

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO - BATTISTI CERIGNOLA**

**SCUOLE DELL'INFANZIA: " TORRICELLI", "LEONARDO DA VINCI", "BORGO TRESSANTI"**

### **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**TEMPI:** dal 16/04/2020 al 30/04/2020

**DESTINATARI:** alunni di 3 - 4 - 5 anni

#### **MANGIANDO E CREANDO SI IMPARA**

Finalità: acquisire corrette abitudini alimentari ed igienico sanitarie per una sana educazione alla salute.

Il progetto valorizza tutti i campi di esperienza

Competenze in chiave europea: competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

#### **IL SE' E L'ALTRO**

\* Attività culinaria con mamma e papà: preparazione di una ricetta

\* Gioco: imparo ad apparecchiare la tavola

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

\* Attività su schede operative per acquisire sane abitudini alimentari, per acquisire le norme igieniche prima e dopo i pasti

\* Attività igiene orale: sensibilizzare all'uso dello spazzolino

\* Esperienze sensoriali per discriminare gli alimenti

## **LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE**

- \* Rappresentazioni grafiche di alimenti
- \* Rappresentazioni grafiche in sequenza dei pasti della GIORNATA ( 5 anni )
- \* Stampi con verdura e frutta
- \* Realizzazione di alimenti con pasta sale , plastilina, didò ecc.....
- \* Arte con il cibo: creiamo come Arcimboldo il volto con frutta e verdura

## **I DISCORSI E LE PAROLE**

- \* Ascolto di storie e canti sul tema dell'alimentazione
- \* Memorizzazione di filastrocca sugli alimenti
- \* Attività di pregrafismo e prescrittura

## **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- \* Attività di ricerca e di ritaglio di alimenti sui giornali e volantini ( 3 anni )
- \* Esecuzione di schede strutturate per discriminare e classificare i cibi ( 4 e 5 anni )
- \* Esecuzione di schede per conoscere gli organi della digestione
- \* Realizzazione di insiemi degli alimenti
- \* Attività di trasformazione di alimenti: frutta - spremuta, marmellata, macedonia e spiedini

## **DIDATTICA INCLUSIVA A DISTANZA**

Gli alunni diversamente abili seguono la programmazione di sezione nei contenuti. Le metodologie vengono calibrate in base alle situazioni.

**ORGANIZZAZIONE INTERNA:** gruppo di lavoro in piattaforma Zoom Meeting per promuovere l'interazione tra docenti e per lavorare sulla coo-progettazione

## **METODOLOGIA**

Utilizzo di risorse on line(link, immagini, schede operative, audio,video) fornite dal docente attraverso i vari canali mediatici.

## **LE DOCENTI**

### **I.R.C.**

#### **Percorso formativo**

**DESTINATARI** : alunni di 3 - 4 - 5 anni

**TEMPI** dal 16 aprile al 30 aprile 2020

**Obiettivo:** 3 anni

Conoscere insieme agli altri il significato della Pasqua. Dalla morte alla vita. Dalla tristezza alla gioia.

**Obiettivo:** 4 anni

Condividere e conoscere i momenti di gioia e di festa. Prima apparizione di Cristo.

**Obiettivo:** 5 anni

Comprendere i benefici della resurrezione. Conoscere episodi evangelici " L'apparizione di Emmaus"

#### **CONTENUTI** 3- 4 - 5 anni

Pasqua momento di gioia e festa.

L'apparizione ai discepoli di Emmaus

**ATTIVITA'** : Coloritura delle schede

**VERIFICA E VALUTAZIONE** : Sarà effettuata attraverso la lettura delle schede proposte e la loro coloritura.

Scarano Maria Cristina