



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Ai docenti  
All'Albo pretorio  
Al sito web della scuola  
Agli Atti del progetto  
Amministrazione trasparente  
Sezione bandi di gara

### AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I — Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 — Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza).

**Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 CUP: F34C22000710001 "INSIEME... SI PUÒ!"**

**Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-305 CUP: F34C22000740001 "PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ!"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTA** la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 indirizzata a questa Istituzione Scolastica, codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022- 256 e 10.2.2A - FDRPON-PU-2022- 305;

**VISTA** la delibera di assunzione in bilancio prot. n.5708 del 22/09/2022 progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e Prot. n.5709 del 22/09/2022 progetto 10.2.2A -FDRPON-PU-2022- 305;

**VISTO** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei - Programma Operative Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 AGOSTO 2018, n. 129" Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

**VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n.21 di approvazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e 10.2.2A FDRPON-PU- 2022-305; punto 5 e 6 del 28/06/2022

**VISTA** La delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 30/06/2023 di approvazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e 10.2.2A FDRPON-PU- 2022-305;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di supporto operativo per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

**VISTA** la determina dirigenziale per il reclutamento tramite avviso interno di Esperti e Tutor prot. n. 2235 del 19/04/2023

**EMANA**

## IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR

per il reclutamento delle figure di **tutor**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256	INSIEME... SI PUÒ!
<b>Titolo</b>	<b>SCHOOL GAME – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
<b>Destinatari</b>	SCUOLA SECONDARIA - PLESSO TRESSANTI – minimo 12 alunni
<b>n. ore - tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

richieste	
-----------	--

<b>Titolo</b>	<b>GIOCHI IN LIBERTÀ - Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b></p> <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale utilizzando tutti gli ampi spazi esterni che la scuola ha a disposizione, riqualificando gli stessi come nuove opportunità.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA - minimo 12 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
<b>n. ore - tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>FANTASIA IN MUSICA – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Musica e canto</b></p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA – minimo 12 alunni priorità alle CLASSI QUARTE

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>ACCORDAN_DO_SI</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>
<b>Destinatari</b>	SECONDARIA DI PRIMO GRADO – minimo 12 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-305</b>	<b>PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ!</b>
<b>Titolo</b>	<b>ITALIANO AMICO – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza alfabetica funzionale</b></p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. Nel contesto della</p>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

	nostra utenza, l'utilizzo sin da piccoli di espressioni dialettali condiziona il loro modo di esprimersi impedisce l'interiorizzazione della competenza di riferimento. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, contribuendo a strutturare delle competenze di base atte a colmare le lacune legate alla lunga lontananza dalla scuola dell'infanzia a causa della pandemia.
<b>Destinatari</b>	PRIMARIA – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI PRIME
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>ITALIANO CHE PASSIONE – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale</b> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. La finalità principale sarà quella di far appassionare i ragazzi all'utilizzo della lingua in tutte le sue opzioni... stimolarli alla lettura, alla poesia, alla scrittura, giocando su testi, con la lingua e le parole. Comunicare è essenziale, nella vita privata e in quella relazionale. È un'azione importante nella vita di tutti i giorni e tra tutti gli individui. Le motivazioni possono essere molte: senza la comunicazione le scoperte rimarrebbero nascoste, i pensieri non verrebbero condivisi, le persone non si conoscerebbero pienamente tra di loro.
<b>Destinatari</b>	SECONDARIA DI I GRADO – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
---	--

<b>Titolo</b>	<b>DIGITAL ENGLISH LAB – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza multilinguistica</b></p> <p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p> <p><b>Il modulo prevede la Certificazione Cambridge</b></p>
<b>Destinatari</b>	SECONDARIA DI I GRADO – minimo 13 alunni priorità alle CLASSI TERZE
<b>n. ore - tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>SCIENZE DIVERTENTE</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b></p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA - minimo 13 alunni priorità classi terze
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore – Orientativamente aprile/giugno



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU - Titoli/esperienze affini alla tipologia di modulo
---	--

<b>Titolo</b>	"SENZA PROBLEMI!" – Seconda edizione (Potenziamento di matematica)
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (stem)</b> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI PRIME
<b>n. ore - tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>MATEMATICA.... MENTE – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Destinatari</b>	SECONDARIA DI I GRADO – minimo 14 alunni

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	priorità alle CLASSI SECONDE
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>ORIENTARSI NEL WEB – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Competenza digitali</b> Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1 e in riferimento al curriculum digitale di Istituto elaborato nel corrente anno a partire dagli obiettivi declinati da DigComp
<b>Destinatari</b>	SECONDARIA PRIMO GRADO - minimo 13 ALUNNI priorità alle CLASSI PRIME
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU - Titoli/esperienze affini alla tipologia di modulo

<b>Titolo</b>	<b>CODING STARTERS – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Laboratorio di coding e robotica</b> Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il percorso è perfettamente in sintonia con le azioni portate avanti negli ultimi anni soprattutto con le progettualità del PNSD nonché con gli obiettivi declinati nel curriculum digitale verticale stilato per l'IC nel corrente anno nel rispetto delle competenze descritte nel Dig Comp.
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA – minimo 13 alunni



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	priorità alle CLASSE SECONDA
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>ECO-STYLE – Seconda edizione</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b> L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali</p>
<b>Destinatari</b>	Scuola Primaria – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI TERZE
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

<b>Titolo</b>	<b>SULLE ORME DI GRETA – Seconda edizione</b>
---------------	---

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per sensibilizzare le giovani generazioni sul tema delle energie rinnovabili e sull'importanza di un quotidiano stile di vita più rispettoso dell'ambiente.</p> <p>L'obiettivo del presente progetto ambientale è quello di superare una didattica sull'ambiente per approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata non solo sulle conoscenze, ma anche sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti.</p> <p>L'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall'ambiente scolastico fino alla città ed al mondo intero, cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo, ambiente, risorse e inquinamenti.</p> <p>A tal fine il progetto si propone di approfondire tre principali effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: i rifiuti, l'inquinamento e i cambiamenti climatici.</p>
<b>Destinatari</b>	SECONDARIA DI PRIMA GRADO - minimo 14 alunni priorità alle CLASSI TERZE
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU - Titoli/esperienze affini alla tipologia di modulo

<b>Titolo</b>	<b>IL FUTURO È NOSTRO!</b>
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b></p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – minimo 14 alunni Gruppo misto TRESSANTI
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

<b>Titolo</b>	<b>TUTTI INSCENA – Seconda edizione</b> (laboratorio di teatro)
<b>Tipologia e Descrizione Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b> Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Destinatari</b>	SCUOLA PRIMARIA – minimo 13 alunni priorità alle CLASSI QUARTE
<b>n. ore Tempistica</b>	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
<b>n. figure e competenze richieste</b>	1 tutor: Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU

## Art. 1 Oggetto

Sono richieste figure professionali di Tutor i cui titoli di accesso sono indicati nei profili specifici dei prospetti di ciascun modulo sopra evidenziato, finalizzato all'innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali.

## Art. 2 Compiti del docente Tutor

Il tutor ha come compiti essenziali facilitare i processi di apprendimento dei discenti finalizzato a migliorare le conoscenze e le abilità specifiche dei corsisti nonché collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare il tutor dovrà:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Svolgere l'incarico senza riserve nelle sedi previste e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei soggetti partecipanti;
- Rilevare le assenze nel rispetto dei tempi indicati dalla piattaforma, comunicando tempestivamente le eventuali rinunce per procedere alle sostituzioni



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione, per ogni modulo, le verifiche per la valutazione finale dei corsisti.
- Ricevere dall'esperto programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Gestire il Corso sulla Piattaforma GPU, rispettando le modalità ed i tempi di inserimento dei dati e della documentazione richiesta.
  - 1 iscrivere i corsisti in modo completo;
  - 2 compilare la scheda anagrafica, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
  - 3 curare gli strumenti di avvio e monitoraggio del modulo;
  - 4 inserire il calendario delle attività;
  - 5 validare le attività;
  - 6 curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU (registrare le assenze degli studenti, l'orario di inizio e fine della lezione, scaricare il foglio firme, firmarlo e farlo firmare dall'esperto, caricare il foglio firme del giorno in piattaforma), monitorando l'eventuale riduzione dei partecipanti in riferimento al numero minimo previsto;
  - 7 curare eventuali ritiri;
  - 8 emettere gli attestati;
  - 9 compilare le schede di osservazione iniziale e finale per ciascun studente;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- interfacciarsi con le figure di sistema per svolgere azione di monitoraggio;
- partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento in collaborazione con l'esperto;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## **Art. 3 - Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All. A) di:



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

## **Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi allegati compilati in ogni loro parte, dovrà essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta elettronica all'indirizzo: [fgic84600d@istruzione.it](mailto:fgic84600d@istruzione.it); [fgic84600d@pec.istruzione.it](mailto:fgic84600d@pec.istruzione.it)
- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria

**Nell'oggetto della e-mail o sulla busta chiusa della candidatura dovrà essere indicato:**

COGNOME NOME, nome del modulo per cui si presenta la candidatura specificando in qualità di tutor (ad esempio Mario Rossi modulo PON 1 – in qualità di tutor).

Si dovrà presentare una domanda per ciascuna candidatura.

**La Candidatura dovrà pervenire entro e non oltre le ore 20,00 del 26 aprile 2023** e dovrà contenere, pena esclusione, i seguenti documenti:

- ✓ **Allegato A** – Domanda di partecipazione;
- ✓ **Allegato B** – scheda di autovalutazione, interamente compilati e firmati in calce e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo
- ✓ **Allegato D** – Curriculum vitae in formato europeo

## **Art. 5 - Procedura per la selezione e conferimento dell'incarico delle figure richieste**

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico costituirà la Commissione giudicatrice, composta da tre componenti. La commissione nominata dal Dirigente procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dal bando.

Per ciascun modulo e per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

- a parità di punteggio sarà data la priorità al docente che insegna nel settore formativo di riferimento del modulo;
- in caso di parità di un docente a Tempo Determinato e un docente a Tempo Indeterminato prevale quest'ultimo;



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

- e in caso di parità di punteggio prevale il docente con maggiore anzianità di servizio;
- in caso di parità di anzianità di servizio prevale il docente più giovane.

Possono essere conferiti incarichi per più moduli solo in assenza di disponibilità da parte di altri tutor o esperti in ordine di graduatoria.

Le graduatorie provvisorie, stilate sulla base dei criteri allegati al presente avviso, verranno pubblicate sul Sito e all'Albo della Scuola. Avverso le stesse sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla loro pubblicazione, trascorsi i quali il Dirigente Scolastico affiderà l'incarico.

Il professionista individuato sarà invitato a sottoscrivere apposito contratto per regolamentare il rapporto. Il contratto verrà stipulato ai sensi della L. 13 agosto n.136 e ss.mm. e comprenderà la clausola inerente gli obblighi del contraente sulla tracciabilità dei flussi finanziari. A tale scopo il professionista dovrà fornire la comunicazione all'Istituto del conto corrente dedicato (numero del conto e dati identificativi dei soggetti che operano presso quel conto). Prima del conferimento dell'incarico il professionista dovrà presentare la documentazione e quant'altro necessario per formalizzare l'incarico suddetto. Se dipendente di altra istituzione scolastica o pubblica amministrazione dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Titoli (max 10)	Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con l'area di intervento	4	
	Laurea triennale o altro tipo di laurea	2	
	Diploma Magistrale (antecedente 2001/2002)	2	
	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1	
	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	2	
Competenze digitali (max 10)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL-EIPASS-CISCO)	5	
	Altre certificazioni informatiche (7 moduli)	1	
Titoli di servizio (max 60)	Esperienze nei progetti PON FSE- POR (max 5 esperienze) Per ogni incarico di esperto/tutor in progetti analoghi	Tutor	10 punti
		Figure di sistema	5 punti
	Anni di Esperienza di docenza nell'area di attività (per anno nel quinquennio precedente)	più di 10 anni	10 punti
		da 5 a 10 anni	5 punti
		meno di 5 anni	3 punti





# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

## **Art. 6 Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi**

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, di cui all'art. 4 del presente avviso, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utile collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## **Art. 7 Compensi orari e pagamenti**

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto € 30,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e comunque a seguito della erogazione dei fondi.

## **Art. 8 Durata e luogo della prestazione**

Il modulo ha una durata pari a 30 ore; il periodo di svolgimento è compreso tra aprile 2023 e giugno 2023. Le attività devono essere svolte tutte in presenza, salvo interventi normativi successivi ed integrativi. Le attività potranno essere svolte anche di sabato mattina.

## **Art. 9 Trattamento dei dati**

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **Art. 10 Norme di rinvio**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **Art.11 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

## **Art.12 Pubblicazione**

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.icdonbosco-battisti.it>. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";  
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Giuliana Colucci

In allegato:

- ✓ **Allegato A** – Domanda di partecipazione;
- ✓ **Allegato B** – Scheda di autovalutazione e fotocopia di un documento di riconoscimento, interamente compilati e firmati in calce
- ✓ **Allegato D** – Curriculum vitae in formato europeo