

ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO - BATTISTI

SCUOLE DELL'INFANZIA TORRICELLI, LEONARDO DA VINCI, BORGO TRESSANTI

PROGETTO ACCOGLIENZA " IMPARIAMO A CONOSCERCI E A STARE INSIEME"

A.S.2019/20

PROGETTO ACCOGLIENZA

" E' importante la capacità della scuola di accogliere i bambini in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti dei primi distacchi e dei primi significativi passi verso l'autonomia, dell'ambientazione quotidiana e della costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti" (dalle Raccomandazioni Nazionali....)

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori .

Si ritiene quindi opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile, a tal fine le insegnanti predispongono un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza.

DESTINATARI

Tutti i bambini

FINALITA'

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia ed i loro genitori e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

Il sè e l'altro; il corpo e il movimento; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; la conoscenza del mondo.

OBIETTIVI

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia
- Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico
- Realizzare un clima sereno e rassicurante
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica del bambino
- Favorire rapporti positivi con gli altri bambini
- Favorire la partecipazione dei bambini in gruppo ad attività comuni
- Imparare e condividere semplici norme di comportamento
- Promuovere e instaurare nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie
- Promuovere nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato nell'ambiente scolastico
- Favorire nel bambino la relazione, la comunicazione interpersonale e la socializzazione con i pari e con gli adulti.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella madre lingua

-Sviluppa le capacità attentive

-Si pone in atteggiamento di ascolto costruttivo e di comprensione alle diverse opinioni

Imparare ad imparare

-Pone domande pertinenti

- Recepisce informazioni varie

-Rispetta le norme che regolano la vita sociale

-Segue con interesse e costanza le attività proposte

-E' disponibile alla collaborazione

-Ha fiducia negli altri

Competenze sociali e civiche

-Prende iniziative

-Interagisce positivamente con coetanei e adulti

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e gli insegnanti (3,4,5 anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3,4,5 anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3,4,5 anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza al gruppo (3,4,5 anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3,4,5 anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3,4,5 anni)

COMPETENZE ATTESE

- Conoscere il nome dei compagni e delle insegnanti (3,4,5 anni)
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere il simbolo e il nome della propria sezione (3 anni)
- Conoscere il nome e il simbolo del gruppo di età (3,4,5 anni)
- Rispettare le regole concordate (3,4,5 anni)
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici (3,4,5 anni)
- Partecipare alle attività proposte (3,4,5 anni)
- Conoscere il personaggio simbolo della propria sezione (3,4,5 anni)
- Raccontare le proprie esperienze di vacanza (3,4,5 anni)
- Manipolare materiali diversi realizzando un prodotto personale (3,4,5 anni)
- Memorizzare canti e filastrocche (3,4,5 anni)

METODOLOGIA

Per il raggiungimento di tali obiettivi si ritiene opportuno seguire queste modalità:

- Proporre attività ludiche per favorire i rapporti interpersonali tra bambini e tra bambini e insegnanti
- Promuovere attività di esplorazione per scoprire i vari ambienti scolastici
- Predisporre spazi ed attività per conoscere ed utilizzare i materiali presenti all'interno dell'aula
- Favorire il senso di appartenenza al gruppo sezione ed al corrispondente gruppo di età attraverso la scelta di simboli convenzionali

In questo primo periodo di ambientamento, uno degli obiettivi è favorire la reciproca conoscenza. Le insegnanti predispongono l'ambiente in modo tale da attirare l'attenzione dei bambini sui giochi e sul materiale didattico e favorire l'esplorazione del nuovo ambiente.

STRATEGIE ORGANIZZATIVE

Le insegnanti operano sulla flessibilità dell'orario scolastico;

per facilitare l'incontro dei bambini **nuovi iscritti** con l'ambiente - scuola, l'orario di frequenza sarà organizzato nel seguente modo:

Primo giorno di scuola 16 settembre 2019

dalle ore 8,15 alle ore 10,15

Prima settimana di scuola (dal16 al 20 settembre)

dalle 8,15 alle 10,15

Seconda settimana di scuola (dal 23 al 27 settembre)

dalle 8,15 alle 12,15

SPAZI

Gli spazi saranno organizzati in modo flessibile permettendo ai bambini di avviare una prima, fondamentale esplorazione della scuola. Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni.

Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

STRUMENTI E MATERIALI

- Cartelloni della sezione: calendario giornaliero per la registrazione delle presenze e del tempo atmosferico - calendario degli incarichi
- Giochi di socializzazione e accoglienza
- Giochi strutturati e non in dotazione alle sezioni
- Materiale grafico - pittorico - plastico
- Cartelloni sulle regole
- Contrassegni
- I simboli delle sezioni
- Ripetizione di attività di routine
- Storie e racconti per l'accoglienza
- Musiche e canti

ATTIVITA'

- Ascolto della storia - stimolo
- Rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia
- Rappresentazione grafico - pittorica delle varie sequenze della storia
- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Attività libere di gioco
- Attività manipolative
- Giochi e conversazioni ricordando le esperienze di vacanze
- Ascolto e memorizzazioni di semplici canzoni
- Rappresentazioni grafico - pittoriche, utilizzando diverse tecniche (pittura con le dita e con grossi pennelli)
- Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, colla, carta, pasta, cartone, semi, ecc.)

VALUTAZIONE E VERIFICA

Osservazione e registrazione su griglia appositamente predisposta dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico - educativo.

MOMENTO FINALE

Festa dell'accoglienza

