le comunicazioni sul libretto personale e/o sul diario e/o registro elettronico;
- Osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- Attivarsi affinché l’alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia ai suoi doveri scolastici;
- Curare l’igiene personale, la salute e l’abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all’ambiente scolastico ed alle attività proposte. In caso contrario, verranno effettuate segnalazioni da parte dei docenti e, se le stesse saranno disattese, il Dirigente Scolastico adotterà i provvedimenti conseguenti;
- Responsabilizzare i propri figli al rispetto dell’ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;
- Condividere gli obiettivi formativi dell’istituzione scolastica anche riguardanti l’educazione alimentare, con particolare riferimento al momento della mensa e dell’intervallo;
- Impedire ai propri figli di utilizzare il telefono cellulare durante le lezioni e, comunque all’interno della scuola, consci che lo stesso sarà ritirato dai docenti all’inizio delle attività scolastiche e restituito al termine delle lezioni. Una eventuale infrazione comporterà una formale sanzione disciplinare, il ritiro immediato del cellulare da parte del docente, il quale lo depositerà presso l’ufficio di presidenza e lo stesso potrà essere restituito esclusivamente ad un genitore/tutore.
- Impedirne altresì l’utilizzo durante le uscite didattiche di un giorno; utilizzarlo durante i viaggi d’istruzione soltanto in orario concordato.
- Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell’“altro”.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti”

In particolare, **PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E
CYBERBULLISMO**

La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione sul bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Segnalare a genitori/tutore e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni;
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo;
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni;
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

I genitori si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;
- Stabilire regole per l’utilizzo dei social network da parte dei propri figli;
- Custodire le credenziali d’accesso al registro elettronico consapevoli che lo stesso è ad uso esclusivo dei genitori e qualsiasi uso improprio è totale responsabilità degli stessi;
- Consultare regolarmente il registro elettronico per visualizzare le comunicazioni ufficiali e monitorare l’andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- Non permanere nelle aule o nei corridoi dall’inizio delle attività didattiche. L’ingresso dei genitori nella scuola, durante le attività didattiche, è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio.
- Accedere agli edifici scolastici solo nelle ore di ricevimento dei docenti, previo formale appuntamento e, nel caso portassero con sé i minori, devono rimanere sempre accanto a loro, in quanto non è prevista vigilanza da parte del personale dell’Istituto;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell’orario scolastico;
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo

Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell’Istituto, dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale e dagli studenti.

Cerignola, _____

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO – BATTISTI”

Scuole dell’Infanzia “Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti”;
Scuole Primarie “C. Battisti – Tressanti”; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco” - “Tressanti”

Informativa ex-art.13 D. Lgs.196/2003 (Codice sulla Privacy) per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ed ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

Ai sensi del nuovo Regolamento (UE) 2016/679 (“Regolamento generale sulla protezione dei dati”), entrato in vigore il 25 maggio 2018

si comunica

che i dati personali forniti saranno trattati unicamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all’istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, così come sono definite dalla normativa statale e regionale. Le fotografie e/o i video che ritraggano l’alunno e/o i suoi familiari durante lo svolgimento di attività scolastiche curricolari ed extracurricolari saranno utilizzate solo per fini istituzionali e di documentazione, quali la pubblicazione sul giornalino scolastico o altre testate giornalistiche locali e nazionali, su poster o manifesti dell’istituto, anche in occasione di partecipazione a fiere o stand, o sul sito web dell’istituto. In tal caso il trattamento avrà durata temporanea e prevedrà immagini e video che ritraggano gli alunni solo in atteggiamenti ‘positivi’.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof.ssa Teresa Lapicciarella)

Firmato digitalmente, ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme

collegate Originale conservato agli atti dell’istituto