



Al Dirigente scolastico  
"I.C. Don Bosco – Battisti"  
Cerignola (FG)

## PROGETTO D'INTERSEZIONE "AMICI INSIEME" A.S. 2019/2020

La scuola dell'infanzia "L. Da Vinci" vuole svolgere, una serie di laboratori di intersezione, nelle ore curricolari, integrando la programmazione didattica annuale, dedicata ai bambini di 4 anni frequentanti le sezioni A e C (così come presentato nell'assemblea dei genitori, come da consenso con lei).

Si coglie l'opportunità di valorizzare, nel progetto, competenze: linguistiche, artistiche, manipolative;

Supportato dalla presenza della docente Fusco, su assenza momentanea dell'alunno Dumitru; Tale progetto nasce dall'esigenza di dover supportare la situazione piuttosto critica della sezione A; per il numero elevato di bambini problematici, senza certificazione (ed eventualmente da segnalare), ma che pongono alle docenti comunque delle sfide a cui dare risposte.

Attraverso l'organizzazione dei laboratori si vogliono perseguire le seguenti finalità generali:

- Favorire nei bambini lo sviluppo di attenzione e concentrazione
- Permettere ai bambini di lavorare in cooperative learning
- Permettere l'organizzazione contemporanea di attività manipolative e creative.

Il progetto si articola, durante tutta la settimana dalle ore 9.30 alle ore 11.30, con scansione giornaliera dei rispettivi laboratori: lettura, di manipolazione, motorio e di lingua straniera.

### IL LABORATORIO "LETTURA"

Il laboratorio di lettura, si pone come finalità quella di avvicinare i bambini al mondo dei libro e di creare un atteggiamento positivo al loro uso come strumento di ricerca, di informazione e possibilità di svago e sviluppo della fantasia. Durante il laboratorio, rivolto ai bambini di 4 anni, vengono svolte attività creative, di rielaborazione dei racconti (pittura, drammatizzazioni, costruzione di libri).

#### COMPETENZE CHIAVE:

Comunicazioni nella madrelingua	Competenze specifiche: <ul style="list-style-type: none"><li>- Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento;</li><li>- Comprendere testi di vario tipo.</li></ul>
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con altri bambini.</li></ul>

## IL LABORATORIO “MANIPOLATIVO”

Nasce dalla consapevolezza dell'importanza della manipolazione per la scoperta e conoscenza. Inoltre attraverso esperienze di manipolazione di materiali non strutturati (sabbia, farina, terra, etc.) si sviluppano competenze non solo espressive, ma anche motorie e cognitive e si affinano la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.

### COMPETENZE CHIAVE:

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Competenze specifiche: <ul style="list-style-type: none"><li>- Incrementare la creatività a livello personale e interpersonale.</li></ul>
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rafforzare le vie di relazione tra coetanei, adulti e bambini.</li></ul>

## IL LABORATORIO “MOTORIO”

Per il bambino in età prescolare, il movimento contribuisce alla scoperta del mondo, quest'ultimo ha infatti, una doppia funzione di mediazione in quanto consente di scoprire e percepire il mondo, pertanto, sperimenterà se stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco e il movimento del suo corpo.

### COMPETENZE CHIAVE:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a superare	Competenze specifiche: <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguire un semplice ritmo in giochi di gruppo.</li></ul>
---	---

## IL LABORATORIO “DI LINGUA”

L'apprendimento della lingua straniera si pone come sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso. L'utilizzo di espressioni di tipo quotidiano, riferite ai contesti più vicino al vissuto personale del bambino, l'ascolto di brani musicali, possono facilitare i processi cognitivi e di apprendimento.

### COMPETENZE CHIAVE:

Competenza multilinguistica	Competenze specifiche: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione di alcune parole e brevi messaggi.</li></ul>
-----------------------------	--

Il progetto avrà la durata dell'intero anno scolastico. Il tutto verrà documentato attraverso foto e video, che illustreranno il lavoro svolto.