



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON BOSCO + BATTISTI”

Scuole dell’Infanzia “Torricelli” – “L. Da Vinci” – Borgo Tressanti; Primarie “C. Battisti” – Tressanti; Scuola Secondaria di I Grado “Don Bosco”- Tressanti – Cerignola - (FG)

Scuola dell’Infanzia Primaria Scuola Secondaria I Grado	“Cesare Battisti” – p.zza Ventimiglia, 6 - Cerignola (FG) “Don Bosco” – Via Tomba dei Galli, 5 - Cerignola (FG)
---	---

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Area 2 – Sostegno Docenti e famiglie

a.s. 2022/2023

Docenti incaricati

Prof.ssa Irene Guercia -Prof.ssa Cristina Fiume – Mariarita Dellavista

L'incarico di funzione strumentale dell'Area 2 – “Sostegno al lavoro dei Docenti e Famiglie ” ci è stato assegnato, con nomina del Dirigente Scolastico, vista la delibera del Collegio dei Docenti del 17 ottobre 2022, per l'A.S. 2022/23. L'incarico è stato pertanto suddiviso in due settori principali:

- Dispersione Scolastica - Interventi e servizi per studenti e famiglie
- Supporto ai Docenti

Come ormai da diversi anni, abbiamo considerato la funzione una sfida ed un motivo di stimolo alla crescita, sia professionale che personale. Tale mansione ci ha viste impegnate su diversi fronti nel corso del corrente anno scolastico, sin dall'avvio, indirizzando le attività connesse alla funzione al raggiungimento dell'obiettivo generale di favorire un sereno svolgimento del lavoro del docente, da cui conseguono il miglioramento dell'azione didattica e il funzionamento ottimale dell'Istituto. Il supporto a docenti e famiglie per la scuola primaria, in raccordo con l'infanzia e la secondaria di primo grado è stato svolto dalla collega, insegnante MariaRita Dellavista mentre per la secondaria le figure di riferimento sono state le docenti Irene Guercia e Cristina Fiume.

Rispetto a quanto pianificato prima di avviare le nostre attività, è opportuno precisare che non tutte le azioni previste all'interno dei vari settori d'intervento sono state sviluppate in egual misura in ragione del fatto che alcune di esse hanno richiesto un notevole aggravio di lavoro.

La funzione strumentale “**supporto docenti e famiglie**” si è proposta come fine quello di costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti per renderli in grado di adeguare attivamente le scelte didattiche ai cambiamenti in atto, creare le premesse per vivere la formazione da protagonisti consapevoli, e per superare un modello di docente centrato sul lavoro d'aula e sul rapporto con gli studenti, altresì affermare un modello di docente quale professionista corresponsabile dei processi di crescita e promozione dell'intera comunità scolastica.

SETTORI D'INTERVENTO

- Accoglienza e inserimento dei docenti in ingresso e consulenza (sintesi PTOF, programma della materia, programmazione annuale, ecc.).
- Supporto, assistenza informatica e cura della documentazione didattica.
- Rilevazione periodica dei casi di dispersione, abbandono scolastico e frequenza irregolare e monitoraggio dei ritardi, uscite anticipate e mancate giustificazioni alunni e predisposizione di opportune strategie e interventi risolutivi.

- Coinvolgimento delle famiglie e rapporti con i Servizi Sociali / Enti esterni.
- Partecipazione agli incontri di staff della Dirigenza Scolastica per la realizzazione di progetti di miglioramento, di percorsi formativi innovativi e di eventi artistico-culturali.
- Sostegno all'attività dei docenti come figura di tramite delle esigenze di formazione ed aggiornamento.
- Adesione al progetto “*cuori connessi*” a cura della Polizia Postale e finalizzato al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, attraverso la realizzazione di momenti didattici ed educativi attraverso il coinvolgimento di alunni e docenti al fine di promuovere l'educazione alla legalità.
- Progetto Rob.in, promosso dall'associazione “Con i Bambini” e con sede presso il CERCAT di Cerignola. Le attività svoltesi quest'anno hanno previsto la partecipazione degli alunni ad un corso di robotica educativa tenuto da esperti dell'associazione Con i Bambini, presso il nostro Istituto, che ha dato modo di approcciarsi, conoscere e utilizzare il robot Arduino. Presso il CERCAT inoltre si sono svolti corsi di informatica con l'utilizzo di stampanti 3D. Tali eventi hanno impegnato la funzione strumentale in attività di raccordo tra l'Istituto, in quanto partner, e i promotori del progetto stesso.
- Partecipazione alle attività di progettazione della Fiera del Libro, prevista in avvio del prossimo anno scolastico, e collaborazioni con il Comune di Cerignola, Assessorato alla cultura, la Biblioteca comunale e l'Associazione OltreBabele.
- Attività di progettazione ed attuazione dell'evento nazionale de “Il maggio dei libri”, promossa dal Comune di Cerignola, Assessorato alla cultura e Biblioteca comunale, che è culminato nell'evento “dalla ragazza che scrive ai ragazzi che leggono” svoltosi presso la Villa Comunale, con la partecipazione della scrittrice Sara Cifardoni, la scuola secondaria di I grado ed una classe quarta della scuola primaria. I compiti di lavoro sono stati svolti in team, e ci siamo impegnate nello stabilire rapporti di collaborazione proficua con i docenti, oltre che comprendere e attuare strategie a contrasto della dispersione scolastica.

Settore di intervento: supporto ai docenti

Nel corso dell'anno abbiamo cercato di:

- creare un protocollo di accoglienza dei nuovi docenti, intervenendo anche con la consulenza dei docenti di nuova nomina;
- rilevare i disagi nel lavoro ed attivare modalità e/o interventi di risoluzione;
- promuovere uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra i docenti: si è utilizzata, poiché già predisposta l'anno precedente, una rete per le comunicazioni formali ed informali attraverso l'uso di Whatsapp e di una mailing list;
- supporto al registro elettronico AXIOS, scrutini on line.

Si è cercato di porre in essere strumenti di semplificazione e di comprensione di tale strumento, anche attraverso il riferimento a modelli di verbali per gli scrutini, che rendessero più semplice lo svolgimento di

questi. Per tale azione è stato indispensabile anche l'ausilio del prof. Montemorra Gianvito, per la consulenza informatica, e della prof.ssa Rinaldi, per la supervisione tecnica.

Settore d'intervento: continuità scolastica

- Collaborazione con le altre FS in particolare per quanto concerne i progetti continuità.
- Predisposizione ed attuazione di attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte della scuola primaria in collaborazione con gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, in veste di tutor. Le attività di laboratorio di lettura creativa sono state attuate nell'ambito dell'Open Day "Christmas open Lab", svoltosi a dicembre presso il plesso don Bosco e successivamente presso il plesso Battisti con le classi quinte della scuola primaria.

- **Settore di intervento:** coordinamento, aggiornamento e verifica della programmazione didattica annuale delle classi
- Predisposizione, trasmissione e successiva raccolta delle griglie di rilevazione delle Prove Parallele, svolte durante il mese di gennaio e maggio.
- Predisposizione, trasmissione e successiva raccolta dei dati relativi al monitoraggio degli alunni in previsione degli scrutini finali.
-

ANALISI DEL LAVORO SVOLTO

Le azioni previste nei vari settori di intervento sono state per lo più sviluppate nel rispetto di quanto pianificato prima dell'avvio dei lavori. Sicuramente tanto si sarebbe potuto svolgere e tanto altro c'è ancora da fare.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Difficoltà di comunicazione interna, sia orizzontale che verticale.
- Persistenza di “sacche” di refrattarietà alla gestione della documentazione in formato digitale.
- Mancato monitoraggio nel settore dell'aggiornamento professionale.
- Utilizzo ancora non adeguato dei laboratori informatici e delle attrezzature in dotazione della scuola.
- Assenza di una reale Biblioteca scolastica fruibile sia per gli alunni che per i docenti

PUNTI DI FORZA

- Costruzione di relazioni e rapporti di reale e proficua collaborazione con alcune figure del personale scolastico dell'I.C. Don Bosco Battisti.
- Collaborazione serena e proficua con il personale amministrativo
- Raccordo con la Dirigente Scolastica
- Raccordo organizzativo con le altre Funzioni Strumentali
- Raccordo con i Collaboratori della Dirigente, i coordinatori dei Consigli di Classe e la Segreteria per una gestione condivisa del materiale didattico
- Raccordo sereno con tutti i docenti.
- Maggiore consapevolezza relativa all'appartenenza ad un Istituto Comprensivo.
- Crescita professionale legata al lavoro in team della Funzione Strumentale dell'I.C. Don Bosco Battisti.

Considerazioni finali

L'esperienza di "Funzione strumentale" è sempre stata considerata stimolante e, speriamo, produttiva per la scuola; sicuramente lo è stato per la nostra personale crescita professionale e umana. Il bilancio conclusivo, anche se con tanti propositi di miglioramento per il prossimo anno, non può che essere positivo. È stata considerata una occasione per sviluppare capacità di gestione di situazioni diverse, di sviluppare competenze nuove e interagire con tutti i soggetti coinvolti nell'universo scuola.

Ringraziamo vivamente la Dirigente Scolastica, dott.ssa Giuliana Colucci, per la fiducia riposta, per la disponibilità al confronto e per l'opera instancabile ed entusiasta profusa per l'intero I.C. nonostante difficoltà ed ostacoli.

Ringraziamo tutte le altre funzioni strumentali per il lavoro gomito a gomito, i vari responsabili di plesso, la prof.ssa Valeria Rinaldi in particolare, e tutti i docenti per aver contribuito insieme alla crescita dell'intero Istituto Comprensivo.

Concludiamo esprimendo la speranza di essere state utili al nostro Istituto comprensivo e di aver svolto al meglio il nostro incarico perché mai come quest'anno abbiamo imparato che la diversità personale e professionale diventa un valore aggiunto se l'intento educativo è il medesimo: la crescita globale dei nostri alunni.

Cerignola, 23 giugno 2023

Le F.F. S.S.

Prof.ssa Irene Guercia

Prof.ssa Cristina Fiume