



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Ai docenti
All'Albo pretorio
Al sito web della scuola
Agli Atti del progetto
Amministrazione trasparente
Sezione bandi di gara

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I — Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 — Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza).

- **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-305 CUP: F34C22000740001 "PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ!" – MODULO "ITALIANO AMICO"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 AGOSTO 2018, n. 129" Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 indirizzata a questa Istituzione Scolastica, codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e 10.2.2A -FDRPON-PU-2022- 305;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

VISTO l'Allegato III - Gestione e attuazione dei progetti - Tipologie intervento e costi, testo inserito nel sito dei Fondi Strutturali;

VISTO le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020

VISTA La delibera del Collegio dei Docenti n. 32 di approvazione del progetto 10.1.IA-FDRPOC-PU-2022-256 e 10.2.2A FDRPON-PU- 2022-305;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n.21 di approvazione del progetto punto 5 e 6 del 28/06/2022

VISTE la delibera n.29 del 22/09/2022 di attribuzione incarico al Dirigente Scolastico per le attività di Direzione e Coordinamento del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e la delibera n. 30 di attribuzione incarico al Dirigente Scolastico per le attività di Direzione e Coordinamento del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU- 2022-305

VISTA il decreto prot. n.6962 del 21/11/2022 FDRPOC-PU - 2022-256 di nomina Incarico di Direzione e Coordinamento

VISTO il decreto prot. n. 6963 del 21/11/2022 PDRPOC-PU - 2022-305 di nomina Incarico di Direzione e Coordinamento

CONSIDERATO che nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato è prevista la voce "spese organizzative e gestionali";

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di supporto operativo per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

VISTO l'Avviso interno docenti Esperti prot. 2237 del 19/04/2023

VISTO l'Avviso interno docenti Tutor prot. 2236 del 19/04/2023

VISTA la graduatoria definitiva Esperti prot. 2598 del 09/05/2023

VISTA la graduatoria definitiva Tutor prot. 2599 del 09/05/2023

VISTE le rinunce pervenute dall'insegnante Carbone Porzia individuata quale docente Esperto interno e dall'insegnante Merlicco Carmela individuata quale Tutor interno del modulo in oggetto

VISTO il Verbale della Commissione prot. 2948 del 19/05/2023

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO
PER LA RIAPERTURA DELLA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

per il reclutamento delle figure di **esperti e tutor**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine al seguente modulo formativo:

Sottoazione	PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ!
Titolo	ITALIANO AMICO – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. Nel contesto della nostra utenza, l'utilizzo sin da piccoli di espressioni dialettali condiziona il loro modo di esprimersi impedisce l'interiorizzazione della competenza di riferimento. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, contribuendo a strutturare delle competenze di base atte a colmare le lacune legate alla lunga lontananza dalla scuola dell'infanzia a causa della pandemia.</p>
Destinatari	PRIMARIA – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI PRIME
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente febbraio/maggio
n. figure e competenze richieste	<p>1 Esperto: - laurea in materie letterarie o in materie abilitanti all'insegnamento richiesto - laurea in scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria</p> <p>1 Tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Art. 1 Oggetto

Sono richieste figure professionali esperte i cui titoli di accesso sono indicati nei profili specifici dei prospetti di ciascun modulo sopra evidenziato, finalizzato all'innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali.

Art. 2 Compiti delle figure richieste

Compiti dell'esperto

Il docente esperto ha il compito di realizzare l'attività formativa ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze e le abilità specifiche dei corsisti. In particolare l'esperto dovrà:

- predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- predisporre, con la collaborazione del tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- curare in modo scrupoloso quanto di sua competenza in GPU;
- documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Compiti del Docente Tutor

Il tutor ha come compiti essenziali facilitare i processi di apprendimento dei discenti finalizzato a migliorare le conoscenze e le abilità specifiche dei corsisti nonché collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare il tutor dovrà:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Svolgere l'incarico senza riserve nelle sedi previste e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

- Popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei soggetti partecipanti;
- Rilevare le assenze nel rispetto dei tempi indicati dalla piattaforma, comunicando tempestivamente le eventuali rinunce per procedere alle sostituzioni
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione, per ogni modulo, le verifiche per la valutazione finale dei corsisti.
- Ricevere dall'esperto programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Gestire il Corso sulla Piattaforma GPU, rispettando le modalità ed i tempi di inserimento dei dati e della documentazione richiesta.
 - 1 iscrivere i corsisti in modo completo;
 - 2 compilare la scheda anagrafica, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
 - 3 curare gli strumenti di avvio e monitoraggio del modulo;
 - 4 inserire il calendario delle attività;
 - 5 validare le attività;
 - 6 curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU (registrare le assenze degli studenti, l'orario di inizio e fine della lezione, scaricare il foglio firme, firmarlo e farlo firmare dall'esperto, caricare il foglio firme del giorno in piattaforma), monitorando l'eventuale riduzione dei partecipanti in riferimento al numero minimo previsto;
 - 7 curare eventuali ritiri;
 - 8 emettere gli attestati;
 - 9 compilare le schede di osservazione iniziale e finale per ciascun studente;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- interfacciarsi con le figure di sistema per svolgere azione di monitoraggio;
- partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento in collaborazione con l'esperto;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All. A) di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi allegati compilati in ogni loro parte, dovrà essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta elettronica all'indirizzo: fgic84600d@istruzione.it; fgic84600d@pec.istruzione.it
- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria

Nell'oggetto della e-mail o sulla busta chiusa della candidatura dovrà essere indicato:

COGNOME NOME, nome del modulo per cui si presenta la candidatura, tipologia di domanda (ad esempio Mario Rossi - Nome modulo PON – in qualità di ESPERTO/TUTOR).

Si dovrà presentare una domanda per ciascuna candidatura.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

La Candidatura dovrà pervenire entro e non oltre le ore 23:00 del 23 maggio 2023 e dovrà contenere, pena esclusione, i seguenti documenti:

- ✓ **Allegato A** – Domanda di partecipazione;
- ✓ **Allegato B** – scheda di autovalutazione, interamente compilati e firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo
- ✓ **Allegato C** - **proposta progettuale (solo per candidatura da Esperto)**
- ✓ **Allegato D** – Curriculum vitae in formato europeo

Art. 5 - Procedura per la selezione e conferimento dell'incarico delle figure richieste

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico costituirà la Commissione giudicatrice, composta da tre componenti. La commissione nominata dal Dirigente procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dal bando. Per ciascun modulo sarà prodotta distinta graduatoria e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO (max. 10 punti)	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando	6
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002) e/o altra Laurea coerente con l'area di intervento	4
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 30 pp.)	Docenza specifica nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R) (almeno 30 ore)	3 punti per ogni esperienza
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (almeno 30 ore)	2 punti per ogni esperienza



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni	2 punti per ogni esperienza
	Attività di esperto presso questa scuola per moduli simili	2 punti per ogni esperienza
COMPETEZE DIGITALI (max. 15 pp.)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL)	5,00
	Competenze informatiche dichiarate per la gestione della piattaforma GPU	5,00
CARRIERA PROFESSIONALE (max. 15 pp.)	Per ogni anno di servizio in qualità di docente*	2 punti per ogni anno
	Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2,00
	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1,00

VALUTAZIONE DA PARTE DELLA COMMISSIONE DEL PROGETTO PRESENTATO (Max. 20)

Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)	Fino a 5 punti	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Fino a 5 punti	
Innovatività (utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche).	Fino a 5 punti	
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	Fino a 5 punti	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Titoli (max. 10)	Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con l'area di intervento		4
	Laurea triennale o altro tipo di laurea		2
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002)		2
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		1
	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		2
Competenze digitali (max. 10)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL-EIPASS-CISCO)		5
	Altre certificazioni informatiche (7 moduli)		1
Titoli di servizio (max. 60)	Esperienze nei progetti PON FSE- POR (max 5 esperienze) Per ogni incarico di esperto/tutor in progetti analoghi	Tutor	10 punti
		Figure di sistema	5 punti
	Anni di Esperienza di docenza nell'area di attività (per anno nel quinquennio precedente)	più di 10 anni	10 punti
		da 5 a 10 anni	5 punti
		meno di 5 anni	3 punti

- a parità di punteggio sarà data la priorità al docente che insegna nel settore formativo di riferimento del modulo;
- in caso di parità di un docente a Tempo Determinato e un docente a Tempo Indeterminato prevale quest'ultimo;
- in caso di parità di punteggio prevale il docente con maggiore anzianità di servizio;
- in caso di parità di anzianità di servizio si procederà con sorteggio.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Possono essere conferiti incarichi per più moduli solo in assenza di disponibilità da parte di altri esperti in ordine di graduatoria.

Art. 6 Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, di cui all'art. 4 del presente avviso, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7 Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e comunque a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Durata e luogo della prestazione

Il modulo ha una durata pari a 30 ore; il periodo di svolgimento è compreso tra aprile 2023 e giugno 2023.

Le attività devono essere svolte tutte in presenza, salvo interventi normativi successivi ed integrativi.

Le attività potranno essere svolte anche di sabato mattina.

Art. 9 Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 10 Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.11 Responsabile del procedimento

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";

Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

Art.12 Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <http://www.icdonbosco-battisti.edu.it> nella sezione PON area Progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Giuliana Colucci

- ✓ **Allegato A** – Domanda di partecipazione;
- ✓ **Allegato B** – Scheda di autovalutazione e fotocopia di un documento di riconoscimento, interamente compilati e firmati in calce
- ✓ **Allegato C** - Proposta Progettuale
- ✓ **Allegato D** – Curriculum vitae in formato europeo