

**Plesso TRESSANTI Sezione UNICA      Attività settimana dal 01/03/21 al 05/03/21**

<b>Campo di esperienza</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
<b>CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<p align="center">Calendario metereologico e settimanale                      “I giorni della settimana”                      Youtu.be/Mela Music</p>	<p align="center">Calendario metereologico e settimanale                      “I giorni della settimana”                      Youtu.be/Mela Music</p>	<p align="center">Calendario metereologico e settimanale                      “I giorni della settimana”                      Youtu.be/Mela Music</p>	<p align="center">Calendario metereologico e settimanale                      “I giorni della settimana”                      Youtu.be/Mela Music</p>	<p align="center">Calendario metereologico e settimanale                      “I giorni della settimana”                      Youtu.be/Mela Music</p>
<b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	<p align="center">Ascoltare la canzone                      “L’alfabeto della frutta e della verdura”                      youtu.be/zxDbnvNAt0o</p>	<p align="center">Visione del filmato                      “Il viaggio del cibo”                      youtu.be/uTbMvZ7qxXo</p>	<p align="center">Visione del filmato                      “La moltiplicazione dei pani e dei pesci”                      Youtu.be/dDYP7otp_ZA</p>	<p align="center"><i>Scheda strutturata:</i>                      Colorare i segmenti del corpo umano</p>	<p align="center"><i>Scheda strutturata:</i>                      colorare solo la figura geometrica che meglio lo rappresenta</p>
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<p align="center">Distinguere, nominandole, la frutta dalla verdura</p>	<p align="center">Distinguere, nominandole, la carne dal pesce</p>	<p align="center">Provare a ripetere le sequenze fondamentali del racconto                      “La moltiplicazione dei pani e dei pesci”</p>	<p align="center">Ripetere, nominandole, le principali parti del corpo</p>	
<b>IL SE’ E L’ALTRO</b>			<p align="center">Riflettere sul significato del racconto ascoltato</p>		
<b>CORPO E MOVIMENTO</b>	<p align="center"><i>Scheda strutturata:</i>                      Incollare gli elementi (frutta e verdura) nel piatto corrispondente</p>	<p align="center"><i>Scheda strutturata:</i>                      Incollare gli elementi (carne e pesce) nel piatto corrispondente</p>		<p align="center"><i>Scheda strutturata:</i>                      Dopo averle colorate e ritagliate con l’aiuto dell’adulto, con i fermacampioni assemblare le varie parti del corpo</p>	<p align="center"><i>Scheda strutturata:</i>                      Ripassare i tratteggi delle figure geometriche e colorarle</p>
<b>SOSTEGNO</b>	<p align="center"><i>Collegamento Zoom</i>                      Attività logico-matematiche (classificazione)</p>	<p align="center"><i>Invio materiale</i></p>	<p align="center">Attività asincrona                      Attività di motricità fine</p>	<p align="center"><i>Invio materiale</i></p>	<p align="center"><i>Collegamento Zoom</i>                      Attività logico-linguistiche (produzione e comprensione)</p>

