

Piano Nazionale  
SCUOLA digitale

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"**

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Ai Docenti  
All'albo  
Al Sito web  
Agli Atti  
E pc DSGA

**AVVISO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI AZIONE#25 PNSD**

Per il PROGETTO FORMATIVO "**Formarsi per formare... cittadini digitali**"  
**Percorsi di coding e robotica educativa per lo sviluppo della creatività, del pensiero computazionale per una didattica innovativa ed inclusiva.** "  
NELL'AMBITO DI PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER DOCENTI, IN PRESENZA E ONLINE, SULLE TECNOLOGIE DIGITALI NELL'EDUCAZIONE.  
AZIONE #25 PNSD.  
CUP F33D20002080005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto legislativo 165/2001;  
**VISTA** la Legge 107/2015;  
**VISTO** il D.I. 129/2018;  
**VISTO** l'avviso pubblico prot. 28552 del 6/11/2018 -Gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione. Azione #25 PNSD;  
**VISTA** la nota di Autorizzazione Progetto n. 2576 del 05/06/2020 con cui si autorizza l'Istituto comprensivo di all'attuazione della proposta inoltrata;  
**VISTO** il Programma Annuale 2020 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;  
**VISTO** L'approvazione del PTOF 2019-2022 e il relativo piano di formazione delibera n. 13 del 16/09/2020 con approvazione del progetto P 41 Azione#25 Piano Nazionale scuola Digitale;  
**VISTA** la disponibilità finanziaria;  
**VISTO** il Regolamento di Istituto per la fornitura di beni e servizi approvato dal Consiglio di Istituto;  
**VISTO** la nota MIUR prot. 8423 del 29/03/2021 di differimento dei termini di svolgimento delle attività formative e di presentazione della rendicontazione

E M A N A

il presente avviso interno, per la selezione e il Reclutamento di n.6 Esperti interni per le attività inerenti il progetto formativo Azione #25 PNSD

Art. 1

**FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO**

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Per garantire un'offerta formativa in verticalità dai 3 ai 13 anni si prevedono 6 moduli formativi della durata di 25 ore ciascuno.

La modalità laboratoriale e i relativi workshop avranno la prevalenza sulla parte teorica che fornirà i concetti fondamentali delle attività pratiche proposte al fine di migliorare l'attività didattica e quindi il nostro curriculum.

I percorsi mireranno a:

- rafforzare la Didattica per competenze e innovazione metodologica
- rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica
- rafforzare la formazione digitale
- promuovere l'educazione ai media per un approccio critico, consapevole e attivo relativamente ai linguaggi dei media
- favorire la condivisione e la collaborazione
- promuovere il pensiero computazionale, la robotica educativa, la creatività digitale e il making
- promuovere lo sviluppo del processo di insegnamento-apprendimento attraverso un approccio investigativo e di problem solving

Percorsi:

- **Modulo 1 coding infanzia**
- **Modulo 2 coding primaria**
- **Modulo 3 coding secondaria di 1°**
- **Modulo 4 robotica educativa primaria**
- **Modulo 5 robotica educativa secondaria 1°**
- **Modulo 6 Flipped classroom (modulo misto)**

Contenuti

### **Il Pensiero Computazionale:**

- introduzione al Coding e al pensiero computazionale
- attività unplugged (offline) e cartaceo
- introduzione al portale <https://studio.code.org> e realizzazione di percorsi (ora del codice)
- presentazione di Scratch/Scratch junior

### **Robotica Educativa:**

L'obiettivo non è insegnare robotica: è migliorare l'insegnamento usando la robotica.

Nella Robotica Educativa l'uso di robot è proposto come strumento immediato in grado di far vivere, una esperienza immediata e tangibile del processo di generalizzazione e applicazione appena elaborato dalle nostre menti:

- Introduzione di Bee-Bot, mBot
- Programmazione
- Percorsi di realtà aumentata
- Generare QRcode
- uso del kit WEDO Lego Educational

### **Flipped classroom**

Lavorare insieme agli studenti attraverso una "didattica capovolta" significa anche saper utilizzare in modo consapevole le tecnologie e i prodotti digitali.

Il corso offre gli strumenti utili a trasformare ogni classe in un ambiente di apprendimento a 360° attraverso l'uso della tecnologia, non prevede conoscenze pregresse da parte dei docenti e verrà articolato in presentazioni

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

teoriche dei contenuti e interventi pratici che simulano la "didattica capovolta", con attività da svolgere in gruppi di lavoro ed esercitazioni da svolgere in aula con il supporto del formatore.

I percorsi prevedono l'utilizzo delle strumentazioni e degli aule aumentate della tecnologia, del laboratorio come spazio alternativo per l'apprendimento e per la realizzazione di attività diversificate: ripensamento degli spazi e dei luoghi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, e in grado di soddisfare contesti sempre diversi così come previsto dalla realizzazione degli ambienti del PNSD.

### ART.2 Moduli da Attivare

TITOLO MODULO	CONTENUTI- ORGANIZZAZIONE DEL MODULO- TEMPI- DURATA	PROFILO RICHIESTO
CODING 1 INFANZIA	<p><b>Durata 25 ore</b> da ottobre – gennaio.</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 docenti della scuola dell'infanzia in presenza ovvero in modalità on line (oppure con un gruppo di 5 docenti in presenza presso il laboratorio PSND C. Battisti per 10 ore)</p> <p>Contenuti introduzione al Coding e al pensiero computazionale -attività unplugged (offline) e cartaceo -introduzione al portale <a href="https://studio.code.org">https://studio.code.org</a> e realizzazione di percorsi (ora del codice)</p>	<p><b>n. 1 ESPERTO IN INFORMATICA</b></p> <p>Titolo di studio: Laurea in Informatica o diploma di scuola secondaria superiore – Insegnamento per le Classi di Concorso A041 – B016</p> <p>Qualificata e comprovata esperienza nella creatività digitale con particolare esperienza nel: Coding, Unplugged</p> <p>Pregressa esperienza di docenza in corsi PON – PSND rivolti alle scuole nella tematica oggetto del modulo, soprattutto nel settore di riferimento.</p> <p>n. 1 docente formatore esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione con comprovata esperienza: -di didattica laboratoriale con l'uso delle ICT; -di utilizzo di ambienti di programmazione (tipo Scratch e similari), per l'approccio al Coding; -di utilizzo di componentistica elettronica e robotica (tipo LittleBits, Arduino, Mbot, WeDo, ecc.). Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).</p> <p>Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"**

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

		Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.
CODING 2 PRIMARIA	<p><b>Durata 25 ore</b> da ottobre - gennaio</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 docenti della scuola Primaria in presenza ovvero in modalità on line (oppure con un gruppo di 5 docenti in presenza presso il laboratorio PSND C. Battisti per 10 ore e la restante parte on line)</p> <p><b>Il Pensiero Computazionale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-introduzione al Coding e al pensiero computazionale</li> <li>-attività unplugged (offline) e cartaceo</li> <li>-introduzione al portale <a href="https://studio.code.org">https://studio.code.org</a> e realizzazione di percorsi (ora del codice)</li> <li>-presentazione di Scratch/Scratch junior</li> </ul>	<p><b>n. 1 ESPERTO IN INFORMATICA</b></p> <p>Titolo di studio : Laurea in Informatica o diploma di scuola secondaria superiore – Insegnamento per le Classi di Concorso A041 – B016</p> <p>Qualificata e comprovata esperienza nella creatività digitale con particolare esperienza nel: Coding, Unplugged</p> <p>Pregressa esperienza di docenza in corsi PON – PNSD rivolti alle scuole nella tematica oggetto del modulo e nel settore di riferimento.</p> <p>n. 1 docente formatore esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione con comprovata esperienza: -di didattica laboratoriale con l'uso delle ICT; -di utilizzo di ambienti di programmazione (tipo Scratch e similari), per l'approccio al Coding; -di utilizzo di componentistica elettronica e robotica (tipo LittleBits, Arduino, Mbot, WeDo, ecc.). Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria). Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.</p>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

<p>-CODING 3° SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</p>	<p><b>Durata 25 ore</b> da ottobre - gennaio</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 docenti della scuola Scuola Secondaria di primo grado in presenza ovvero in modalità on line (oppure con un gruppo di 5 docenti in presenza presso il laboratorio informatico del plesso Don Bosco per 10 ore e la restante parte on line)</p> <p><b>Il Pensiero Computazionale:</b> -introduzione al Coding e al pensiero computazionale -attività unplugged (offline) e cartaceo -introduzione al portale <a href="https://studio.code.org">https://studio.code.org</a> e realizzazione di percorsi (ora del codice) -presentazione di Scratch/Scratch junior</p>	<p><b>n. 1 ESPERTO IN INFORMATICA</b></p> <p>Titolo di studio : Laurea in Informatica o diploma di scuola secondaria superiore – Insegnamento per le Classi di Concorso A041 – B016</p> <p>Qualificata e comprovata esperienza nella creatività digitale con particolare esperienza nel: Coding, Unplugged</p> <p>Pregressa esperienza di docenza in corsi PON – PSND rivolti alle scuole nella tematica oggetto del modulo.</p> <p>n. 1 docente formatore esperto in tecnologie dell'informazione e comunicazione con comprovata esperienza: -di didattica laboratoriale con l'uso delle ICT; -di utilizzo di ambienti di programmazione (tipo Scratch e similari), per l'approccio al Coding; -di utilizzo di componentistica elettronica e robotica (tipo LittleBits, Arduino, Mbot, WeDo, ecc.). Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria). Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.</p>
---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"**

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";*

*Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

<p>ROBOTICA PRIMARIA</p> <p>EDUCATIVA</p>	<p><b>Durata 25 ore</b> da ottobre - gennaio</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 docenti della scuola Primaria(se possibile con un gruppo di 5 docenti in presenza presso il laboratorio PSND C. Battisti per 10 ore)</p> <p>-Introduzione di Bee-Bot, mBot -Programmazione -Percorsi di realtà aumentata -Generare QRcode -uso del kit WEDO Lego Educational</p>	<p><b>1 ESPERTO DI ROBOTICA EDUCATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale unitamente a Laurea Specialistica.</li> <li>• Attività di docenza in ambito logico-matematico tecnologico. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento</li> <li>• Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016. E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation/e-learning</li> </ul>
<p>ROBOTICA SECONDARIA 1°</p> <p>EDUCATIVA</p>	<p><b>Durata 25 ore</b> da ottobre - gennaio</p> <p>Il modulo è rivolto a 20 docenti della scuola Primaria(se possibile con un gruppo di 5 docenti in presenza presso il laboratorio plesso Don Bosco per 10 ore)</p> <p>Uso dei Kit LEGO WEDO Uso dei sensori (prossimità e inclinazione).</p>	<p><b>1 ESPERTO DI ROBOTICA EDUCATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale unitamente a Laurea Specialistica. Attività di docenza in ambito logico-matematico tecnologico. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento</li> <li>• Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di</li> </ul>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	<p>Prima ricognizione del software (WEDO).</p> <p>Robotica come oggetto di studio. Costruzione di piccole macchine e programmazione di movimenti. Robotica come strumento di insegnamento</p> <p>Uso delle estensioni dei KIT LEGO WEDO.</p> <p>Creare un'applicazione di robotica educativa da caricare in piattaforma. Costruzione/progettazione/valutazione di una unità didattica.</p> <p>Utilizzo di piattaforme innovative di condivisione (padlet, Prezi, Kahoot, Moodle, Kizoa)</p> <p>I Kit LEGO evoluti EV3 core e loro estensioni.</p> <p>Realizzazione di congegni dotati di movimento e di sensori. Programmazione dei congegni e applicazioni nella didattica.</p> <p>La stampa 3D come applicazione di robotica industriale.</p> <p>I software di modellazione 3D e slicer (CAD e CAM) per la stampa. Utilizzo delle piattaforme Tinkercad e CURE.</p> <p>Prototipizzazione, design e stampa di piccoli oggetti didattici.</p>	<p>formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation/e-learning</li></ul>
--	---	--

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

<p>FLIPPED CLASSROOM (MODULO MISTO)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 docenti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado (se possibile con un gruppo di 5 docenti in presenza presso il laboratorio PSND C. Battisti per 10 ore)</p> <p>il ruolo del docente nella flipped-classroom; software e strumenti tecnologici per la didattica, lo spazio di apprendimento, fisico e virtuale; preparazione di verifiche da somministrare con BYOD; gestione del gruppo e delle dinamiche (metodologie per lavorare insieme),   proposta di esempi di attività di lavoro in gruppo e/o personale e di formulazione di rubriche di valutazione, come progettare un'attività di flipper-classroom, sperimentazione in classe con esito finale da documentare</p>	<p><b>1. ESPERTO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale unitamente a Laurea Specialistica</li> <li>• Attività di docenza in ambito logico-matematico tecnologico. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia d'intervento</li> <li>• Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.</li> <li>• E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation/e-learning</li> </ul>
---	--	--

I workshop saranno funzionali a lavorare su una serie di strumentazioni adatte per la fascia scuola infanzia-primaria- secondaria di primo grado che possono utilizzarsi in un atelier creativo per riportare a scuola il fascino del "maker" e dello sperimentatore.

Thymio, Lego WeDo, Ozobot, Cubetto, Bee Bot, Makey Makey e Stampa 3D consentono approcci a più livelli permettendo di calibrare le azioni didattiche rispetto all'età degli allievi.

La formazione online offrirà riferimenti culturali, didattici e pedagogici per avviare una riflessione sull'ambiente (interno ed esterno) della scuola, come luogo potenziale per generare e favorire condizioni per la costruzione di contesti di apprendimento per bambini e adulti

### ART.3 Compiti dell'esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

- Sostenere corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta eventualmente in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio.
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato

### ART.4 criteri di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4 – TERMINI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice secondo lo schema allegato al presente avviso (Mod. A), deve pervenire entro le ore **23.59 di 12.08.2021** nelle seguenti modalità:

- Invio tramite e-mail all'indirizzo [fgic84600d@istruzione.it](mailto:fgic84600d@istruzione.it)
- invio tramite pec all'indirizzo [fgic84600d@pec.istruzione.it](mailto:fgic84600d@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto deve essere indicata la dicitura: "AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTO INTERNO FORMAZIONE DOCENTI".

Non saranno presi in considerazione le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

Alla domanda (Mod. A) dovrà essere allegato:

- la scheda di autovalutazione compilata (Mod. B)
- il curriculum in formato europeo (datato e firmato), comprovante in forma di autocertificazione il possesso dei requisiti indicati al punto precedente;
- la proposta progettuale con indicate le metodologie di intervento e la descrizione delle modalità di svolgimento delle attività;
- la copia di un documento di identità in corso di validità.

**Si precisa che:**

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

- Le attività si svolgeranno in giorni e orari previsti dalla scuola adeguando l'intervento alle effettive esigenze dell'Istituto;
- le domande pervenute oltre il termine saranno escluse;
- l'Istituzione scolastica si riserva di valutare, a proprio insindacabile giudizio, l'adeguatezza e la coerenza della proposta progettuale.

### ART.5 NOMINA COMMISSIONE

La valutazione delle candidature per venute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.icdonboscobattisti.edu.it](http://www.icdonboscobattisti.edu.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

### ART.6 INCARICHI E COMPENSI

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico dell'esperto formativo sarà definito il percorso del corso che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.l. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

### Art. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Pamela Petrillo.

### Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti degli articoli 12,13,14 del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 9 - PUBBLICITÀ

L'avviso e i relativi allegati sono pubblicati all'albo online e sul sito internet di questa Istituzione Scolastica

- Allegato 1 C.V. formato europeo
- Allegato 2 Istanza partecipazione
- Allegato 3 tabella titoli



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Pamela Petrillo  
*Pamela Petrillo*