

PIANO DI LAVORO QUINDICINALE  
I.C. Don Bosco-Battisti  
SCUOLA DELL'INFANZIA "TRESSANTI" Anno scolastico 2019/2020 BAMBINI 3 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenze sociali e civiche	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	Cooperare con gli altri nel gioco e nel lavoro	Conversazioni guidate Schede strutturate Attività costruttive - creative per la realizzazione di semplici manufatti per la festa del papà, per la festa di Pasqua. Primavera

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVEMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Imparare ad imparare	Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva	Utilizzare il linguaggio mimico-gestuale e corporeo per esprimere emozioni e sentimenti	Percorsi sonori. Esecuzioni di ritmi con il proprio corpo. Giochi di ascolto, riconoscimento e riproduzione di suoni, rumori e ritmi. Attività mimiche. Giochi delle emozioni.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	Il Bambino mostra interesse per la fruizione di opere d'arte, Scopre tecniche espressive creative	Utilizzare diversi materiali e strumenti, tecniche espressive e creative per l'interpretazione di elementi della natura; Seguirà una procedura per portare a termine un lavoro,	Attività grafico-pittoriche e realizzazione di semplici manufatti per la festa del papà e la Pasqua.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Comunicazione nella madrelingua	Il Bambino usa la lingua italiana, arricchisce e percepisce il proprio lessico; Ascolta e comprende le narrazioni,	Attribuisce al materiale le rispettive qualità; Riordina una storia in sequenza; Memorizza canti, filastrocche, poesie,	Ricostruzione di una storia ascoltata riordinando in sequenza; Ascolto di canti, storie e poesie, Schede strutturate; Utilizzo di strumenti audio-visivi.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Il Bambino raggruppa e ordina elementi secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità. Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro cambiamenti,	Osservazione oggetti e elementi identificandone alcune proprietà percettive, Comprendere relazioni topologiche ed eseguire percorsi,	Conversazioni libere e guidate; Schede strutturate; Riproduzione di forme geometriche e costruzione di semplici insiemi per grandezza e forma; Confrontare e valutare quantità attraverso attività di discriminazione, seriazione, corrispondenza (piccolo-medio-grande; tanto-poco-niente)

PIANO DI LAVORO QUINDICINALE

I.C. Don Bosco-Battisti

SCUOLA DELL'INFANZIA "TRESSANTI" Anno scolastico 2019/2020 BAMBINI 4 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenze sociali e civiche	Il bambino discute e si confronta con i compagni; Scopre come, rispettando piante e animali, rispetta anche se stesso.	Comprendere l'importanza della collaborazione per la riuscita di un'impresa comune; Adotta atteggiamenti positivi verso il mondo circostante.	Esplorazione del giardino della scuola per osservarlo con occhio Attività costruttive - creative per la realizzazione di semplici manufatti per la festa del papà, per la festa di Pasqua. Primavera

--	--	--	--

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Imparare ad imparare	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi; Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.	Consegue percorsi rispettando indicazioni verbali e simboliche; Rispetta il proprio turno di azione nel gioco; Interpreta con il movimento gli elementi della natura,	Gioco del "carico e scarico" su richiesta dell'insegnante; Percorso a stazioni intermedie in cui leggere i simboli per scoprire i materiali da caricare e scaricare.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	Il Bambino mostra interesse per la fruizione di opere d'arte, Scopre tecniche espressive creative	Utilizzare diversi materiali e strumenti, tecniche espressive e creative per l'interpretazione di elementi della natura; Seguirà una procedura per portare a termine un lavoro,	Attività grafico-pittoriche e realizzazione di semplici manufatti per la festa del papà e la Pasqua.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Comunicazione nella madrelingua	Il Bambino usa la lingua italiana, arricchisce e percepisce il proprio lessico; Ascolta e comprende le narrazioni,	Attribuisce al materiale le rispettive qualità; Riordina una storia in sequenza; Memorizza canti, filastrocche, poesie,	Ricostruzione di una storia ascoltata riordinando in sequenza; Ascolto di canti, storie e poesie, Schede strutturate; Utilizzo di strumenti audio-visivi.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Il Bambino raggruppa e ordina elementi secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità. Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro cambiamenti,	Osservazione oggetti e elementi identificandone alcune proprietà percettive, Comprendere relazioni topologiche ed eseguire percorsi,	Conversazioni libere e guidate; Schede strutturate; Riproduzione di forme geometriche e costruzione di semplici insiemi per grandezza e forma; Confrontare e valutare quantità attraverso attività di discriminazione, seriazione, corrispondenza (piccolo- medio-grande; tanto-poco-niente)

PIANO DI LAVORO QUINDICINALE  
 I.C. Don Bosco-Battisti  
 SCUOLA DELL'INFANZIA "TRESSANTI" Anno scolastico 2019/2020 BAMBINI 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenze in materia di cittadinanza	Il bambino: Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini; Assume comportamenti rispettosi verso la natura.	Conosce luoghi, persone, mestieri, Collabora alla realizzazione di un progetto comune. Conosce alcune norme sulla tutela della natura,	Schede strutturate; Attività costruttive - creative per la realizzazione di semplici manufatti per la festa del papà, per la festa di Pasqua. Primavera

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVEMENTO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto; Vive pienamente la propria corporeità,	Coordinare il proprio movimento in relazione a quello degli altri. Rispetta le regole di gioco. Sperimenta potenzialità e limiti della propria fisicità	Gioco motori a squadre e in gruppo; Giochi di abilità.

	ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.		
--	---	--	--

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturale.	Il bambino: Sviluppa interesse per la fruizione del patrimonio artistico e culturale; Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; Acquisisce un approccio creativo; Conosce i colori secondari; Impara a muoversi seguendo il ritmo musicale,	Osservare alcune opere architettoniche; Sperimentare e comprendere mescolanze e colori; Distinguere e denominare i colori secondari; Seguire l'andamento melodico.	Attività grafico-pittoriche e realizzazione di semplici manufatti per la festa del papà e la Pasqua.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Comunicazione nella madrelingua	Il Bambino sperimenta rime e filastrocche; Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie.	Memorizza canti, filastrocche, e poesie; Risponde in modo pertinente alle domande; Indurre la curiosità verso il codice scritto.	Poesie inerenti alla festa del papà, alla pasqua e alle primavera; Rielaborazione del racconto, nel grande gruppo, attraverso domande stimolo;

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Il Bambino conosce le forme geometriche Raggruppa e ordina secondo criteri diversi Conosce le caratteristiche della stagione	Scoprire le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo Raggruppa e classifica le forme Scopre il risveglio della natura e degli animali,	Realizzazione di personaggi e oggetti con le forme geometriche, Ricerca di oggetti che hanno una forma geometrica Giochi e percorsi motori utilizzando le forme geometriche Attività di coding

Metodologia: Esplorazione e ricerca, attività laboratoriali, lavoro frontale, in coppia e piccolo gruppo, gioco libero e guidato

Spazi: Aula-salone

Strumenti: Materiale di recupero, di facile consumo, lettore cd e tablet

Verifica e valutazione: Conversazione guidata, produzione di disegni liberi e verifica della congruità all'argomento, produzione di disegni semi-strutturati, partecipazione ed interesse degli alunni alle attività proposte.