

## TRAGUARDI DI SVILUPPO per CAMPI DI ESPERIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

<p><b>IL SE' E L'ALTRO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, saper argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</li> <li>• Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze, i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato.</li> <li>• Sapere di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della propria famiglia, della comunità e saperle confrontare con quelle degli altri.</li> <li>• Porre domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme.</li> <li>• Vivere pienamente la propria corporeità, percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo, maturare condotte che favoriscono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</li> <li>• Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> </ul>
<p><b>CORPO E MOVIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi e adattarli alle diverse situazioni ambientali; controllare l'esecuzione del gesto, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva.</li> <li>• Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentarlo sia da fermo che in movimento.</li> <li>• Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</li> <li>• Vivere pienamente la propria corporeità e percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo.</li> </ul>
<p><b>DISCORSI E PAROLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati.</li> <li>• Esprimere e comunicare agli altri emozioni e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale, utilizzato in diverse situazioni comunicative.</li> <li>• Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni, cercare somiglianze e analogie tra suoni e significati.</li> <li>• Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni, usare il linguaggio per progettare attività e definire regole.</li> <li>• Scoprire la presenza di lingue diverse, sperimentare la pluralità di linguaggi, misurarsi con la creatività e la fantasia.</li> <li>• Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</li> <li>• Riferire eventi del passato recente; dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</li> <li>• Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come “avanti/dietro”, “sopra/sotto”, “destra/sinistra” ecc.; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni stradali.</li> <li>• Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificarne alcune proprietà, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrarle, eseguire misurazioni con strumenti alla propria portata.</li> <li>• Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</li> <li>• Avere familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.</li> </ul>
<p><b>IMMAGINI SUONI COLORI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità del linguaggio del corpo.</li> <li>• Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</li> <li>• Sviluppare interesse per la fruizione di opere d'arte.</li> </ul>