

RELAZIONE FINALE

Referente di plesso scuola dell'infanzia "L. da Vinci"

a.s.2022-2023

La scrivente, insegnante Calamita Anna Maria, designata dal DS Dott.ssa, Colucci Giuliana, come responsabile di plesso per la Scuola dell'infanzia "L. da Vinci", a conclusione dell'anno trascorso, relaziona le azioni messe in atto.

Nell'espletamento di tale funzione, ha cercato, per quanto le è stato possibile, di svolgere i compiti che le sono stati affidati.

La progettualità del plesso ha tenuto presente, come sfondo integratore, l'accoglienza, l'inclusione e lo sviluppo di un curriculum che rispondesse ai bisogni formativi degli alunni. Tutte le professionalità presenti hanno dato il loro contributo al raggiungimento degli obiettivi programmati. La stessa ha coordinato tutte le attività educative e didattiche che sono state svolte nell'arco dell'anno scolastico da tutte le sezioni del plesso.

La progettazione annuale ha proposto quale tema del progetto educativo-didattico per l'anno scolastico 2022-2023: STEAM "Siamo Tutti Entusiasti Artisticamente Matematica...Mente". Essa è stata suddivisa per bimestre, ed ha avuto come *incipit* il progetto accoglienza.

Per quanto summenzionato si argomenta quanto segue:

- PROGETTO ACCOGLIENZA:

"LA MAGIA DELLA SCIENZA" (settembre).

Fin da primi giorni di scuola, noi insegnanti, abbiamo avuto premura di organizzare la fase dell'accoglienza in modo che i bambini potessero vivere un ambiente stimolante, ricco e vario, in cui fossero presenti situazioni che potessero incuriosire, interessare, divertire al fine di creare quella memoria episodica di alto valore emotivo che avesse permesso loro di pensare con piacere al ritorno in quel luogo. A tal proposito è stata letta, visionata, drammatizzata e rappresentata graficamente la storia di "Zeb e la scorta di baci" (Michel Gay) per favorire e incoraggiare i bambini ad accettare il distacco delle figure di riferimento.

Il 30 settembre in intersezione si è svolta la festa dell'accoglienza con canti, balli e girotondo intorno alla mongolfiera dipinta dai bambini e la consegna della bustina con il bacio della mamma, correlata al racconto di Zeb, portata nei giorni precedenti.

- **U.d.A:** "LEO BAMBINO CURIOSO ALLA SCOPERTA DELL'AUTUNNO E DELLA CURA DI SE'" - LEO, IL GENIO DEL VOLO" (ottobre-novembre)

L'unità di apprendimento del bimestre ottobre-novembre, ha dato l'avvio alle attività legate alla conoscenza del personaggio guida Leonardo da Vinci. Attraverso la lettura del libro "Io sono Leo" (Mattia Luisa, Nucci Angelo Alberto) i bambini hanno avuto modo di conoscere Leonardo sotto la veste di bambino curioso con il forte desiderio di volare. È stato realizzato il "NIBBIO", uccello osservato e copiato da Leo per costruire la macchina volante e con l'utilizzo di materiale di recupero sono state realizzate delle ali, con le quali i bambini hanno svolto percorsi psicomotori. Sono state sviluppate le tematiche della stagione autunnale e, particolare rilievo, è stata data alla vendemmia. Difatti, mediante un'attività di intersezione, con canti, balli è stata pigiata dell'uva a piedi nudi nella tinozza. Infine i bambini sono stati protagonisti di una castagnata con cottura e degustazione delle caldarroste.

- **U.d.A:** "LEO ALLA SCOPERTA DEL NATALE" - "LEO PICCOLO ARCHITETTO E INGEGNERE" (dicembre-gennaio)

Il tema affrontato in questo bimestre ci ha portati ad evidenziare e rafforzare sentimenti ed emozioni che scaturiscono nei bambini e negli adulti al sopraggiungere delle festività natalizie.

Per fare interiorizzare il messaggio natalizio di fratellanza e solidarietà, sono state svolte numerose attività in sezione, sono stati realizzati manufatti, cartoncini augurali, addobbi per la sezione e per il salone, sono state memorizzate poesie sul Natale, nonché canti di festa e di pace. È stata approfondita la conoscenza del personaggio Leonardo da Vinci come architetto e ingegnere attraverso video e racconti storici. A questo proposito i bambini sono stati impegnati in laboratorio STEAM e nella realizzazione dei seguenti progetti: il paracadute e l'automa.

- **U.d.A:** “LEONARDO DA VINCI IL PITTORE COLORA LA PRIMAVERA E RISVEGLIA IL GENIO CHE C’E’ IN TE” – “LEONARDO DA VINCI PITTORE ED INVENTORE” (febbraio-marzo)

Partendo dalla conoscenza delle principali forme geometriche e dello schema corporeo, l'U.d.A. ha consentito ai nostri piccoli alunni un percorso di scoperta inerente al personaggio di Leonardo in veste di pittore e di inventore. Attraverso la lettura e la visione del racconto “Il sorriso di Monna Lisa” i bambini hanno conosciuto l’opera dipinta da Leonardo. Ciascun bambino si è cimentato nella coloritura creativa della Gioconda, altresì, in intersezione, si è realizzato un cartellone della Monna Lisa con diverse tecniche grafico-pittoriche. Inoltre i bambini, in veste di piccoli inventori, sono stati impegnati nella costruzione di piccoli aerei con legnetti. Partendo dalle forme geometriche e dallo schema corporeo abbiamo realizzato in vari modi l’uomo vitruviano e al termine delle attività si è realizzato un cartellone.

- **U.d.A :** “LEONARDO DA VINCI IN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL MONDO” – “LEONARDO ESPLORATORE” (aprile-maggio-giugno)

L’U.d.A ha consentito ai nostri piccoli alunni di approfondire la figura del nostro personaggio guida in veste di esploratore della natura. Attraverso conversazioni guidate ed esperienze dirette è stato messo in evidenza l’acuto spirito di osservazione di Leonardo che gli ha permesso di essere anticipatore di scoperte scientifiche con i suoi numerosi studi sulla botanica. I bambini, come piccoli botanici, sono stati coinvolti nell’osservazione diretta di piante e insetti presi dal giardino e hanno rilevato le loro caratteristiche e le forme geometriche ad essi correlati.

Per arricchire il percorso didattico ed integrare il curricolo sono stati svolti **progetti formativi** che hanno sviluppato e potenziato le capacità e le abilità espressive degli alunni, con effetti positivi visibili anche nell’area affettivo-relazionale:

- PROGETTO CONTINUITA': il lavoro di raccordo tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria ha visto partecipare i nostri bambini a due incontri in presenza presso la scuola primaria, durante i quali sono state svolte attività laboratoriali.
- PROGETTO NATALE: Il 21 dicembre si è svolto il recital "Canti...amo il Natale" alla presenza dei genitori. I bambini si sono esibiti con canti, poesie accompagnati da strumenti musicali realizzati con bicchieri e sonagli (Cup song).
- PROGETTO OPEN-DAY: Il giorno 17 gennaio, in presenza, si è svolta la giornata dell'Open-day dal titolo "Lasciami un'impronta". I nostri alunni hanno accolto i bambini nuovi iscritti nel laboratorio artistico dove hanno potuto sperimentare attività manipolative, pittoriche e creative; ciò ha dato la possibilità di farci conoscere come insegnanti e come scuola.
- PROGETTO LETTURA: Si è proceduto alla lettura di vari racconti, proponendo narrazioni di vario tipo, come letture di immagini, lettura dialogica, Kamishibai. Al termine di ogni lettura è seguito un momento di conversazione guidata con attività grafo-pittoriche e laboratoriali attinenti alle storie.

Nell'ambito dell'educazione civica, sono state svolte manifestazioni di rilievo, quali:

- 13 novembre "Festa della gentilezza";
- 21 novembre "Festa degli alberi";
- 21 gennaio "Giornata dell'abbraccio";
- 27 gennaio "Giornata della memoria";
- 3 febbraio "Giornata dei calzini spaiati";
- 2 aprile "Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo";
- 22 aprile "La giornata della Terra";
- 20 maggio "Giornata mondiale delle api".

Tutti gli argomenti sono stati accompagnati dalla lettura di albi illustrati, drammatizzazione, attività pittoriche-costruttive-manipolative, cartelloni, percorsi motori, coding unplugged, schede operative e la visione di video alla LIM inerenti agli argomenti svolti.

Il **27 aprile**, in occasione della visita pastorale, i bambini hanno accolto il vescovo, Monsignor Fabio Ciollaro, con canti e balli. Un incontro gioioso e festante intriso di inclusione e solidarietà.

Il **giorno 14 giugno**, è stato possibile salutare i bambini che frequentavano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia con una manifestazione alla presenza di genitori e parenti. Lo spettacolo di fine anno, che ha coinvolto tutti gli alunni del plesso, ha rivestito un forte valore educativo per i bambini, poiché come ogni attività didattica, anche questo ha richiesto collaborazione, rispetto delle regole, ma anche creatività e doti artistiche. La rappresentazione ha visto i piccoli alunni impegnati in attività corali, coreografie, drammatizzazione, sullo sfondo integratore del personaggio guida di Leonardo da Vinci che ha accompagnato tutto il percorso didattico. Al termine si è svolta la proclamazione dei remigini, con la consegna dei diplomi, suscitando tanta emozione per questo momento di socialità e condivisione.

Concludendo, a compimento di ogni progetto e di ogni manifestazione sono stati realizzati foto e video di tutte le attività svolte, pubblicati sulla pagina Facebook del nostro IC e condivisi con le famiglie.

La comunicazione scuola-famiglia è stata curata con attenzione, fornendo informazioni in maniera puntuale e ascoltando le istanze e le proposte provenienti dai rappresentanti e dai genitori, sia nelle occasioni di incontro formali sia in quelle non programmate. La presenza agli incontri collegiali e l'interesse mostrato per tutte le iniziative sono prova della loro partecipazione, del loro coinvolgimento e del loro riconoscimento dell'efficacia e dell'efficienza della nostra organizzazione e azione formativa.

I collaboratori si sono adoperati in maniera esaustiva e responsabile alla pulizia dei locali e di tutto ciò che veniva usato, sia dai bambini che dalle insegnanti.

Infine, relativamente alla redazione dei verbali di intersezione, la sottoscritta è stata coadiuvata dall'insegnante Pugliese Tiziana.

La proficua e sinergica collaborazione con tutti i docenti ha consentito di portare a termine il lavoro in modo sereno.

“Si capisce bene cos’è una scuola quando la viviamo come se fosse il luogo dove si entra competitivi e, dopo aver lavorato e studiato insieme, si esce rispettosi degli altri e tolleranti”. (Mario Lodi)

L’insegnante

Anna Maria Calamita