

Protocollo di visita

(prima del visiting)

Progettazione dell'esperienza laboratoriale

Progettazione dell'esperienza laboratoriale – come specifica, tra gli altri, l'Ufficio Scolastico regionale del Veneto – da proporre nel visiting; predisposizione dei documenti relativi alla progettualità e di appropriati strumenti osservativi. Preliminare condivisione della documentazione significativa di cui sopra al/ai docente/i in visita, tramite la trasmissione via mail o attraverso il caricamento in un apposito spazio web loro riservato e, sovente, messo a disposizione proprio dell'Ufficio Scolastico Regionale competente.

Soggetti

- Dirigente scolastico
- Collaboratori (Primo o Secondo)
- tutte le Funzioni Strumentali
- il Team Tutor accoglienti.

Ad esordio del visiting: accoglienza

Ospitalità del/i docente/i neoassunto/i: mostra dell'Istituto e del senso dell'esperienza di visiting (anche con riferimento a quella maturata nel tempo); visita guidata alla scuola.

Soggetti coinvolti

- Dirigente scolastico o suo delegato (primo o secondo collaboratore)
- Team Tutor accoglienti (del Docente neoassunto)

Osservazione in itinere

Osservazione dell'esperienza laboratorio nella classe/laboratorio del/i tutor di riferimento.

Soggetti coinvolti

- Docente neoassunto (Tutor di riferimento)

Co-riflessione sull'esperienza osservata: post visiting

Co-riflessione (interagente tra docente ospite e docente tutor) sull'esperienza osservata e sull'esperienza di visiting in generale.

Soggetti coinvolti

- In itinere: Docente neoassunto Tutor accogliente
- Finale: Dirigente scolastico e collaboratori del DS (Primo e Secondo)
- Tutti i docenti ospitati
- Tutti i tutor accoglienti
- Funzioni Strumentali a prescindere dall'Area loro assegnata.

I tutor delle scuole accoglienti

Nell'esplicitare l'azione formativa del visiting è «determinante la disponibilità della scuola prescelta nel mettere a disposizione durante la visita figure per una accoglienza qualificata».

I tutor accoglienti, preferibilmente in squadra, hanno l'importante compito di accogliere e orientare i docenti/educatori neoassunti e in formazione ospitati nell'Istituto, accostandoli agli ambienti di apprendimento e al modello logistico che contraddistinguono la scuola e la comunità educante.

All'interno della squadra, il Dirigente Scolastico individua un tutor accogliente di rapporto, nel caso di contatti con l'Ufficio Scolastico Regionale competente.

I tutor accoglienti possono accompagnare i docenti e/o gli educatori ospitati singolarmente o in piccoli gruppi.

Il repository regionale delle buone pratiche di formazione nella fase dell'ingresso

Le buone pratiche di formazione in fase di ingresso pertinenti i progetti di visiting che sono stati realizzati dalle scuole innovative possono – su esplicita e necessaria autorizzazione delle scuole interessate – essere diffuse nel repository che, per alcuni uffici dell'Ufficio Scolastico Regionale competente ospita i progetti realizzati negli anni precedenti.

La visita

La visita, in sintesi, si struttura come a seguito riportato:

- un momento di accoglienza dei docenti ospitati nella scuola innovativa, con la presentazione del senso dell'esperienza di visiting e del progetto che caratterizza la comunità educante;
- l'osservazione dell'esperienza oggetto di visiting da parte dei docenti ospitati negli ambienti di apprendimento della scuola, accompagnati dal/i tutor accogliente/i;
- una co-riflessione (in itinere e finale) sull'esperienza osservata e sulla visita in generale tra i protagonisti del visiting.