

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Prot. (vedi segnatura)

Cerignola, data (vedi segnatura)

All'Albo Online

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web sezione PNRR

Agli Atti

Oggetto: Determina dirigenziale di indizione di Avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reclutamento di Esperti e Tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per il potenziamento delle competenze linguistiche e Stem (D.M.65/2023 - Linea di Intervento A e Linea di intervento B) in orario non coincidente con l'orario di servizio ai sensi dell'art. 45 del CCNL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

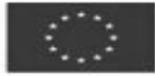
Titolo Progetto: "STEM PROJECT: Costruttori di futuro"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39086

CUP: F34D23002990006

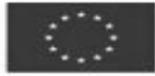
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** in particolare l'art. 53 del richiamato D.lgs. 165/2001 che, al comma 2, recita: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 45, ai sensi del quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 25275 del 08/11/2019 "istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto richiamato in oggetto è necessario reperire e selezionare figure di Esperto e Tutor con specifiche competenze, prioritariamente, tra i docenti delle discipline STEM e di Lingue straniere;
- CONSIDERATO** che, nel rispetto dei principi di efficienza, imparzialità e buon andamento di cui all'art. 97 della Costituzione, le Pubbliche Amministrazioni utilizzano le risorse umane di cui sono dotate al fine di soddisfare i propri fabbisogni;
- RITENUTO** di poter reperire le professionalità necessarie prima tra il personale interno dell'Istituzione scolastica;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Componente 1 – del PNRR;

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di adozione del PTOP d'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il progetto presentato dal titolo "STEM PROJECT: Costruttori di futuro";
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 27 del 12/12/2023 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 06/02/2024 di adesione al progetto di cui sopra;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 23080 del 18.02.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto "STEM PROJECT: Costruttori di futuro" – PNRR potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 1486 del 27.02.2024;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi, salvo proroghe, entro il 15.05.2025;
- RILEVATA** le necessità di selezionare n. 24 figure professionali di docenti esperti e n. 17 figure professionali di docenti tutor per svolgere l'attività di esperto e tutor nell'ambito delle azioni di realizzazione di percorsi di formazione, orientamento e tutoraggio per il potenziamento delle STEM e delle competenze linguistiche (linea di intervento A) e n. 2 figure professionali di Formatore esperto per svolgere l'attività di esperto nell'ambito delle azioni di realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti (linea di intervento B) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto indicato;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la assegnazione di n. 24 incarichi di Esperti, n. 2 incarichi di Formatori Esperti e n. 17 incarichi di Tutor, tramite Avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per la realizzazione delle seguenti azioni:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

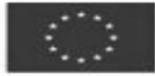
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la **LINEA DI INTERVENTO A**;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la **LINEA DI INTERVENTO A**;
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, per la **LINEA DI INTERVENTO A**.
- Percorsi formativi annuali di lingua per docenti, per la **LINEA DI INTERVENTO B**.

Gli interventi individuati nell'ambito della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado, sono elencati nella seguente tabella:

SCUOLA DELL'INFANZIA
LINEA A
n. 3 ESPERTI per il potenziamento delle STEM
n. 3 TUTOR per il potenziamento delle STEM
SCUOLA DELL'INFANZIA
LINEA A
n. 10 ESPERTI per il potenziamento delle STEM
n. 10 TUTOR per il potenziamento delle STEM
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
LINEA A
n. 7 ESPERTI per percorsi di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
n. 4 ESPERTI per il potenziamento delle competenze linguistiche
n. 4 TUTOR per il potenziamento delle competenze linguistiche
PER DOCENTI DELL'ISTITUTO
LINEA B
n.2 FORMATORI ESPERTI per percorsi formativi di lingua inglese livello B1

2. Per gli incarichi affidati e per le ore sono previsti i compensi omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta di:

- **79,00 euro/ora per gli esperti,**
- **34,00 euro/ora per i tutor**
- **122,00 euro/ora per i formatori esperti.**

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

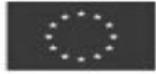
Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali.

3. I criteri di selezione dei contraenti riguardano i titoli, le competenze e le esperienze in attività di docenza in qualità di Esperto e/o Tutor secondo le modalità indicate nell'avviso di selezione.
4. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n.241/1990;
5. di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale richiamato in oggetto;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
6. di approvare lo schema di avviso e relativa modulistica allegata, che fanno parte integrante del presente provvedimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Teresa Lapicciarella**Firmato digitalmente ai sensi del CAD*

**ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

SCHEMA AVVISO E ALLEGATI

Oggetto: Avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reclutamento di Esperti e Tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per il potenziamento delle competenze linguistiche e Stem (D.M.65/2023 - Linea di Intervento A e Linea di intervento B) in orario non coincidente con l'orario di servizio ai sensi dell'art. 45 del CCNL.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "STEM PROJECT: Costruttori di futuro"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39086

CUP: F34D23002990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

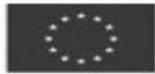
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** in particolare l'art. 53 del richiamato D.lgs. 165/2001 che, al comma 2, recita: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 45, ai sensi del quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 25275 del 08/11/2019 "istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto richiamato in oggetto è necessario reperire e selezionare

**ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

figure di Esperto e Tutor con specifiche competenze, prioritariamente, tra i docenti delle discipline STEM e di Lingue straniere;

- CONSIDERATO** che, nel rispetto dei principi di efficienza, imparzialità e buon andamento di cui all'art. 97 della Costituzione, le Pubbliche Amministrazioni utilizzano le risorse umane di cui sono dotate al fine di soddisfare i propri fabbisogni;
- RITENUTO** di poter reperire le professionalità necessarie prima tra il personale interno dell'Istituzione scolastica;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di adozione del PTOF d'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il progetto presentato dal titolo "STEM PROJECT: Costruttori di futuro";
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 27 del 12/12/2023 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 06/02/2024 di adesione al progetto di cui sopra;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 23080 del 18.02.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto "STEM PROJECT: Costruttori di futuro" – PNRR potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 1486 del 27.02.2024;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi, salvo proroghe, entro il 15.05.2025;
- RILEVATA** la necessità di selezionare n. 24 figure professionali di docenti esperti e n. 17 figure professionali di docenti tutor per svolgere l'attività di esperto e tutor nell'ambito delle azioni di realizzazione di percorsi di formazione, orientamento e tutoraggio per il potenziamento delle STEM e delle competenze linguistiche (linea di intervento A) e n. 2 figure professionali di Formatore esperto per svolgere l'attività di esperto nell'ambito delle azioni di realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti (linea di intervento B) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto indicato;
- VISTA** la determina dirigenziale di indizione di Avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica, per il reclutamento di Esperti e Tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per il potenziamento delle competenze linguistiche e Stem (D.M.65/2023 - Linea di Intervento A e Linea di intervento B) in orario non coincidente con l'orario di servizio ai sensi dell'art. 45 del CCNL, prot. n.;

EMANA

Il presente Avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno e in subordine al personale esterno all'istituzione scolastica.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'avviso è finalizzato al conferimento di n. 24 incarichi di Esperti, n. 2 incarichi di Formatori Esperti e n. 17 incarichi di Tutor nella realizzazione delle seguenti azioni:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per la **LINEA DI INTERVENTO A**;

**ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la **LINEA DI INTERVENTO A**;
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, per la **LINEA DI INTERVENTO A**.
- Percorsi formativi annuali di lingua per docenti, per la **LINEA DI INTERVENTO B**.

Gli interventi individuati nell'ambito della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado, sono elencati nella seguente tabella:

SCUOLA DELL'INFANZIA
LINEA A
n. 3 ESPERTI per il potenziamento delle STEM
n. 3 TUTOR per il potenziamento delle STEM
SCUOLA DELL'INFANZIA
LINEA A
n. 10 ESPERTI per il potenziamento delle STEM
n. 10 TUTOR per il potenziamento delle STEM
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
LINEA A
n. 7 ESPERTI per percorsi di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
n. 4 ESPERTI per il potenziamento delle competenze linguistiche
n. 4 TUTOR per il potenziamento delle competenze linguistiche
PER DOCENTI DELL'ISTITUTO
LINEA B
n.2 FORMATORI ESPERTI per percorsi formativi di lingua inglese livello B1

Nello specifico per gli incarichi attribuiti, sia per la scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I° grado, è previsto un compenso di 79,00 euro/ora per gli esperti, 34,00 euro/ora per i tutor e di 122,00 euro/ora per i formatori esperti, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste al 15/05/2025 salvo concessione di proroghe dei termini di completamento.



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

SCUOLA DELL'INFANZIA					
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - LINEA DI INTERVENTO A					
CODICE O TITOLO	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	FIGURE RICHIESTE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
Arte e scienze con le stem AIS1	alunni della scuola dell'infanzia	Questo modulo ha come obiettivo quello di favorire lo sviluppo di competenze reali e autentiche attraverso la ricerca, la curiosità, stimolando la voglia di scoprire e il pensare in modo critico e investigativo.	n.1 Esperto n.1 Tutor		18
Lingue e stem AIS2	alunni della scuola dell'infanzia	Questo modulo ha come obiettivo quello di favorire lo sviluppo di competenze reali e autentiche attraverso la ricerca, la curiosità, stimolando la voglia di scoprire e il pensare in modo critico e investigativo.	n.1 Esperto n.1 Tutor		18
Matem/logica e stem AIS3	alunni della scuola dell'infanzia	Questo modulo ha come obiettivo quello di favorire lo sviluppo di competenze reali e autentiche attraverso la ricerca, la curiosità, stimolando la voglia di scoprire e il pensare in modo critico e investigativo.	n.1 Esperto n.1 Tutor		18
SCUOLA PRIMARIA					
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - LINEA DI INTERVENTO A					
CODICE	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	FIGURE RICHIESTE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
APS1 Matem/logic/nform	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		30
APS2 Arte-scienze/stem/lab	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		30
APS3 Arte-scienze/stem/lab	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28
APS4 lingue/movimento	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28
APS5 Regole in movimento	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28
APS6 Logico/mat	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

		apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la 11trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.			
APS7 Logico/mat	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la 11trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28
APS8 Musica e stem	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la 11trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28
APS9 Scienze/ stem	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la 11trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 tutor		28
APS10 Digital rhythm	alunni della scuola primaria	Questo modulo ha come obiettivo quello di stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione di percorsi di apprendimento. Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità e la 11trasversalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor		28

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – LINEA DI INTERVENTO A

CODICE	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	FIGURE RICHIESTE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
AMS1 informatica	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Percorso formativo volto a formare gli studenti sui più comuni applicativi del pacchetto OFFICE. Questo nuovo corso offre agli allievi l'opportunità di imparare a conoscere al meglio l'utilizzo esclusivo di tutti i più importanti strumenti del pacchetto office più frequentemente utilizzati nell'ambiente scolastico. All'interno del percorso verranno inoltre affrontate la maggior parte delle problematiche che emergono di norma durante l'utilizzo degli strumenti.	n.1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle discipline matematiche e scientifiche, sulle nuove metodologie didattiche. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma	10
AMS2 Biologia Scienze	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Il modulo mira ad avvicinare gli alunni ad esperienze di laboratorio scientifico attraverso attività di esperimenti in aula. L'obiettivo principale è quello di offrire un approccio pratico allo studio delle scienze attraverso un diretto coinvolgimento degli studenti, che lavoreranno a piccoli gruppi, per far loro acquisire competenza nello sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.	n.1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle discipline matematiche e scientifiche, sulle nuove metodologie didattiche. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma	10
AMS3 Disegno tecnico	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Il corso ha l'obiettivo di fornire ai ragazzi le tecniche basilari del disegno tecnico, i fondamenti delle rappresentazioni in scala (pianta, prospetto, sezione etc.). Attraverso il lavoro a piccoli gruppi i ragazzi impareranno a realizzare semplici planimetrie e ad utilizzare auto CAD.	n. 1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle discipline STEM, con particolare attenzione all'utilizzo di software e strumenti per il disegno	10



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

				tecnico. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.	
AMS4 Tecnico del suono	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Il modulo è progettato per sviluppare le competenze riguardanti i fondamenti delle tecnologie digitali per il suono e la musica, su modelli, materiali utilizzati e principi di funzionamento. Sarà dato ampio spazio all'attività laboratoriale, che alimenterà l'interesse e la partecipazione degli allievi.	n. 1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle discipline STEM, con particolare attenzione all'utilizzo di software e strumenti per il suono. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma	10
AMS5 Tecnico del suono	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Il modulo è progettato per sviluppare le competenze riguardanti i fondamenti delle tecnologie digitali per il suono e la musica, su modelli, materiali utilizzati e principi di funzionamento. Sarà dato ampio spazio all'attività laboratoriale, che alimenterà l'interesse e la partecipazione degli allievi.	n. 1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle discipline STEM, con particolare attenzione all'utilizzo di software e strumenti per il suono. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma	10
AMS6 Digital rhythm	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Il progetto mira ad avvicinare, attraverso le stem, i ragazzi alla musica e alla pratica musicale. Pertanto l'attività laboratoriale e l'utilizzo delle stem e delle tecnologie digitali consentirà di far conoscere allo studente un nuovo orizzonte artistico e professionale, di acquisire abilità nell'uso di uno strumento, di maturare il senso ritmico e di sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici.	n. 1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento della musica e discipline STEM e sulle nuove metodologie didattiche. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma	10
AMS7 Energia ed elettronica	alunni classe terza della scuola sec. I grado	Nel modulo i ragazzi approfondiranno, attraverso un approccio pratico, tematiche relative all'energia e all'importante ruolo produttivo svolto dalle varie fonti energetiche. Verranno approfonditi alcuni aspetti tecnici, attraverso l'utilizzo di diversi laboratori, con esperimenti pratici.	n. 1 Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento delle discipline STEM e sulle nuove metodologie didattiche. Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma	10

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE – LINEA DI INTERVENTO A

CODICE	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	FIGURE RICHIESTE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
AML1	alunni della scuola sec. I grado	Il corso mirerà ad approfondire e consolidare le competenze già possedute con l'obiettivo di far acquisire ai corsisti una sempre maggiore fluidità nella lingua parlata. Al corso saranno invitati a partecipare gli alunni delle classi seconde e terze che, oltre ad aver già raggiunto una discreta preparazione nelle quattro abilità linguistiche, hanno anche sempre dimostrato un forte interesse per la lingua inglese e mirano a conseguire la certificazione A2 (Cambridge English Certificate)	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento, esperto madrelingua e/ o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	40
AML2	alunni della scuola sec. I grado	Il corso mirerà ad approfondire e consolidare le competenze già possedute con l'obiettivo di far acquisire ai corsisti una sempre maggiore fluidità nella lingua parlata. Al corso saranno invitati a partecipare gli alunni delle seconde e terze che, oltre ad aver già	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento, esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di	40



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

		raggiunto una discreta preparazione nelle quattro abilità linguistiche, hanno anche sempre dimostrato un forte interesse per la lingua inglese e mirano a conseguire la certificazione A2 (Cambridge English Certificate)		conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	
AML3	alunni della scuola sec. I grado	Realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche della Lingua inglese, con destinatari gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado che desiderano conseguire il livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento, esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	40
AML4	alunni della scuola sec. I grado	Realizzazione di un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche della Lingua inglese, con destinatari gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado che desiderano conseguire il livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento, esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	40
PERCORSI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI LINEA DI INTERVENTO B					
CODICE	DESTINATARI	DESCRIZIONE DEL MODULO	FIGURE RICHIESTE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE	ORE
BLD1	docenti	Percorso di formazione linguistica per acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di B1	n. 1 Formatore Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento, esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello Madrelingua o di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	71
BLD2	docenti	Percorso di formazione linguistica per acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di B1	n. 1 Formatore Esperto	Risorse professionali con competenza nell'insegnamento, esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello Madrelingua o di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	71

Art. 2 – Requisiti richiesti

Requisiti generali dell'esperto:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'U.E o di Stati non membri dell'U.E.;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato destituito da Pubbliche amministrazioni;
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola.

Titoli richiesti specifici dell'esperto:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Formatore esperto: madrelingua e, in subordine, in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (certificazione Cambridge), per i moduli in lingua inglese;

- esaminatore Cambridge
- esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD;
- esperienze lavorative dirette e indirette alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni

Agli **Esperti** sono richieste le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:

- Titolo di studio pari o superiore al diploma di laurea;
- conoscenza approfondita dell'ambito tematico inerente il modulo formativo;
- esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD;
- esperienze di immissione dati in GPU PON, PNRR;
- esperienze lavorative dirette e indirette alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni;
- competenze relative all'utilizzo di strumentazioni digitali presenti a Scuola inerenti al progetto per cui si candida;
- livello Madrelingua e in subordine livello di conoscenza e certificazione linguistica della lingua inglese pari almeno al livello C1- certificazione Cambridge - (solo per la candidatura agli interventi presenti nella LINEA B oppure nella LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4);
- esperienze maturate in attività di formazione (Scuola, PON, POR, altro...).

Ai **Tutor** sono richiesti:

- titoli di studio coerenti con l'attività formativa del modulo per cui propongono la propria candidatura;
- esperienze di immissione dati in GPU PON, PNRR;
- esperienze nell'uso delle tecnologie digitali e nell'attività laboratoriale.

Art. 3 – Compiti di pertinenza delle varie figure

Compiti di pertinenza del docente Esperto

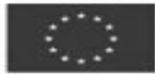
L'esperto ha il compito essenziale di facilitare l'apprendimento degli allievi e di collaborare nella conduzione delle attività del piano. Pertanto egli dovrà:

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta sull'intervento curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma Futura;
- collaborare al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- impegnarsi a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- impegnarsi ad inserire in piattaforma tutto ciò che è richiesto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti di pertinenza del docente Tutor

Il Tutor ha i seguenti compiti:

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'Esperto;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

- provvedere allo spostamento, se necessario, degli allievi;
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- completare la propria anagrafica;
- completare la scheda di iscrizione allievo;
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Ds, con il referente e con il DSGA;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- registrare la presenza dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e la fine della lezione;
- garantire che il numero dei partecipanti non scenda al di sotto dello standard previsto e segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali problemi in merito;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi e fornire ai relativi coordinatori tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento;
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza ed inviarli al referente;
- presentare al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Art. 4 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri delle seguenti tabelle:

Formatori esperti ed Esperti

TITOLI DI STUDIO (Max 30 punti)	
1. Possesso di laurea specifica	Max 10,00 punti
Laurea specifica MAGISTRALE O SPECIALISTICA	punti 10,00
Laurea specifica TRIENNALE	punti 6,00
2. Possesso di titoli o certificazioni specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 20,00 punti
Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma o laurea) nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	punti 10,00



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Certificazione linguistica C2 (Cambridge) (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	punti 2,00
Certificazione linguistica C1 (Cambridge) (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	punti 2,00
Certificazione TEFL (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	punti 3.00
Esaminatore Cambridge (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1-AML2-AML3-AML4)	Punti 5,00
Master annuali coerenti con il profilo richiesto	punti 1,00
Corsi di perfezionamento o di aggiornamento coerente con il profilo richiesto (almeno 20 h)	punti 0,50
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	Punti 1,00
3. Esperienze lavorative	Max 9,00 punti
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	punti 1,00
Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD	punti 2,00
Attività di esperto per moduli per scuole secondarie di primo grado di almeno 30 ore di lingua inglese in progetti FSE (max 3 esperienze)	punti 2,00
Esperienze lavorative dirette e indirette alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni	Punti 2,00
4. Abilitazioni	Max 3,00 punti
Per ogni abilitazione oltre a quella per la quale si insegna	punti 1,00
5. Progetto	Max 8,00 punti

Tutor

TITOLI DI STUDIO (Max 20 punti)	
1. Possesso di laurea specifica	Max 10,00 punti
Laurea MAGISTRALE O SPECIALISTICA	punti 10,00
Laurea TRIENNALE	punti 6,00
Diploma scuola secondaria di secondo grado	Punti 4,00
2. Possesso di certificazioni, titoli e conoscenze afferenti alla tipologia di intervento	Max 10,00 punti
Master annuali	punti 3,00

**ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Corsi di perfezionamento o di aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	punti 2,00
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento	punti 1,00
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	Punti 2,00
3. Esperienze lavorative	Max 10,00 punti
Esperienze documentate di tutoraggio in progetti PNRR, PON.....	punti 2,00

Art. 5 - Compenso orario previsto e durata del contratto

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente bando, sarà corrisposto un compenso secondo la seguente Tabella:

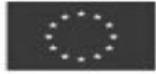
LINEA DI INTERVENTO A	
Figura	Costo orario al lordo dei contributi previdenziali
ESPERTO	€ 79,00 per ogni ora svolta
TUTOR	€ 34,00 per ogni ora svolta
LINEA DI INTERVENTO B	
Figura	Costo orario al lordo dei contributi previdenziali
FORMATORE ESPERTO	€ 122,00 per ogni ora svolta

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione, da parte dell'Autorità di Gestione, dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Gli incarichi avranno durata dalla data della nomina agli adempimenti finali richiesti.

Art. 6 - Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione, allegato C, di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire, entro le ore ____ del __/11/2024, a mano o tramite PEC all'indirizzo fgic84600d@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA PER INCARICO FORMATORE ESPERTO/ ESPERTO/TUTOR D.M.65/2023". Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o con modalità non consentite.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui è richiesta, nella compilazione della griglia di valutazione (Allegato B), di riportare oltre al punteggio il corrispondente numero indicato nel curriculum.

**ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"***Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";**Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

Inoltre nella domanda "ALLEGATO A" indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Don Bosco Battisti" va specificato il codice del modulo per il quale si intende partecipare e vanno allegati i seguenti documenti:

- ALLEGATO B
- Curriculum Vitae in formato Europeo;
- copia del documento d'identità in corso di validità;
- ALLEGATO C - Dichiarazione di Insussistenza Cause di Incompatibilità D. M. 65-2023;
- PROGETTO (per Docente Esperto).

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione; qualora risultassero incomplete o prive del CV in formato europeo non verranno prese in considerazione. Ulteriori cause tassative di esclusione sono le seguenti:

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- Documento di identità scaduto o illeggibile,
- Curriculum vitae non numerato in corrispondenza dei titoli, esperienze o formazione per cui si chiede la valutazione,
- Scheda valutazione titoli non riportante il corrispettivo numero riportato nel curriculum vitae relativo ai titoli, esperienze o formazione per cui si chiede la valutazione,
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Il possesso di titoli è prodotto mediante autocertificazione. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Il periodo di svolgimento dell'incarico è compreso tra data riportata nella lettera di incarico e il 15.05.2025, periodo entro il quale le azioni inerenti il progetto devono essere concluse, salvo concessione di proroghe, con relativa certificazione pertanto, l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7- Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

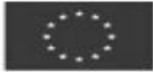
La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla valutazione comparativa dei titoli, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nelle tabelle di valutazione. Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa, a parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione dei vari moduli. In caso di ricorsi, dopo averli esaminati, la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro l'ottavo giorno. L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di aggiudicare l'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

Art.8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Il responsabile del procedimento e del

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Codice Fiscale: 81004320719 Codice Meccanografico: FGIC84600D

trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica.

Il RUP e DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Lapicciarella

Firmato digitalmente ai sensi del CAD

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione Avviso di reclutamento per Esperti e Tutor (Linea A) e Formatore esperto (Linea B)

P.N.R.R. MISSIONE 4 INVESTIMENTO 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
 AZIONI DI **POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE E STEM** (D.M.65/2023)

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a

NOME E COGNOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	
INDIRIZZO DI RESIDENZA	
NUMERO DI TELEFONO	
INDIRIZZO MAIL	
INDIRIZZO PEC	
IN SERVIZIO PRESSO	
CON LA QUALIFICA DI	
PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER I QUALI SI PRESENTA CANDIDATURA	
CODICE PERCORSO	LINEA DI INTERVENTO A _____
CODICE PERCORSO	LINEA DI INTERVENTO B _____

in qualità di:

- Personale interno all'Istituzione scolastica
- Personale di altre Istituzioni scolastiche
- Personale di altre Amministrazioni
- Soggetto esterno

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di per la linea di intervento A:

PERCORSI FORMATIVI	UTENTI DESTINATARI	N° EDIZIONI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno per Edizione	Selezione*	Codice Percorso*
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	PRIMARIA	2	2	2	30	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	<input type="checkbox"/> APS1 <input type="checkbox"/> APS2
	PRIMARIA	8	8	8	28	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	<input type="checkbox"/> APS3 <input type="checkbox"/> APS4 <input type="checkbox"/> APS5 <input type="checkbox"/> APS6 <input type="checkbox"/> APS7 <input type="checkbox"/> APS8 <input type="checkbox"/> APS9 <input type="checkbox"/> APS10
	INFANZIA	3	3	3	18	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	<input type="checkbox"/> AIS1 <input type="checkbox"/> AIS2 <input type="checkbox"/> AIS3

ALLEGATO A

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	SSIG	7	7	0	10	<input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> AMS1 <input type="checkbox"/> AMS2 <input type="checkbox"/> AMS3 <input type="checkbox"/> AMS4 <input type="checkbox"/> AMS5 <input type="checkbox"/> AMS6 <input type="checkbox"/> AMS7
Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	SSIG	4	4	4	40	<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	<input type="checkbox"/> AML1 <input type="checkbox"/> AML2 <input type="checkbox"/> AML3 <input type="checkbox"/> AML4

***N.B.: barrare la casella "selezione" e "Codice Percorso" per il ruolo e il percorso per cui si propone la candidatura.**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di per la linea di intervento B:

PERCORSI FORMATIVI	UTENTI DESTINATARI	N° EDIZIONI	N° figure richieste nei ruoli di Formatore Esperto	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno per Edizione	Selezione*	Codice Percorso*
Percorso di formazione linguistica per acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese finalizzata al conseguimento di certificazione di B1	Docenti	2	2	0	71	<input type="checkbox"/> FORMATORE <input type="checkbox"/> ESPERTO	<input type="checkbox"/> BLD1 <input type="checkbox"/> BLD2

***N.B.: barrare la casella "selezione" e "Codice Percorso" per il ruolo e il percorso per cui si propone la candidatura.**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal dall'Avviso di selezione;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non trovarsi in posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- non essere stato destituito da Pubbliche amministrazioni;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere impegnato/non impegnato in altre attività di formazione nell'ambito di progetti PON, PNRR. Se impegnato specificare dove e per quante ore _____
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività senza riserve come previsto nell'Avviso di selezione;
- di essere in possesso dei requisiti di accesso, previsti dal bando di selezione, come specificato nell'allegato curriculum;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n.

ALLEGATO A

165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione assenza di incompatibilità - Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR n. 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO (LINEA A) E FORMATORE ESPERTO (LINEA B)				
1. Possesso di laurea specifica (Max 10,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	da compilare a cura della commissione
Laurea specifica MAGISTRALE O SPECIALISTICA in _____ conseguita presso _____ nell'a.a. _____ con votazione _____/110	punti 10,00		Punti _____	
Laurea specifica TRIENNALE in _____ conseguita presso _____ nell'a.a. _____ con votazione _____/110	punti 6,00		Punti _____	
2. Possesso di titoli o certificazioni specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 20,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	Riservato all'IC "Don Bosco-Battisti"
Corsi di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma o laurea) nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	punti 10,00		Punti _____	
Certificazione linguistica C2 di enti accreditati (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4) conseguita presso _____ nell'a.a. _____	punti 2,00		Punti _____	
Certificazione linguistica C1 di enti accreditati (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4) conseguita presso _____ nell'a.a. _____	punti 2,00		Punti _____	
Certificazione TEFL (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	punti 3,00		Punti _____	
Esaminatore Cambridge (solo per linea di intervento B oppure LINEA A: AML1- AML2-AML3-AML4)	Punti 5,00		Punti _____	
Master annuale coerente con il profilo richiesto in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 1,00		Punti _____	
Master annuale coerente con il profilo richiesto in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 1,00		Punti _____	
Corso di perfezionamento o di aggiornamento coerente con il profilo richiesto in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 0,50		Punti _____	
Corso di perfezionamento o di aggiornamento coerente con il profilo in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 0,50		Punti _____	
Certificazione informatica (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) conseguita presso _____ nell'a.a. _____	Punti 1,00		Punti _____	
3. Esperienze lavorative (Max 9,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	Riservato all'IC "Don Bosco-Battisti"
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	punti 1,00		Punti _____	
Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD	punti 2,00		Punti _____	
Attività di esperto per moduli per scuole secondarie di primo grado di almeno 30 ore di lingua inglese in progetti FSE (max 3 esperienze)	punti 2,00		Punti _____	
Esperienze lavorative dirette e indirette alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni	Punti 2,00		Punti _____	
4. Abilitazioni e Specializzazioni (Max 3,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	Riservato all'IC "Don Bosco-Battisti"
Per ogni abilitazione oltre a quella per la quale si insegna	punti 1,00		Punti _____	

ALLEGATO B

5. Progetto (Max 8,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	Riservato all'IC "Don Bosco-Battisti"
Progetto presentato	Max 8,00 punti		Punti _____	
TOTALE	MAX 50 PUNTI			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR (LINEA A)				
1. Possesso di laurea specifica (Max 10,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	da compilare a cura della commissione
Laurea specifica MAGISTRALE O SPECIALISTICA in _____ conseguita presso _____ nell'a.a. _____ con votazione _____/110	punti 10,00		Punti _____	
Laurea specifica TRIENNALE in _____ conseguita presso _____ nell'a.a. _____ con votazione _____/110	punti 6,00		Punti _____	
Diploma scuola secondaria di secondo grado in _____ conseguita presso _____ nell'a.a. _____ con votazione _____/ _____	punti 4,00		Punti _____	
2. Possesso di titoli o certificazioni specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 10,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	Riservato all'IC "Don Bosco-Battisti"
Master annuale in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 3,00		Punti _____	
Corso di perfezionamento in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 2,00		Punti _____	
Corso di formazione/aggiornamento in _____ conseguito presso _____ nell'a.a. _____	punti 1,00		Punti _____	
Certificazione informatica (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) conseguita presso _____ nell'a.a. _____	Punti 2,00		Punti _____	
3. Esperienze lavorative (Max 10,00 punti)	PUNTI	n. riferimento del C.V.	da compilare a cura del dell'aspirante	Riservato all'IC "Don Bosco-Battisti"
Esperienze documentate di tutoraggio in progetti PNRR, PON, POR, PNSD	punti 2,00		Punti _____	
TOTALE	MAX 30 PUNTI			

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato Europeo;
- Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità D. M. 65-2023

Data e luogo

Firma

ALLEGATO C

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR P.N.R.R. MISSIONE 4
INVESTIMENTO 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" AZIONI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE
LINGUISTICHE E STEM (D.M.65/2023)**

Il sottoscritto _____

Nato/a il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma
