VERBALE N.2 del 17 OTTOBRE 2022

Il giorno 17 del mese di ottobre dell'anno 2022 alle ore 16,30, giusta convocazione per avviso scritto pubblicata il 13.10.2022 sul sito con prot. 0006151/U, si riunisce in seduta plenaria presso l'Auditorium della scuola primaria IC Don bosco-Battisti, il Collegio dei docenti. Argomenti iscritti all'O.d.G., oggetto di trattazione sono i seguenti:

1. **Atto d'indirizzo per la predisposizione del P.T.O.F. a.s. 2022/23;**
2. **Attività alternative all'IRC: delibera;**
3. **Modalità recupero frazioni orarie scuola secondaria: delibera;**
4. **Presentazione e approvazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa: delibera;**
5. **Attività docenti da retribuire con il Fondo di Istituto: delibera;**
6. **Approvazione Regolamento d'Istituto e Regolamento di disciplina per gli alunni della scuola secondaria di I grado: delibera*;***
7. **Nomina funzioni strumentali: delibera;**
8. **Nomina Referenti Covid: delibera;**
9. **Individuazione referente bullismo: delibera;**
10. **Individuazione animatore digitale: delibera;**
11. **Costituzione centro sportivo scolastico: delibera;**
12. **Adesione progetto "*Attiva Kids"* e "*Attiva Junior":* delibera*;***
13. **Aggiornamento PTOF a.s. 2022/23;**
14. **Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione: linee operative e proposte;**
15. **Monitoraggio alunni assenti Primaria- Secondaria.**
16. **Comunicazioni del Dirigente.**

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Giuliana Colucci, funge da verbalizzatore l'ins. Marialtomare Clori. Sono presenti i docenti in servizio tranne i docenti: Distefano, Merlicco, Paolillo, Piccolo, Rinaldi Raffaella, Saccotelli, Scardigno, Volpe

(per la secondaria); Caputo, Arturo, Perrucci, Defilippis (per l'Infanzia); Digregorio, Mastrangelo, Mastricci, Pugliese, Dente, Mangione, Divito, Mobilia (per la Primaria).

PUNTO N. 1 iscritto all'O.d.G: Atto d'indirizzo per la predisposizione del P.T.O.F. a.s. 2022/23;

Premesso che la formulazione dell' Atto di indirizzo in oggetto è compito attribuito al DS dalla Legge 107/2015, l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulla modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e negli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

Dopo aver preso visione dei Documenti identificativi dell'istituto e di quanto emerge dal RAV relativamente agli esiti degli studenti e all'area dei processi didattico/organizzativi le indicazioni che emergono sono:

1. Migliorare gli esiti scolastici
2. Combattere la dispersione scolastica
3. Sviluppare, consolidare e potenziare competenze digitali
4. Promuovere la cultura della legalità
5. Continuità ed orientamento

In maniera ancora più sintetica:

Occorre innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.

LE PROVE NAZIONALI: sono costruite sulla base di un Quadro di riferimento teorico sono prove standardizzate sono costruite nel rispetto dei criteri metodologici e psicometrici riconosciuti dalla comunità scientifica internazionale raggiungono tutti gli studenti italiani.

Le prove sono una risorsa riconosciuta e condivisa e contribuiscono con forza, in quanto strumento di valutazione esterna, costruito su basi solide, alla definizione di azioni mirate al miglioramento del sistema scolastico.

Il Dirigente dichiara che, nonostante la nostra scuola sia in piena attività operativa e in carreggiata in ordine a innovazioni, organizzazione verticale, pianificazioni e progettualità… c'è ancora tanto da fare.

L'emergenza è dettata dai Dati invalsi che rivelano un livello di apprendimento non alto e non si parla di risultati strettamente locali ma proprio a livello regionale e dai dati di dispersione ESPLICITA E IMPLICITA.

Accanto al tradizionale concetto di dispersione scolastica, che riguarda gli studenti che abbandonano la scuola prima di concludere il percorso formativo, grazie ai dati INVALSI, infatti, è possibile individuare e monitorare un altro fenomeno che coinvolge alunni e alunne: pur avendo conseguito un titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado, non raggiungono i traguardi di competenza previsti entro l'intero percorso dei 13 anni di scuola. Questo ci porta ad interrogarci sulla ratio, a monte: una sufficiente sensibilità verso il concetto di istruzione nel Comune di Cerignola insieme alla forte presenza di intensi flussi migratori e, comunque, le differenze territoriali, tra nord, centro e sud che restano ancora **fortemente presenti**.

Occorre quantificare e qualificare sia in termini di esiti scolastici rispetto ai ritardi, alle assenze,sia da un punto di vista di obiettivo di miglioramento; urge un passaggio ad un più alto livello di apprendimento e l'inglese concorre insieme alle altre discipline. Il Piano di Miglioramento entra in azione , grazie ad un intervento condiviso delle FFSS unitamente a tutti i docenti , tabulando, raccogliendo dati non solo relativamente alla frequenza continua ma, in ordine al mancato interesse , al disagio, agli atteggiamenti oppositivi. È chiaro che questa analisi va rilevata sia per la dispersione esplicita che per quella implicita, poiché combattere la dispersione vuol dire soprattutto mettere in campo azioni per l'inclusione che non è esclusivamente accettazione e accoglienza, ma coinvolgimento attivo nel percorso formativo ed è qui che noi Scuola dobbiamo entrare con tutta una serie di interventi minuziosamente e sinergicamente pensati attraverso percorsi innovativi, contatti sociali, attività

laboratoriali… Il laboratorio come modalità e strategia di insegnamento-apprendimento diventa una delle risposte alla difficoltà di concentrazione/attenzione, tipica dei bambini e dei ragazzi di quest'epoca digitale , un luogo, il laboratorio, anche mentale che permette una grande flessibilità, una modalità di lavoro che non è solo ascolto di ciò che viene trasmesso, ma innovazione nella pratica didattica, nell'ottica di un concetto di autonomia dove lo studente è capace di modificarsi continuamente sia per l'aspetto disciplinare che comportamentale all'interno di un apprendimento cooperativo dove ognuno opera con le sue competenze. Col "CODING" lo abbiamo sperimentato, anche come discenti nel corso di formazione: si apprende facendo e sbagliando! L'alunno si immerge "nello spazio laboratoriale" e si mette in gioco da protagonista.

I punti della sintesi dell'atto di indirizzo del DS sono tutti collegati e ci riportano ad una parola che è RESPONSABILITÀ: è ciò che caratterizza il nostro operato, assumerci la responsabilità come agenzia educativa di istruzione senza delegare, penalizzare o giudicare….

Il DS continua sulla linea delle azioni del Piano di Miglioramento soffermandosi anche sul tempo scuola e nello specifico sul tempo prolungato che diventa strategia e mezzo per combattere la dispersione offrendo agli alunni tempi più distesi, più ricchi di attività.

Migliorare gli esiti si può: attraverso un curricolo verticale che miri alla costruzione di competenze digitali, alla priorità di edificare una cultura della legalità con momenti dialoganti ed educanti e ancora a percorsi di continuità e orientamento per accompagnare consapevolmente gli alunni in un percorso formativo efficace e significativo. Il DS ribadisce che la nostra scuola ha un valore aggiunto: lavoriamo in un territorio difficile ma come IC riusciamo e dobbiamo essere filiera unita e compatta per accogliere gli alunni dall'Infanzia alla scuola Primaria e Secondaria di primo grado. A questo proposito il DS, dott.ssa Giuliana Colucci, si complimenta con i docenti per il rapporto di fiducia instaurato con i genitori e invita gli stessi ad essere un Unicum, per garantire ai piccoli dell'Infanzia il sereno passaggio alla Primaria e agli alunni della Primaria di continuare con lo stesso entusiasmo nella Secondaria offrendo un'istruzione equa e inclusiva con rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento. Il

PTOF verrà rivisto e integrato in alcuni punti per essere documento qualificante di una Scuola in “movimento”.

PUNTO N. 2 iscritto all’O.d.G: Attività alternative all’IRC;

COSA?

L’Accordo tra Repubblica Italiana e Santa Sede, sottoscritto il 18 febbraio 1984 e ratificato con legge 25 marzo 1985 n. 121, consente ai genitori degli studenti di esercitare la scelta, all’atto dell’iscrizione alle varie istituzioni scolastiche, di avvalersi o meno dell’insegnamento della religione cattolica.

C.C.M.M. n. 129, 130 del 1986 “IRC e attività alternative nelle scuole del Primo ciclo «“all’approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile” (CM 129/86) e ad un maggior approfondimenti di elementi storici e di educazione civica legati alla tematica.

La partecipazione alle attività culturali e di studio programmate non è obbligatoria e agli studenti che non se ne avvalgono è comunque assicurata dalla scuola ogni opportuna e disponibilità di studio o di mancata frequenza. Ingresso alla seconda ora – uscita anticipata

STUDIO ASSISTITO

ATTIVITA’ DIDATTICA ALTERNATIVA:

In linea con le finalità educative della scuola, l’attività alternativa intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza nell’ottica della cittadinanza sostenibile, con particolare riferimento ai goals dell’Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile

PERCORSI DI LETTURA / di musica

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA volti alla educazione alla legalità e al rispetto dell’ambiente

GRUPPI MISTI O PICCOLI GRUPPI

CHI?

La C.M. 20651 del 12/11/2020 sulle "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/22" ribadisce che le ore alternative all'IRC costituiscono un servizio obbligatorio

L'insegnamento può essere attribuito a:

a) personale interamente o parzialmente a disposizione della scuola (trattandosi di personale già retribuito per l'intero orario, l'insegnamento non comporta oneri aggiuntivi);

b) docenti dichiaratisi disponibili ad effettuare ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo (tali ore, svolte da personale docente di ruolo o non di ruolo, possono essere liquidate come ore eccedenti sui piani gestionali già utilizzati per il pagamento degli assegni relativi allo stipendio base);

… Nelle ipotesi di cui ai punti a) b) e …, i Dirigenti Scolastici avranno cura di scegliere i docenti tra quelli che non siano già in servizio nella classe, e Nei provvedimenti di individuazione delle ore eccedenti i Dirigenti Scolastici dovranno dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non aver potuto coprire tali ore con docenti di ruolo, tenuti al completamento orario e, in caso di supplenza, di non avere potuto provvedere all'attribuzione di ore eccedenti.

Il Collegio dei docenti
Sentito il DS dott.ssa Giuliana Colucci
All'unanimità dei presenti
Con DELIBERA N. 4
Approva quanto esposto

PUNTO N. 3 iscritto all'O.d.G: Modalità recupero frazioni orarie scuola secondaria;

1. Sostituzioni di docenti assenti, da svolgere nelle proprie classi;

   (fino ad un massimo di 8 ore nell'anno scolastico);

2. Compresenze in orario antimeridiano (diciannovesima ora settimanale) per progetti di recupero e potenziamento, preparazione alle prove Invalsi, preparazione esami, approfondimenti di ed. civica, ecc.;

   (**fino ad un massimo di 8 ore nell'anno scolastico**);

3. DDI in orario pomeridiano, in modalità sincrona/asincrona per progetti di recupero e potenziamento, preparazione alle prove Invalsi, preparazione esami, approfondimenti di ed. civica coincidenti con il calendario adottato dall'I.C., ecc. (giorni e orari da stabilire in due/tre periodi dell'anno scolastico);

   (**fino ad un massimo di 18 ore nell'anno scolastico**);

4. Lezioni in presenza in orario pomeridiano per progetti di recupero e potenziamento, preparazione alle prove Invalsi, preparazione esami, approfondimenti di ed. civica coincidenti con il calendario adottato dall'I.C., ecc. (saranno calendarizzati 6 incontri pomeridiani in presenza nell'anno scolastico);

5. Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione (da calcolare solo ore pomeridiane o di sabato);

   (**fino ad un massimo di 10 ore nell'anno scolastico**);

6. Progetti ed attività **in presenza** in orario extracurricolare (orario pomeridiano o il sabato mattina), per:

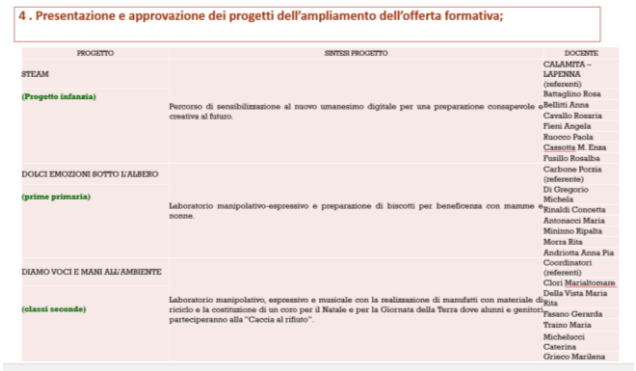
   - Continuità/Orientamento;
   - Cineforum;
   - Corsi di lingua inglese in compresenza con docente madrelingua (con il contributo economico dei genitori);
   - Manifestazioni/Eventi (Natale, fine anno, FAI, concorsi, open day, ecc.);

- Altri progetti/attività di arricchimento dell'offerta formativa in linea con il PTOF della scuola;

Diciannovesima ora settimanale <u>in orario antimeridiano</u> (solo per docenti sostegno).

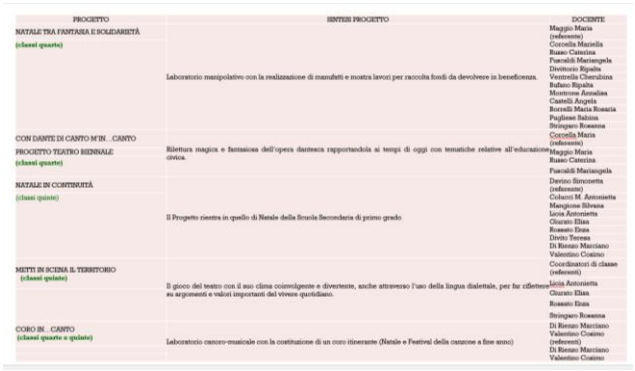
Il Collegio dei docenti
Sentito il DS dott.ssa Giuliana Colucci
All'unanimità dei presenti
Con DELIBERA N. 5
Approva quanto esposto

PUNTO N. 4 iscritto all'O.d.G: Presentazione e approvazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa;

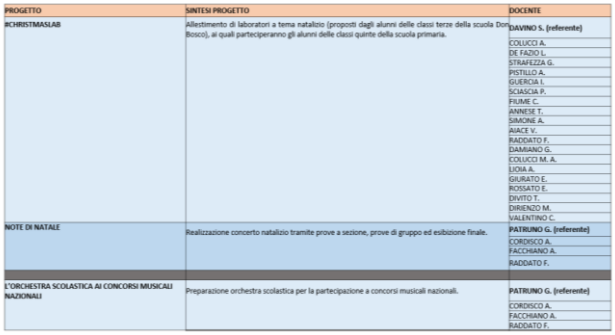


4 . Presentazione e approvazione dei progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa;

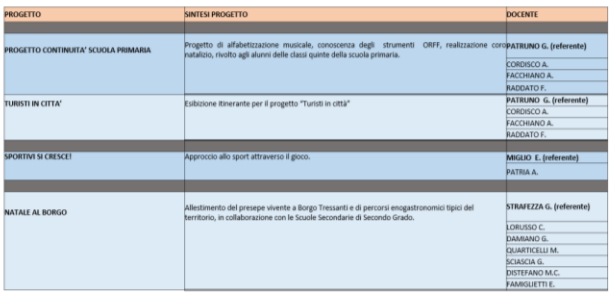
PROGETTO	SINTESI PROGETTO	DOCENTE
STEAM		CALAMITA – LAPENNA (referenti)
(Progetto infanzia)	Percorso di sensibilizzazione al nuovo umanesimo digitale per una preparazione consapevole e creativa al futuro.	Battaglino Rosa Bellitti Anna Cavallo Rosaria Fieni Angela Rocco Paola Cassotta M. Enza Pusillo Rosalba
DOLCI EMOZIONI SOTTO L'ALBERO		Carbone Ponzia (referente)
(prime primaria)	Laboratorio manipolativo-espressivo e preparazione di biscotti per beneficenza con mamme e nonne.	Di Gregorio Michela Rinaldi Concetta Antonacci Maria Mininno Ripalta Morra Rita Andriotta Anna Pia
DIAMO VOCI E MANI ALL'AMBIENTE		Coordinatori (referenti)
(classi seconde)	Laboratorio manipolativo, espressivo e musicale con la realizzazione di manufatti con materiale di riciclo e la costruzione di un coro per il Natale e per la Giornata della Terra dove alunni e genitori parteciperanno alla "Caccia al rifiuto".	Clori Marialtomare Della Vista Maria Rita Pasano Gerarda Traino Maria Michelucci Caterina Grieco Marilena



PROGETTO	SINTESI PROGETTO	DOCENTE
NATALE TRA FANTASIA E SOLIDARIETÀ (classi quarte)	Laboratorio manipolativo con la realizzazione di manufatti e mostra lavori per raccolta fondi da devolvere in beneficenza.	Maggio Maria (referente) Corcella Mariella Russo Caterina Fuscaldi Mariangela Divittorio Ripalta Ventrella Cherubina Bufano Ripalta Montrone Annalisa Castelli Angela Borrelli Maria Rosaria Pugliese Sabina Stringaro Rossana
CON DANTE DI CANTO M'IN…CANTO		Corcella Maria (referente)
PROGETTO TEATRO BIENNALE (classi quarte)	Rilettura magica e fantasiosa dell'opera dantesca rapportandola ai tempi di oggi con tematiche relative all'educazione civica.	Maggio Maria Russo Caterina Fuscaldi Mariangela
NATALE IN CONTINUITÀ (classi quinte)	Il Progetto rientra in quello di Natale della Scuola Secondaria di primo grado	Devino Simconetta (referente) Colucci M. Antonietta Mangione Silvana Iaoia Antonietta Giurato Elisa Rossato Elisa Divito Teresa Di Rosato Marciano Valentino Cosimo
METTI IN SCENA IL TERRITORIO (classi quinte)	Il gioco del teatro con il suo clima coinvolgente e divertente, anche attraverso l'uso della lingua dialettale, per far riflettere su argomenti e valori importanti del vivere quotidiano.	Coordinatori di classe (referenti) Iaoia Antonietta Giurato Elisa Rossato Elisa Stringaro Rossana
CORO IN…CANTO (classi quarte e quinte)	Laboratorio canoro-musicale con la costituzione di un coro itinerante (Natale e Festivsi della canzone a fine anno)	Di Rosato Marciano Valentino Cosimo (referenti) Di Rosato Marciano Valentino Cosimo

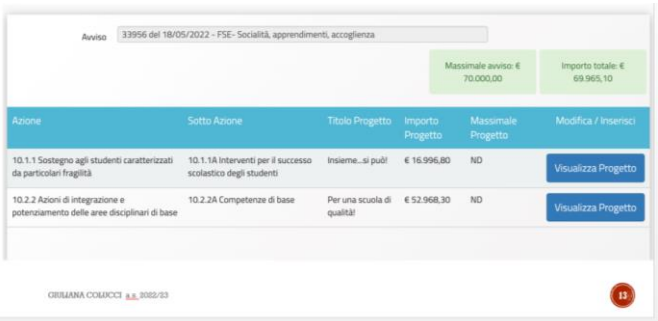


PROGETTO	SINTESI PROGETTO	DOCENTE
#CHRISTMASLAB	Allestimento di laboratori a tema natalizio (proposti dagli alunni delle classi terze della scuola Don Bosco), ai quali parteciperanno gli alunni delle classi quinte della scuola primaria.	DAVINO S. (referente) COLUCCI A. DE FAZIO L. STRAFEZZA G. PISTILLO A. GUERCIA I. SCIASCIA P. FIUME C. ANNESE T. SIMONE A. AIACE V. RADDATO F. DAMIANO G. COLUCCI M. A. LIOIA A. GIURATO E. ROSSATO E. DIVITO T. DIRIENZO M. VALENTINO C.
NOTE DI NATALE	Realizzazione concerto natalizio tramite prove a sezione, prove di gruppo ed esibizione finale.	PATRUNO G. (referente) CORDISCO A. FACCHIANO A. RADDATO F.
L'ORCHESTRA SCOLASTICA AI CONCORSI MUSICALI NAZIONALI	Preparazione orchestra scolastica per la partecipazione a concorsi musicali nazionali.	PATRUNO G. (referente) CORDISCO A. FACCHIANO A. RADDATO F.



PROGETTO	SINTESI PROGETTO	DOCENTE
PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA	Progetto di alfabetizzazione musicale, conoscenza degli strumenti ORFF, realizzazione coro natalizio, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria.	PATRUNO G. (referente) CORDISCO A. FACCHIANO A. RADDATO F.
TURISTI IN CITTA'	Esibizione itinerante per il progetto "Turisti in città"	PATRUNO G. (referente) CORDISCO A. FACCHIANO A. RADDATO F.
SPORTIVI SI CRESCE!	Approccio allo sport attraverso il gioco.	MIGLIO E. (referente) PATRIA A.
NATALE AL BORGO	Allestimento del presepe vivente a Borgo Tressanti e di percorsi enogastronomici tipici del territorio, in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado.	STRAFEZZA G. (referente) LORUSSO C. DAMIANO G. QUARTICELLI M. SCIASCIA G. DISTEFANO M.C. FAMIGLIETTI E.

Progetti	Attività funzionali	Attività aggiuntive	A. F.	A.A.	17,50	35,00	Totali
INFANZIA	135	36	135	36	2.362,50	1.260,00	3.622,5
PRIME	14	84					
SECONDE	36	126					
QUARTE	36+12	144+36	146	530	2.555,00	18.550,00	21.105,00
QUINTE	// 16	60					
QUARTE/QUINTE	32	80					
CONTINUITA'	108	80 64	108	144	1.890,00	5.040,00	6.930,00
SECONDARIA		64					
CONCORSI		56					
TURISTI ..	4	8	70	221	1.225,00	7.735,00	8.960,00
SPORT		30					
NATALE ..	66	63					
Totali	459	931	459	931	8.032,5	32.585,00	40.617,00
	8032,5	32.585,00					40.617,5

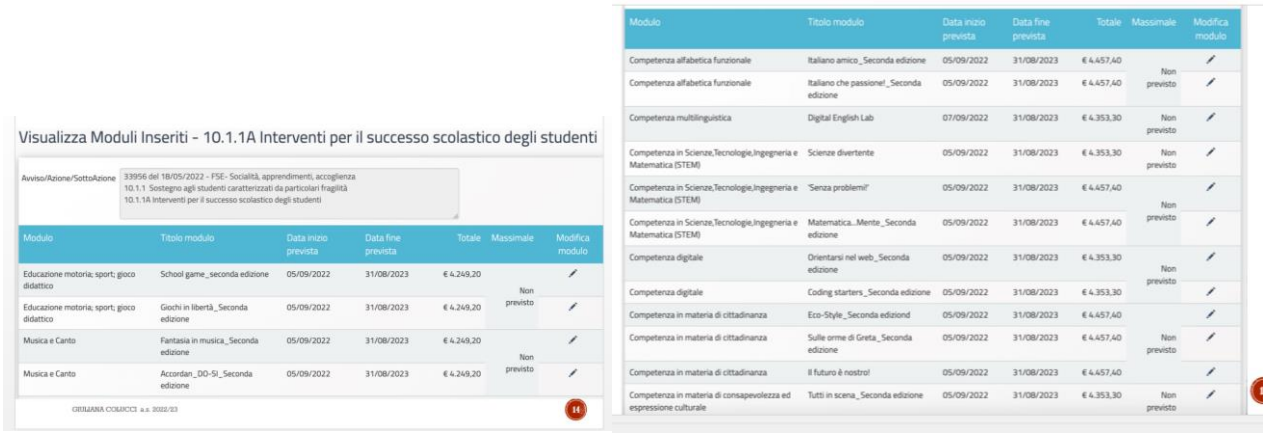


Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

Massimale avviso: € 70.000,00 | Importo totale: € 69.965,10

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo Progetto	Massimale Progetto	Modifica / Inserisci
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Insieme...si può!	€ 16.996,80	ND	Visualizza Progetto
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Per una scuola di qualità!	€ 52.968,30	ND	Visualizza Progetto

GIULIANA COLUCCI a.s. 2022/23 13



Visualizza Moduli Inseriti - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Avviso/Azione/SottoAzione: 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Modulo	Titolo modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Totale	Massimale	Modifica modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	School game_seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.249,20	Non previsto	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi in libertà_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.249,20		
Musica e Canto	Fantasia in musica_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.249,20	Non previsto	
Musica e Canto	Accordan_DO-SI_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.249,20		

GIULIANA COLUCCI a.s. 2022/23

Modulo	Titolo modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Totale	Massimale	Modifica modulo
Competenza alfabetica funzionale	Italiano amico_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40	Non previsto	
Competenza alfabetica funzionale	Italiano che passione!_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40		
Competenza multilinguistica	Digital English Lab	07/09/2022	31/08/2023	€ 4.353,30	Non previsto	
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienze divertente	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.353,30	Non previsto	
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	'Senza problemi!'	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40	Non previsto	
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica..Mente_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40		
Competenza digitale	Orientarsi nel web_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.353,30	Non previsto	
Competenza digitale	Coding starters_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.353,30		
Competenza in materia di cittadinanza	Eco-Style_Seconda ediziond	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40		
Competenza in materia di cittadinanza	Sulle orme di Greta_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40	Non previsto	
Competenza in materia di cittadinanza	Il futuro è nostro!	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.457,40		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena_Seconda edizione	05/09/2022	31/08/2023	€ 4.353,30	Non previsto	

Il D.S., a tal proposito richiama l'attenzione da parte dei docenti tenendo soprattutto conto degli svariati PON a disposizione, già autorizzati da attivare. Infatti, spiega che le progettazioni dei PON hanno quasi tutti **un impianto culturale comune** con i vari progetti extracurricolari presentati e sicuramente validissimi e coinvolgenti da un punto di vista educativo e formativo, dalla eco-sostenibiltà alla legalità, dallo sport al teatro, dalla musica alla cittadinanza digitale, dalle competenze di base alla lingua inglese. È evidente che laddove sarà possibile, è opportuno prediligere i Pon, in quanto la maggioranza dei progetti vi può confluire perfettamente. Questo non vuol dire rinunciare ai progetti presentati, che potranno realizzarsi tenendo conto delle risorse finanziarie e, in caso di necessità, si potranno al massimo ridimensionare come numero di ore richieste (sempre in proporzione), ma significherà "fare diversamente" ottimizzando tempi, risorse umane e, naturalmente finanziarie, attraverso un'organizzazione/pianificazione adeguata dei progetti/pon, attenta al coinvolgimento delle classi inserite nei vari progetti.

Il Collegio dei docenti
Sentito il DS dott.ssa Giuliana Colucci
All'unanimità dei presenti
Con DELIBERA N. 6
Approva quanto esposto

PUNTO N. 5 iscritto all'O.d.G: Attività docenti da retribuire con il Fondo di Istituto: delibera;

- **attività aggiuntive di insegnamento**: ore di insegnamento oltre l'orario d'obbligo e fino ad un max di 6 ore sett.li per attività di docenza in corsi di recupero o di ampliamento dell'offerta formativa;

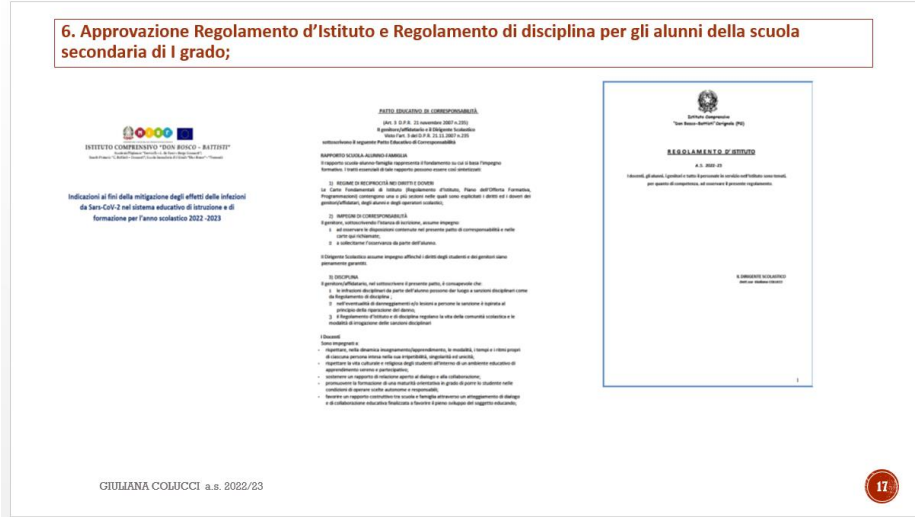
- **attività aggiuntive funzionali all'insegnamento**: ore di attività relative a progettazione di percorsi formativi o produzione di materiale utile alla didattica;

- collaboratori del Dirigente: sono previsti compensi per n. 2 unità individuate dal Dirigente con compiti di collaborazione per attività organizzative e gestionali;

- Responsabili di plesso
- Animatore digitale
- Coordinamento di classe, intersezione, interclasse e di dipartimenti disciplinare;
- Tutor per docenti neoassunti;
- Referenti orario;
- Referenti sport scuola Primaria e Secondaria
- Referente mensa scuola Primaria
- Referenti per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo;
- Referenti per l'INVALSI
- Responsabili dei laboratori didattici
- Commissioni
- PROGETTI

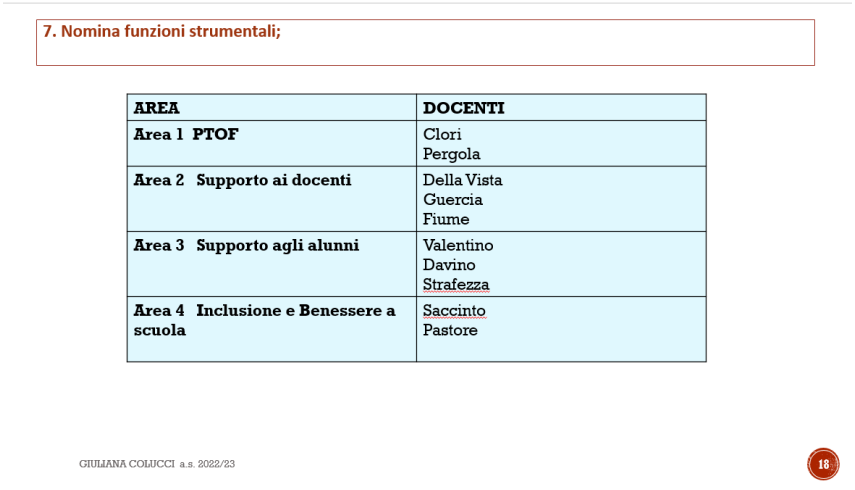
Il Collegio dei docenti
Sentito il DS dott.ssa Giuliana Colucci
All'unanimità dei presenti
Con DELIBERA N. 7
Approva quanto esposto

PUNTO N. 6 iscritto all'O.d.G: Approvazione Regolamento d'Istituto e Regolamento di disciplina per gli alunni della scuola secondaria di I grado;



Il Collegio dei Docenti
sentito il **D.S. Dott.ssa Giuliana Colucci**
all'unanimità con DELIBERA n. 8 approva i Regolamenti

PUNTO N. 7 iscritto all'O.d.G: Nomina funzioni strumentali;



Il Collegio dei docenti
Sentito il DS dott.ssa Giuliana Colucci
All'unanimità dei presenti
Approva le nomine Con DELIBERA N. 9

PUNTO N. 8 iscritto all'O.d.G: Nomina Referenti Covid;

Il Collegio dei docenti
All'unanimità dei presenti
Approva Con DELIBERA N. 10

PUNTO N. 9 iscritto all'O.d.G: Nomina Referenti bullismo;

In continuità con il lavoro dello scorso anno viene confermata la docente della Secondaria di primo grado Cristina Fiume.

Il Collegio dei docenti
All'unanimità dei presenti
Approva Con DELIBERA N. 11

PUNTO N. 10 iscritto all'O.d.G: Nomina Referente Animatore digitale;

In continuità con il lavoro svolto lo scorso anno viene individuata la docente Maria Rita Della Vista della Scuola Primaria

Il Collegio dei docenti
All'unanimità dei presenti
Approva Con DELIBERA N. 12

PUNTO N. 11 iscritto all'O.d.G: Costituzione centro sportivo scolastico;

VISTO il Protocollo d'Intesa tra MIUR e CONI del 4/12/2013

CONSIDERATO che le Linee guida emanate in data 4 agosto 2009 hanno creato le premesse per la istituzione dei Centri Sportivi Scolastici come condizione preliminare per la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo incentiva e stimola gli alunni alla pratica sportiva attraverso una programmazione inserita nel POF della scuola, curata dai docenti anche in collaborazione con le Società Sportive del territorio e con l'Amministrazione Comunale, la capacità di lavorare in gruppo, nonché per sviluppare la cultura del rispetto delle regole, contrastando i fenomeni di bullismo.

Finalità

L'istituzione del Centro Sportivo Scolastico persegue la diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello stare bene a scuola. La finalità principale del C.S.S. è di offrire agli alunni la possibilità di partecipare ad attività sportive organizzate dalla scuola, dall'UST, dal CONI. Le attività motorie le la cultura sportiva fanno parte integrante del più ampio e generale Piano dell'Offerta Formativa della scuola, integrandosi ed armonizzandosi con le programmazioni delle altre discipline di studio in un'ottica trasversale di formazione delle competenze di cittadinanza I principali obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti: realizzare un percorso educativo mirato a formare la personalità dei giovani, per incentivare la loro autostima e ampliare le loro esperienze ; migliorare i processi attentivi fondamentali per gli apprendimenti scolastici; essere di supporto per interventi verso i Disturbi Specifici di Apprendimento; contribuire a infondere la cultura del rispetto delle regole e il senso civico; realizzare percorsi di benessere psico-fisico anche per gli alunni con disabilità.

Compiti

Progettazione e pianificazione dell'attività sportiva scolastica dell'Istituto con il supporto ed il sostegno dell'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR;

• attivazione delle sinergie nel territorio per la migliore realizzazione e promozione dell'attività sportiva scolastica;

• cura dei rapporti con le famiglie degli studenti;

• collaborazione con gli Enti Locali;

• collaborazione con le associazioni sportive del territorio

Soggetti

Il Centro Sportivo è composto da:

• Dirigente scolastico dell'Istituto, che ne è il Presidente;

● Coordinatore di Istituto del Centro;

• Docenti di educazione fisica dell'Istituto coinvolti nell'attività sportiva scolastica;

● Docenti referenti delle attività sportive per la scuola primaria

L'Istituzione scolastica per esigenze specifiche a sostegno della didattica, potrà stipulare con le Associazioni Sportive del territorio o scuole secondaria, Accordi, Convenzioni, Protocolli d'Intesa purché a titolo gratuito

Funzionamento

Il docente Coordinatore del CSS, in collaborazione con i docenti di scienze motorie, cura la realizzazione delle iniziative didattico-sportive programmate; a tal fine i docenti predispongono il progetto attuativo con le azioni.

Si individuano come docenti referenti del centro sportivo scolastico le docenti di scienze motorie Antonino R. e Sciascia G.
A tal riguardo interviene la docente Traino della Scuola Primaria che fa notare la mancanza del suo nominativo tra i referenti quale rappresentante dello Sport e della mensa, pertanto il Dirigente inserisce il nome in delibera.

Il Collegio dei Docenti
sentito il **D.S. Dott.ssa Giuliana Colucci**
all'unanimità con DELIBERA n. 13 approva quanto esplicitato

PUNTO N. 12 iscritto all'O.d.G: Adesione progetto "Attiva Kids" e "Attiva Junior";

L'iniziativa è promossa da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione.

È un percorso che, grazie ai due filoni **KIDS e JUNIOR**, parte dalla scuola primaria, con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un primo orientamento allo sport per i bambini più grandi, e procede nella scuola secondaria di I grado, con il vero e proprio orientamento sportivo.

Figura centrale di Scuola Attiva Kids è quella del *Tutor Sportivo Scolastico* – laureato in Scienze Motorie e appositamente formato su questa fascia di età – che supporta gli insegnanti di tutte le classi per la programmazione dell'attività motoria e sportiva; offre sostegno per le proposte trasversali in tutte le classi e fa da raccordo con il mondo sportivo territoriale. Il tutor, a partire da quest'anno, lavorerà anche in raccordo con l'insegnante di Educazione motoria inserito nelle classi V e rientrerà nelle attività collegiali di verifica/programmazione.

Il progetto coinvolge tutte le classi di scuola primaria, dalla I alla V, e prevede

per tutte le classi

- Incontri/webinar di formazione e Kit didattico per Tutor e insegnanti, con tante proposte differenziate in base all'età dei bambini.
- Contenuti pensati per ampliare il tempo attivo degli alunni, con attività per le Pause attive e per il tempo libero.
- **Novità per l'a.s. 2022/2023**: il filone incentrato sull'educazione alimentare, con la campagna informativa «AttiviAMOci» e il relativo contest; podcast con esperti e nutrizionisti e le "Giornate del Benessere", uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, organizzate dalle scuole che lo desiderano con il supporto del tutor.
- Giochi organizzati nelle scuole a fine progetto ed eventi di SCUOLA ATTIVA. Momenti di divertimento, sport e condivisione!

- **Per le classi III e IV**

  Un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta dal Tutor in compresenza con il docente titolare, il quale impartisce anche l'altra ora settimanale di Educazione fisica per ogni classe. L'orientamento motorio-sportivo è dedicato ai due sport scelti da ogni scuola in fase di iscrizione. I tutor, infatti, sono appositamente formati dalle Federazioni Sportive partecipanti al progetto e dotati di proposte motorio-sportive.

- **adesione al progetto entro le ore 12.00 del 24 ottobre 2022.**

  Scuola Attiva Junior (scuole secondarie di I grado)

  Riservata agli studenti delle scuole secondarie di I grado, ha come elementi chiave:

- le **Settimane di Sport**

  Intere settimane dedicate ai diversi sport abbinati alla scuola, in cui tecnici federali affiancano l'insegnante di Educazione fisica durante l'orario di lezione.

- I **Pomeriggi sportivi**

  Corsi gratuiti facoltativi per gli studenti, tenuti dai tecnici federali di ciascuno sport abbinato alla scuola, un pomeriggio a settimana in palestra.

Il progetto prevede anche un kit di attrezzature sportive, fornito da ogni Organismo Sportivo partecipante al progetto e lasciato in dotazione agli Istituti scolastici. Le attrezzature sono adeguate all'ambito scolastico e all'età dei ragazzi, utili alla prosecuzione dei diversi sport.

Sarà avviata anche la campagna informativa AttiviAMOci e un contest.

Infine, al termine dell'anno scolastico 2022/23, ogni Scuola coinvolta potrà organizzare un evento conclusivo del progetto che si svolgerà all'interno dell'Istituto scolastico, con il coinvolgimento dei Tecnici federali che avranno svolto l'attività sportiva. Saranno previste piccole competizioni/esibizioni relativamente ai due sport proposti durante l'anno. In funzione del budget

disponibile, potranno essere previste altre manifestazioni, a carattere regionale o nazionale.

adesione al progetto dalle ore 14 del 10 ottobre alle ore 14 del 2 novembre

Il Collegio dei Docenti
sentito il **D.S. Dott.ssa Giuliana Colucci**
all'unanimità con DELIBERA n. 14 approva quanto esplicitato

PUNTO N. 13 iscritto all'O.d.G: Aggiornamento PTOF a.s. 2022/23;

Così come richiesto dalle tempistiche nazionali delle piattaforme PTOF, RAV e PDM si provvederà all'aggiornamento del PTOF 22/23, in relazione alla parte progettuale e all'implementazione dei nuovi dati e delle modifiche operate dalle varie Commissioni ai documenti strategici dell'IC, prima dell'apertura delle nuove iscrizioni, nonché alla stesura/rielaborazione del documento 22/25, successivamente alla stesura del **RAV** e del **PDM** 22/25. Le figure preposte del PTOF insieme all'animatore digitale opereranno in tal senso.

Si continuerà ad operare sul format predisposto dal Miur che è già stato utilizzato negli anni precedenti.

PUNTO N. 14 iscritto all'O.d.G: Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione: linee operative e proposte;

Lo scopo delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione è quello di favorire una più approfondita ed articolata conoscenza della realtà che ci circonda e deve essere, quindi, raccordata alle attività didattiche e a particolari argomenti di studio. Al fine di consentire una proficua ricaduta didattica nel gruppo classe è importante progettare attività che consentano un'efficace condivisione delle esperienze vissute, dei luoghi visitati e delle attività svolte con gli studenti che non hanno fruito dell'esperienza diretta, partecipando fisicamente. Per questo scopo si possono progettare anche attività didattiche in D.D.I. da svolgere in itinere.

TIPOLOGIA DEI VIAGGI

I viaggi si differenziano in:

• **uscite didattiche**: si effettuano nell'arco dell'orario scolastico presso mostre, teatri, complessi aziendali, località di interesse storico-artistico e/o ambientale;

• **visite guidate**: coinvolgono l'intera giornata e possono essere svolte, compatibilmente con dei congrui tempi destinati agli spostamenti, anche in regioni limitrofe;

• **viaggi d'istruzione**: si effettuano in uno o più giorni in località italiane.

È auspicabile che ad ogni viaggio partecipino alunni compresi nella medesima fascia di età (classi parallele) ma, al fine di garantire una stabilità dei costi preventivati, ci si riserva la possibilità di associare classi differenti nel caso in cui non si riuscisse a raggiungere il numero richiesto per il mantenimento del costo preventivato.

Piano uscite didattiche, viaggi di istruzione

Infanzia - Scuola Primaria

Infanzia Torricelli – Da Vinci

- Biblioteca Comunale.

- Libreria locale. Data. Aprile/Maggio 2023

Plesso Borgo Tressanti

- Saline di Margherita

- (alternativa)Planetario di Bari (teatro scienza) Data. Maggio 2023

Scuola Primaria

Classi I

Fattoria Didattica del territorio "Nonno Peppino". Data. 17 Maggio 2023

Classi II

Centro visite saline di Margherita di Savoia Data. Maggio 2023

Classi III

Boscosauro - Altamura – Data. Maggio 2023

Classi IV

Scavi di Pompei – Città di Napoli Data. Aprile 2023

Classi V

Planetario di Bari (teatro scienza). Visita alla Basilica di San Nicola e

Castello Data. Maggio 2023

Piano uscite didattiche, viaggi di istruzione

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

• **USCITE DIDATTICHE** presso i luoghi di interesse storico e culturale della nostra città, il Planetario di Bari, Pinacoteca De Nittis a Barletta, Murales Stornarella ecc., in orario antimeridiano o pomeridiano, con pullman di agenzie private o tramite mezzi pubblici;

• **VIAGGI PER STUDENTI DELL'ORDINAMENTO MUSICALE**: partecipazione a concorsi musicali e/o visite luoghi di interesse artistico-culturale attinenti all'ambito della musica;

• ***CLASSI PRIME*** nel mese di Aprile o Maggio 2023: VISITA GUIDATA incentrata sul tema dell'incastellamento. Possibili mete: Venosa e/o di Melfi o esempi interessanti in Puglia o Campania;

• ***CLASSI SECONDE*** (proposta di inclusione delle classi TERZE per arricchimento dell'offerta formativa o in caso di mancata realizzazione del viaggio d'Istruzione) nel mese di Aprile o Maggio 2023:

VISITA GUIDATA presso siti archeologici Pompei e/o Ercolano;

Per entrambe le visite guidate le adesioni ad eventuali attività laboratoriali, ulteriori mete annesse o pranzo in strutture convenzionate, verranno valutate appena disponibili i cataloghi di turismo scolastico delle varie agenzie.

• ***CLASSI TERZE*** nel mese di Maggio (preferibilmente nel nella settimana 22-27 Maggio) VIAGGIO D'ISTRUZIONE proposto dalla Federazione Italiana Pallavolo presso Scanzano Jonico (Matera).

PUNTO N. 15 iscritto all'O.d.G: Monitoraggio alunni assenti Primaria- Secondaria;

PRIMA RILEVAZONE: Dal 12 settembre al 21 ottobre 2022, dopo 30 giorni effettivi di scuola;

SECONDA RILEVAZONE: Dal 24 ottobre al 16 dicembre 2022, dopo 66 giorni effettivi di scuola;

TERZA RILEVAZONE: Dal 19 dicembre 2022 al 24 febbraio 2023 dopo 103 giorni effettivi di scuola;

QUARTA RILEVAZONE: Dal 27 febbraio al 21 aprile 2023 dopo 139 giorni effettivi di scuola;

PUNTO N. 16 iscritto all'O.d.G: Comunicazioni del Dirigente.

Il DS ricorda ai docenti l'imminente evento organizzato dal nostro IC , ossia il Seminario che si terrà il 20 ottobre con il professor Bogliolo al Teatro Cinema Roma , a conclusione del corso di formazione che ci visti protagonisti in un percorso avvincente e innovativo per "FORMARSI E FORMARE " in materia digitale con il CODING ,una strategica modalità di insegnamento/ apprendimento. In questa giornata anche le classi a tempo pieno usciranno alle 14 per permettere a tutti di partecipare.

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. si chiude la seduta alle ore 19,10 e di essa viene redatto il seguente processo verbale.

IL SEGRETARIO
Ins. Marialtomare Clori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuliana Colucci