



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Ai docenti
All'Albo pretorio
Al sito web della scuola
Agli Atti del progetto
Amministrazione trasparente
Sezione bandi di gara

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I — Istruzione — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 — Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimenti, accoglienza).

- **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 CUP: F34C22000710001 "INSIEME... SI PUÒ!**
- **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-305 CUP: F34C22000740001 "PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ!"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 indirizzata a questa Istituzione Scolastica, codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022- 256 e 10.2.2A - FDRPON-PU-2022- 305;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio prot. n.5708 del 22/09/2022 progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e Prot. n.5709 del 22/09/2022 progetto 10.2.2A -FDRPON-PU-2022- 305;

VISTO le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei - Programma Operative Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020

VISTO il Decreto Interministeriale 28 AGOSTO 2018, n. 129" Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n.21 di approvazione del progetto punto 5 e 6 del 28/06/2022

VISTA La delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 30/06/2023 di approvazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256 e 10.2.2A FDRPON-PU- 2022-305;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di supporto operativo per la realizzazione del progetto indicato in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale per il reclutamento tramite avviso interno di Esperti e Tutor prot. n. 2235 del 19/04/2023

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

per il reclutamento delle figure di **esperti**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-256	INSIEME... SI PUÒ!
Titolo	SCHOOL GAME – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Destinatari	SCUOLA SECONDARIA - PLESSO TRESSANTI – minimo 12 alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

n. ore - tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in scienze motorie - Laurea in scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria

Titolo	GIOCHI IN LIBERTÀ - Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale utilizzando tutti gli ampi spazi esterni che la scuola ha a disposizione, riqualificando gli stessi come nuove opportunità.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA - minimo 12 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
n. ore - tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in scienze motorie - Laurea in scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria

Titolo	FANTASIA IN MUSICA – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Musica e canto</p> <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA – minimo 12 alunni priorità alle CLASSI QUARTE
n. ore - Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in scienze della formazione primaria - Diploma conservatorio - Laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo - Docente di Scuola Primaria

Titolo	ACCORDAN_DO_SI
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Destinatari	SECONDARIA DI PRIMO GRADO – minimo 12 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Diploma conservatorio - Laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo - Docente di Scuola Secondaria

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-305	PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ!
Titolo	ITALIANO AMICO – Seconda edizione

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza alfabetica funzionale La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. Nel contesto della nostra utenza, l'utilizzo sin da piccoli di espressioni dialettali condiziona il loro modo di esprimersi impedisce l'interiorizzazione della competenza di riferimento. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, contribuendo a strutturare delle competenze di base atte a colmare le lacune legate alla lunga lontananza dalla scuola dell'infanzia a causa della pandemia.</p>
Destinatari	<p>PRIMARIA – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI PRIME</p>
n. ore Tempistica	<p>30 ore - Orientativamente aprile/giugno</p>
n. figure e competenze richieste	<p>1 Esperto: - laurea in materie letterarie o in materie abilitanti all'insegnamento richiesto - laurea in scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria</p>

Titolo	<p>ITALIANO CHE PASSIONE – Seconda edizione</p>
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza alfabetica funzionale La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. La finalità principale sarà quella di far appassionare i ragazzi all'utilizzo della lingua in tutte le sue opzioni... stimolarli alla lettura, alla poesia, alla scrittura, giocando su testi, con la lingua e le parole. Comunicare è essenziale, nella vita privata e in quella relazionale. È un'azione importante nella vita di</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	tutti i giorni e tra tutti gli individui. Le motivazioni possono essere molte: senza la comunicazione le scoperte rimarrebbero nascoste, i pensieri non verrebbero condivisi, le persone non si conoscerebbero pienamente tra di loro.
Destinatari	SECONDARIA DI I GRADO – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - laurea in materie letterarie o in materie abilitanti all'insegnamento

Titolo	DIGITAL ENGLISH LAB – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza multilinguistica A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p> <p>Il modulo prevede la Certificazione Cambridge</p>
Destinatari	SECONDARIA DI I GRADO – minimo 13 alunni priorità alle CLASSI TERZE
n. ore - tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	<p>1 Esperto: - Docente madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua oggetto dell'attività formativa) e poter documentare di aver seguito: - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un Paese della lingua interessata; ovvero - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) in un Paese straniero della lingua interessata e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	<p>cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente, di livello non inferiore al C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Lingue e letterature straniere (Inglese) - Docente di Scuola secondaria
--	---

Titolo	SCIENZE DIVERTENTE
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA - minimo 13 alunni priorità classi terze
n. ore Tempistica	30 ore – Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in Scienze naturali/Matematica e scienze - Laurea in Scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria

Titolo	"SENZA PROBLEMI!" – Seconda edizione (Potenziamento di matematica)
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (stem)</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI PRIME
n. ore - tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in matematica o in materie abilitanti all'insegnamento richiesto - laurea in scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria

Titolo	MATEMATICA.... MENTE – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Destinatari	SECONDARIA DI I GRADO – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI SECONDE
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in matematica o in materie abilitanti all'insegnamento richiesto

Titolo	ORIENTARSI NEL WEB – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza digitali Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1 e in riferimento al curriculum digitale di Istituto elaborato nel corrente anno a partire dagli obiettivi declinati da DigComp
Destinatari	SECONDARIA PRIMO GRADO - minimo 13 ALUNNI priorità alle CLASSI PRIME
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in informatica o in materie abilitanti alle discipline STEM

Titolo	CODING STARTERS – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	Laboratorio di coding e robotica Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il percorso è perfettamente in sintonia con le azioni portate avanti negli ultimi anni soprattutto con le progettualità del PNSD nonché con gli obiettivi declinati nel curriculum digitale verticale stilato per l'IC nel corrente anno nel rispetto delle competenze descritte nel DigComp.
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA – minimo 13 alunni priorità alle CLASSE SECONDA
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in informatica o in materie abilitanti alle discipline STEM - laurea in scienze della formazione primaria - Docente di scuola Primaria

Titolo	ECO-STYLE – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza in materia di cittadinanza L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali
Destinatari	Scuola Primaria – minimo 14 alunni priorità alle CLASSI TERZE
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea abilitanti alle classi di concorso classi A22; A28; A46 - Laurea in Scienze della formazione primaria - Docente di Scuola Primaria

Titolo	SULLE ORME DI GRETA – Seconda edizione
Tipologia e Descrizione Modulo	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per sensibilizzare le giovani generazioni sul tema delle energie rinnovabili e sull'importanza di un quotidiano stile di vita più rispettoso dell'ambiente.</p> <p>L'obiettivo del presente progetto ambientale è quello di superare una didattica sull'ambiente per approdare ad una didattica svolta per l'ambiente, basata non solo sulle conoscenze, ma anche sui comportamenti, sui valori e sui cambiamenti.</p> <p>L'intento è quello di promuovere nei giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall'ambiente scolastico fino alla città ed al mondo intero, cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo, ambiente, risorse e inquinamenti.</p> <p>A tal fine il progetto si propone di approfondire tre principali effetti dell'industrializzazione sull'ambiente: i rifiuti, l'inquinamento e i cambiamenti climatici.</p>
Destinatari	SECONDARIA DI PRIMA GRADO - minimo 14 alunni priorità alle CLASSI TERZE
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea abilitanti alle classi di concorso classi A22; A28; A46; - Docente di Scuola Secondaria

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

	- Titoli/esperienze affini alla tipologia di modulo
--	---

Titolo	IL FUTURO È NOSTRO!
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza in materia di cittadinanza Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – minimo 14 alunni Gruppo misto TRESSANTI
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze richieste	1 Esperto: - Laurea in giurisprudenza, scienze politiche, filosofia - Laurea in Scienze della formazione primaria - Titoli/esperienze affini alla tipologia di modulo - Docente di Scuola Primaria

Titolo	TUTTI IN SCENA – Seconda edizione (laboratorio di teatro)
Tipologia e Descrizione Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Destinatari	SCUOLA PRIMARIA – minimo 13 alunni priorità alle CLASSI QUARTE
n. ore Tempistica	30 ore - Orientativamente aprile/giugno
n. figure e competenze	1 Esperto: - Laurea in lettere ad indirizzo artistico e teatrale



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

richieste	<ul style="list-style-type: none">- Laurea in Scienze della formazione primaria- Docente di Scuola Primaria
------------------	--

Art. 1 Oggetto

Sono richieste figure professionali esperte i cui titoli di accesso sono indicati nei profili specifici dei prospetti di ciascun modulo sopra evidenziato, finalizzato all'innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali.

Art. 2 Compiti dell'esperto

Il docente esperto ha il compito di realizzare l'attività formativa ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze e le abilità specifiche dei corsisti. In particolare l'esperto dovrà:

1. predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
2. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
3. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
4. documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
5. predisporre, con la collaborazione del tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione;
6. predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
7. curare in modo scrupoloso quanto di sua competenza in GPU;
8. documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All. A) di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi allegati compilati in ogni loro parte, dovrà essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta elettronica all'indirizzo: fgic84600d@istruzione.it; fgic84600d@pec.istruzione.it
- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria

Nell'oggetto della e-mail o sulla busta chiusa della candidatura dovrà essere indicato:

COGNOME NOME, nome del modulo per cui si presenta la candidatura, tipologia di domanda (ad esempio Mario Rossi - Nome modulo PON – in qualità di ESPERTO).

Si dovrà presentare una domanda per ciascuna candidatura.

La Candidatura dovrà pervenire entro e non oltre le ore 23:00 del 26 aprile 2023 e dovrà contenere, pena esclusione, i seguenti documenti:

- ✓ **Allegato A** – Domanda di partecipazione;
- ✓ **Allegato B** – scheda di autovalutazione, interamente compilati e firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo
- ✓ **Allegato C** - **proposta progettuale**
- ✓ **Allegato D** – Curriculum vitae in formato europeo

Art. 5 - Procedura per la selezione e conferimento dell'incarico delle figure richieste

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico costituirà la Commissione giudicatrice, composta da tre componenti. La commissione nominata dal Dirigente procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dal bando. Per ciascun modulo sarà prodotta distinta graduatoria e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando	6

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

DI ACCESSO (max 10 punti)	Diploma Magistrale (anteriore 2001/2002) e/o altra Laurea coerente con l'area di intervento	4
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 30 pp.)	Docenza specifica nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R.) (almeno 30 ore)	3 punti per ogni esperienza
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni (almeno 30 ore)	2 punti per ogni esperienza
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni	2 punti per ogni esperienza
	Attività di esperto presso questa scuola per moduli simili	2 punti per ogni esperienza
COMPETEZE DIGITALI (max. 15 pp.)	Certificazione di competenze informatiche (ECDL)	5,00
	Competenze informatiche dichiarate per la gestione della piattaforma GPU	5,00
CARRIERA PROFESSIONALE (max 15 pp.)	Per ogni anno di servizio in qualità di docente*	2 punti per ogni anno
	Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	2,00
	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"

VALUTAZIONE DA PARTE DELLA COMMISSIONE DEL PROGETTO PRESENTATO (Max 20)		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)	Fino a 5 punti	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Fino a 5 punti	
Innovatività (utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche).	Fino a 5 punti	
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	Fino a 5 punti	

- a parità di punteggio sarà data la priorità al docente che insegna nel settore formativo di riferimento del modulo:

- in caso di parità di un docente a Tempo Determinato e un docente a Tempo Indeterminato prevale quest'ultimo;

- in caso di parità di punteggio prevale il docente con maggiore anzianità di servizio;

- in caso di parità di anzianità di servizio si procederà con sorteggio.

Possono essere conferiti incarichi per più moduli solo in assenza di disponibilità da parte di altri esperti in ordine di graduatoria.

Art. 6 Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, di cui all'art. 4 del presente avviso, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7 Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e comunque a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Durata e luogo della prestazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" - "Tressanti"*

Il modulo ha una durata pari a 30 ore; il periodo di svolgimento è compreso tra aprile 2023 e giugno 2023. Le attività devono essere svolte tutte in presenza, salvo interventi normativi successivi ed integrativi. Le attività potranno essere svolte anche di sabato mattina.

Art. 9 Trattamento dei dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 10 Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.11 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

Art.12 Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.icdonbosco-battisti.it> nella sezione PON area Progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Giuliana Colucci

- ✓ **Allegato A** – Domanda di partecipazione;
- ✓ **Allegato B** – Scheda di autovalutazione e fotocopia di un documento di riconoscimento, interamente compilati e firmati in calce
- ✓ **Allegato C** - Proposta Progettuale
- ✓ **Allegato D** – Curriculum vitae in formato europeo