

## INFORMAZIONI UTILI

### TEMPO SCUOLA

**Infanzia:** lunedì-venerdì

Sezioni a T.N. 8.15 - 13.15,

Sezioni T.P. 8.15 - 16.15

Plesso Battisti: lunedì-venerdì

Classi a T.N. 8.15/30- 13.15, Mercoledì 8.15/30 - 16.15

Classi a T.P. 8.15/30 - 16.15/30

**Secondaria:** lunedì-sabato

Orario T.N. 8.05/25/ - 13.25

Orario T.P. 8.15 - 16.15 (martedì e giovedì)

**Tressanti:** lunedì-sabato (Infanzia lunedì-venerdì)

Orario 8.15 - 13.15

### MENSA

Commissione con rappresentanza genitori; pasto monodose termo-sigillato

### TRASPORTO SCOLASTICO

Servizio scuolabus gestito dal Comune

### SCUOLA-FAMIGLIA

- ◇ Patto di corresponsabilità
- ◇ Regolamento di Istituto
- ◇ Protocollo sicurezza
- ◇ Regolamento di disciplina
- ◇ Regolamento DDI
- ◇ Vademecum strumento musicale

## DIRIGENZA E UFFICI AMMINISTRATIVI

### I.C. "DON BOSCO - BATTISTI"

PIAZZA VENTIMIGLIA 6, 71042 CERIGNOLA (FG)

Codice FGIC84600D (Istituto principale)

Telefono 0885.422972

Fax 0885.422009

Email FGIC84600D@istruzione.it

Pec fgic84600d@pec.istruzione.it

**Dirigente scolastico:**  
*dott.ssa Pamela Petrillo*

#### Scuola dell'Infanzia

##### *Torricelli*

P.zza Ventimiglia, 6  
tel. 0885.417345

##### *Da Vinci*

Via Maria SS  
Ausiliatrice, 2  
tel. 0885.417339

#### Scuola Primaria

##### *Battisti*

P.zza Ventimiglia, 6  
tel 0885.422972

#### Scuola secondaria di primo grado

##### *Don Bosco*

Via Tomba dei  
Galli, 5  
Tel. 0885.413215

##### *Tressanti*

**INFANZIA-  
PRIMARIA-  
SECONDARIA**  
Località Borgo  
Tressanti  
Tel. 0885.440076

### Sito web:

<http://www.icdonbosco-battisti.edu.it/index.php>



ic donboscobattisti  
indirizzo musicale



dbosco\_battisti

Scan  
to discover !



Download this free Unitag App to scan  
at [unitag.io/app](http://unitag.io/app)

## Istituto Comprensivo Statale Don Bosco-Battisti *ad indirizzo musicale* Cerignola



# Piano Offerta Formativa a. s. 2021-2022

## *I nostri obiettivi*

Il nostro Istituto Comprensivo si caratterizza come un “ambiente educativo” ricco di stimoli, in quanto la scuola è prima di tutto il luogo dell'educazione intesa come spinta alla crescita della persona nella sua unicità. Il fine ultimo del processo di maturazione non si limita al raggiungimento dell'alfabetizzazione ma implica anche una crescita sul piano sociale ed etico, favorendo lo star bene con se stessi, con il gruppo dei pari e degli adulti. L'Istituto pertanto si impegna ad essere un luogo di accoglienza, di confronto, di integrazione e insieme di valorizzazione delle diversità, attivandosi per sviluppare e costruire:

- ♦ La maturazione dell'identità
- ♦ La conquista dell'autonomia
- ♦ Lo sviluppo delle competenze trasversali
- ♦ L'interiorizzazione dei valori

I docenti di ogni ordine, attraverso i curricoli, si impegnano a predisporre la propria azione educativa in linea con le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente e con le Indicazioni Nazionali. Per questo motivo, alcuni progetti che caratterizzano la Scuola rivestono grande importanza e vengono sviluppati, in relazione all'età, dai tre ordini.

## *Progetti*

### *Piano estate*

- ♦ “Accoglienza” e “percorsi di recupero e consolidamento”
- ♦ “Robin” con Coop Cercat: laboratori artistico/sportivi
- ♦ Attività laboratoriali con Ass “Un sorriso per tutti” (piscina– arte)

### *Continuità*

- ♦ “I tesori d'autunno”, festa della castagna nel cortile della scuola: anni ponte infanzia/primaria
- ♦ “Scopriamo il territorio” : gli alunni di quinta guidati da studenti “Ciceroni” di terza media
- ♦ Laboratori didattici verticali infanzia/primaria/secondaria (anni ponte)
- ♦ Progetto Natale
- ♦ Open day
- ♦ “Io, tu, noi...tra natura e cultura” (Infanzia)

### *Territorio*

- ♦ Fiera del libro
- ♦ Iniziative Unesco
- ♦ Scuola attiva kids (sport con CONI)
- ♦ Centro sportivo scolastico
- ♦ Progetto ambiente (Laveco, ecc.)
- ♦ FAI
- ♦ Attività laboratoriali con Ass. Pietra di Scarto
- ♦ Frutta e latte nelle scuole (ed. alimentare)



### *Percorsi per il primo ciclo*

- ♦ *Apprendimento e socialità (piano estate) I quadrimestre*
- ♦ Inclusion sociale e lotta al disagio - 2a edizione (II quadrimestre)
- ♦ Povertà educativa (II quadrimestre)

## *La nostra “Buona Scuola”*

### ♦ **Il curriculum verticale**

- ⇒ Ed Civica: calendario di eventi; 3 iniziative in continuità verticale infanzia/primaria/media
- ⇒ Digitale: seminari con i genitori sulla sicurezza in rete; incontri con gli alunni su cyberbullismo e ora del codice
- ⇒ Musica d'insieme (impostazione del canto ed acquisizione di una tecnica strumentale)

### ♦ **Didattica:**

- ⇒ Prove parallele di verifica (I e II quadr.)
- ⇒ UDA per nuclei tematici: Diritti e Ambiente (I e II quadr.)
- ⇒ Nuova valutazione per la scuola Primaria (griglie di riferimento per una valutazione efficace)
- ⇒ Attività con docenti madrelingua
- ⇒ Corsi di strumento musicale (tromba-pianoforte-flauto traverso-chitarra)
- ⇒ Attività musicale infanzia/primaria /secondaria
- ⇒ Classi 2.0 (utilizzo di Lim/touch-board/tablet in classe)
- ⇒ Laboratori e iniziative all'aria aperta, utilizzando gli ampi spazi esterni
- ⇒ Implementazione attrezzature e attività STEM

### ♦ **Inclusione**

- ⇒ Prevenzione del disagio (contro disagio sociale, bullismo e cyberbullismo)
- ⇒ Reti con Enti del territorio

### ♦ **Formazione docenti**

- ⇒ Coding, robotica e flipped classroom
- ⇒ Didattica innovativa
- ⇒ Protocolli di sicurezza
- ⇒ Metodo filosofico curriculum verticale