

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“DON BOSCO – BATTISTI”
CERIGNOLA**

CURRICOLO VERTICALE



PREMESSA

Dalle Indicazioni Nazionali

"Le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole. Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale..."

(Indicazioni Nazionali 2012)

...al Curricolo d'Istituto

"Il curricolo di istituto è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa.

Ogni scuola predispone il curricolo all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina.

A partire dal curricolo di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche."

(Indicazioni Nazionali 2012)

LE COMPETENZE CHIAVE

- 1) **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:** CAPACITÀ DI ESPRIMERE ED INTERPRETARE CONCETTI, PENSIERI, SENTIMENTI, FATTI E OPINIONI IN FORMA ORALE E SCRITTA ED INTERAGIRE IN MODO CREATIVO IN UN'INTERA GAMMA DI CONTESTI CULTURALI E SOCIALI.
- 2) **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE:** OLTRE ALLE ABILITÀ RICHIESTE PER LA COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, RICHIEDE LA MEDIAZIONE E LA COMPrensIONE INTERCULTURALE.
- 3) **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA:** ABILITÀ DI APPLICARE IL PENSIERO MATEMATICO PER RISOLVERE PROBLEMI IN SITUAZIONI QUOTIDIANE. TALE COMPETENZA È ASSOCIATA A QUELLO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO CHE COMPORTA LA COMPrensIONE DI TANTI CAMBIAMENTI DETERMINATI DALL'UOMO STESSO E CHE SONO SUA RESPONSABILITÀ.
- 4) **COMPETENZA DIGITALE:** CAPACITÀ DI SAPER UTILIZZARE CON SPIRITO CRITICO LE TECNOLOGIE PER IL LAVORO, IL TEMPO LIBERO, LA COMUNICAZIONE.
- 5) **IMPARARE A IMPARARE:** COMPORTA L'ACQUISIZIONE, L'ELABORAZIONE E L'ASSIMILAZIONE DI NUOVE CONOSCENZE E ABILITÀ CHE POTRANNO POI ESSERE APPLICATE NEL FUTURO IN VARI CONTESTI DI VITA: CASA, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE.
- 6) **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:** RIGUARDANO TUTTE LE FORME DI COMPORTAMENTO CHE CONSENTONO ALLE PERSONE DI PARTECIPARE IN MODO COSTRUTTIVO ALLA VITA SOCIALE E LAVORATIVA.
- 7) **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ:** CAPACITÀ DI UNA PERSONA DI TRADURRE LE IDEE IN AZIONI, DOVE RIENTRANO LA CREATIVITÀ, L'INNOVAZIONE E LA CAPACITÀ DI PIANIFICARE E GESTIRE PROGETTI PER RAGGIUNGERE OBIETTIVI.
- 8) **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:** SI DÀ SPAZIO ALL'ESPRESSIONE CREATIVA DI IDEE, ESPERIENZE, EMOZIONI IN UNA VASTA GAMMA DI MEZZI DI COMUNICAZIONE, COMPRESI MUSICA, SPETTACOLO, LETTERATURA ED ARTI VISIVE.

LE COMPETENZE TRASVERSALI

COSTRUZIONE
DEL SÈ

IMPARARE AD IMPARARE PROGETTARE

RELAZIONI CON
GLI ALTRI

COMUNICARE COLLABORARE
E PARTECIPARE
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

RAPPORTO CON
LA REALTÀ
NATURALE E
SOCIALE

RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE
COLLEGAMENTI E RELAZIONI
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

LE FINALITA' DEFINITE DALLE NUOVE INDICAZIONI

La **finalità generale** della scuola è lo **sviluppo integrale e armonico della persona**, da realizzare all'interno dei principi della Costituzione e della tradizione culturale europea. Essa trova i fondamenti normativi negli articoli della Costituzione e nel Quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione europea con le raccomandazioni dell'8 dicembre 2006.

Costituzione

- L'istruzione è obbligatoria (art. 34)
- La Repubblica rimuove gli ostacoli che impediscono lo sviluppo della persona umana (art.3)
- La scuola agisce in collaborazione con la famiglia (art. 30)
- La scuola agisce con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (art. 2)
- L'ordinamento scolastico tutela la libertà

Competenze chiave

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

CONTINUITA' ED UNITARIETA' NEL CURRICOLO

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria e secondaria di I grado
Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18-12-06	D.M. n. 139 del 22/08/2007	Campi di esperienza di riferimento	Discipline di riferimento
1. Comunicazione nella madrelingua	- Comunicare	I discorsi e le parole	Italiano Discipline concorrenti - Tutte
2. Comunicazione nelle lingue straniere			Inglese - Francese Discipline concorrenti - Tutte
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	- Interpretare l'informazione - Individuare collegamenti e relazioni - Risolvere problemi	La conoscenza del mondo	Matematica - Scienze - Tecnologia - Geografia Discipline concorrenti - Tutte
4. Competenze digitali	- Comunicare	La conoscenza del mondo Immagini, suoni, colori	Tecnologia Discipline concorrenti - Tutte
5. Imparare a imparare	- Imparare a imparare - Acquisire e interpretare l'informazione - Individuare collegamenti e relazioni	(Trasversale)	Discipline concorrenti - Tutte
6. Competenze sociali e civiche	- Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare e partecipare - Comunicare	(Trasversale)	Discipline concorrenti - Tutte
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	- Risolvere problemi - Progettare	(Trasversale)	Discipline concorrenti - Tutte
8. Consapevolezza ed espressione culturale <u>Patrimonio artistico e musicale</u> <u>Espressione corporea</u> <u>Identità storica</u>	- Comunicare	Immagini, suoni, colori Il corpo e il movimento Il se' e l'altro	Arte e immagine - Musica- Educazione Fisica - Geografia - Storia - Religione Cattolica Discipline concorrenti - Tutte