

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“DON BOSCO – BATTISTI”  
CERIGNOLA**

**CURRICOLO VERTICALE  
COMPETENZE DI CITTADINANZA  
A.S. 2018 – 2019**



## LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
<b>AMBITO: RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>			
<b>Collaborare e partecipare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ascoltare e rispettare gli adulti e i compagni</li> <li>-comunicare e collaborare con i compagni e gli insegnanti</li> <li>-partecipare in modo attivo ai giochi e alle attività proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rispettare, in modo sempre più consapevole, le regole del vivere insieme</li> <li>-accogliere e ascoltare gli altri</li> <li>-intervenire adeguatamente nelle conversazioni</li> <li>-collaborare nel gioco e nelle attività in gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-confrontarsi e collaborare con i compagni e gli insegnanti nelle attività collettive</li> <li>-Interagire in gruppo e, all'interno delle discussioni, comprendere i diversi punti di vista gestendo la conflittualità e apportando il proprio contributo.</li> </ul>
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere ed utilizzare autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>- acquisire una buona autonomia personale</li> <li>- utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>- portare a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>- riordinare i materiali utilizzati</li> <li>- Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svolgere in autonomia i compiti assegnati per casa</li> <li>- utilizzare in maniera adeguata i propri materiali, quelli dei compagni e quelli della scuola</li> <li>- portare a termine le consegne</li> <li>- assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.</li> <li>-Rispettare le regole condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.</li> <li>- rispettare le regole condivise</li> <li>- utilizzare in modo adeguato strumenti e materiali</li> <li>- essere autonomo nello studio</li> <li>- pianificare il lavoro e organizzare tempi e materiali in modo sistematico</li> <li>- organizzare il lavoro ricercando percorsi personali</li> <li>- mantenere l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti</li> </ul>
<b>Comunicare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare con attenzione</li> <li>- comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano</li> <li>- intervenire nella conversazione</li> <li>- chiedere spiegazioni</li> <li>- comunicare le proprie esperienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee</li> <li>- comunicare attraverso i vari linguaggi le proprie esperienze ed opinioni</li> <li>- esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seguire con attenzione ed intervenire in modo opportuno, apportando contributi personali</li> <li>- comunicare, attraverso i vari linguaggi, le proprie esperienze ed opinioni</li> <li>- intervenire nelle attività in modo pertinente</li> <li>- esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni</li> </ul>
<b>AMBITO: COSTRUZIONE DEL SÉ</b>			
<b>Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-avere fiducia nelle proprie capacità</li> <li>-essere consapevole delle proprie capacità e attitudini</li> <li>-riconoscere le proprie emozioni</li> <li>-utilizzare informazioni provenienti da esperienze quotidiane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-acquisire una progressiva consapevolezza delle proprie attitudini e capacità operando piccole scelte</li> <li>-riconoscere, esprimere e controllare le principali emozioni e sensazioni</li> <li>-riconoscere i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro...) e adeguare il proprio comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-controllare ed esprimere le proprie emozioni</li> <li>-conoscere le proprie attitudini e capacità</li> <li>-utilizzare in maniera adeguata le proprie risorse</li> <li>-operare scelte consapevoli</li> <li>-organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti</li> <li>-Acquisire un efficace metodo di studio.</li> </ul>

<b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario</li> <li>-realizzare un gioco</li> <li>-trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese</li> </ul>	<p>Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.</p>
<b>AMBITO: RAPPORTO CON LA REALTÀ</b>			
<b>Risolvere problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprimere un parere personale rispetto all'attività intrapresa</li> <li>-Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</li> <li>-Formulare domande.</li> <li>-Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.</li> <li>-affrontare positivamente le difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</li> <li>-Formulare ipotesi e proporre soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> <li>-riflettere sulle scelte, decisioni e azioni personali</li> <li>-riconoscere e affrontare in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prendere iniziative e superare contrattempi utilizzando strategie personali</li> <li>-sostenere le proprie scelte</li> <li>-attivare le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> </ul>
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici.</li> <li>-Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</li> <li>-Essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</li> </ul>	<p>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico</p>
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare parole, gesti, disegni per comunicare in modo efficace.</li> <li>-Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</li> </ul>