

Griglia di Valutazione Scuola Primaria

| Percentuali Prove Oggettive | Valutazioni Intermedie | Livello | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| 95% - 100% | 10 | AVANZATO | Ampie, autonome e sicure |
| 85% - 94% | 9 | | Complete e Autonome |
| 75% - 84% | 8 | INTERMEDIO | Quasi del tutto complete e autonome |
| 65% - 74% | 7 | | Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale |
| 55% - 64% | 6 | BASE | Essenziali |
| 45% - 54% | 5 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Parziali |
| 0% - 44% | <5 | | Molto limitate e incomplete |

Si riportano qui di seguito le definizioni dei livelli così come riportati dalle linee guida approvate il 4 dicembre 2020

| |
|---|
| Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo |
| Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo.