



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

All sito web I.C. Don Bosco/Battisti
Ai Docenti
All'Albo on line della scuola

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. . Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1: ; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2A Competenze di base 2 "Alla conquista delle nuove conoscenze" "Scuola di primo ciclo"

AVVISO PERSONALE INTERNO PER L SELEZIONE TUTOR

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-132 CUP F38H18000430007

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-249 CUP F38H18000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18428 del 05/06/2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE valutati positivamente;
- VISTO** – la nota MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 emanato nell'ambito Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020– " Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola , competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 laddove è disposto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 11/09/2019 che ha recepito la delibera del Collegio dei docenti n. 07 del 04/09/2019;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio 2019 prot. n. 4254/VIII.1 del 23/09/2019;
VISTO il decreto di assunzione in Bilancio 2019 prot. n. 4255/VIII.1 del 23/09/2019;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche";
VISTO il PTOF approvato e aggiornato in data 30/10/2019
CONSIDERATA l'esigenza di individuare una figura professionale TUTOR di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti; con competenze specifiche relative alla suddetta figura;

EMANA

Il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i **TUTOR** interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

"Sperimentiamo il mondo tra gioco e fantasia "

SCUOLA DELL' INFANZIA

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-132 CUP F38H18000430007

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA PROGETTO	DESTINATARI	ORE
GIVE me FIVE	Il progetto consiste nell'articolare un percorso didattico volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese (presentazione, saluti, colori, numeri fino al 10, famiglia e animali). Avrà come finalità quella di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le situazioni di apprendimento favoriranno l'approccio attivo del bambino, pertanto verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, racconti, immagini e quant'altro possa stimolare l'attenzione e la partecipazione degli alunni.	19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia	30 Sabato mattina
MA CHE MUSICA, MAESTRO	Il Modulo vuole offrire precocemente al bambino un ambiente musicalmente stimolante e creativo che gli permetterà di esprimere la ricchezza multiforme del suo mondo interiore, di dare un volto ed una forma all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno per sviluppare così le sue abilità e il suo talento.	19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia	30 Sabato mattina
IO e MIO il CORPO	Nella scuola materna le attività motorie rappresentano una pratica molto comune e	19 alunni di 4/5 anni della	30 Sabato mattina



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

	<p>riscuotono un notevole gradimento da parte dei bambini.</p> <p>Attraverso il corpo e l'azione corporea, Il bambino entra in rapporto con la realtà circostante, percepisce, conosce, mette in relazione oggetti ed eventi, prende coscienza dei rapporti spaziali e temporali, prima in modo diretto e concreto, poi a livello di rappresentazione mentale e simbolica. Muoversi nello spazio in base a, oggetti, suoni, rumori, musica, condividere le proprie emozioni, sentimenti, esperienze con i compagni, rappresenta un momento fortemente aggregante e socializzante.</p>	Scuola dell'Infanzia	
L'arte: che emozione!	<p>In base alla nostra esperienza e partendo dall'osservazione dei bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia abbiamo rilevato che nel lasciare segni e tracce di colori sul foglio, il bambino esprime in modo naturale se stesso, le sue emozioni e stati d'animo. Conseguentemente tutte le esperienze artistiche proposte in questo progetto faranno vivere l'arte come un percorso giocoso, piacevole e divertente e al tempo stesso un mezzo per comunicare ed esprimersi in modo originale ed inedito.</p>	19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia	30 Sabato mattina

"Alla conquista delle nuove conoscenze"
"SCUOLA DI PRIMO CICLO"

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-249 CUP F38H18000440007

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA PROGETTO	DESTINATARI	ORE
MONDO MAGICO	Si propone un percorso di lettura che crei una dimensione di spontaneità e di libertà e coinvolga sensi, emozioni e intelletto. La scelta del genere Fantasy risponde alla necessità di coinvolgere gli studenti in modo attivo, cogliendone i gusti e le inclinazioni. La scuola diventa un ambiente piacevole e accogliente e la classe si trasforma in sala di lettura.	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeridiane
L' APPRENDISTA SCRITTORE	Il percorso riprende un aspetto dalla letteratura popolare locale: lo Scazzamuridd , un folletto che vive in spazi nascosti, che non si mostra se non nella fase onirica e fantasiosa	20 alunni di Scuola secondaria di	30 pomeridiane

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - Pec: fgic84600d@pec.istruzione.it Website: www.icdonbosco-battisti.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

	dei locali. Gli alunni apprenderanno come l'aspetto magico, il rituale e i tabù sono essenzialmente espressivi, anche se si pensa che essi siano pure strumentali. Dalle storie ascoltate dai loro parenti più anziani collegheranno la conoscenza alle emozioni rafforzando le conoscenze e potranno raccontarle inventarle. senso che la storia si può scrivere a più mani, e il lettore può interagire con essa.	primo grado	
ASCOLTO...LEGG O...PENSO...INVE NTO...GIOCO E SCRIVO!	L'intervento ha un impianto modulare. Il primo modulo è centrato sulla lettura e sull'ascolto. I bambini ascolteranno la lettura da parte dell'insegnante di brani ed esplicheranno le loro sensazioni e le loro emozioni sia verbalmente sia attraverso il disegno. Lo scopo di queste attività è far comprendere che un racconto non ha lo stesso significato per tutti. Leggendo o ascoltando ci immergiamo completamente nella storia, siamo travolti ma non passivi; collaboriamo, inventiamo, evochiamo l'intera storia a partire dalle poche parole che la raccontano. risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problemsolving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina
L'ALBERO DELLE STORIE	Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende creare una motivazione positiva verso la scrittura creativa aumentando il desiderio di leggere attraverso la scoperta dei libri come compagni di avventure. Il laboratorio di scrittura vuole essere per i bambini un'esperienza alternativa centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria mediante un primissimo uso consapevole del linguaggio e di confronto aperto con gli altri. Il laboratorio prevede l'allestimento di una spazio espositivo con un grande albero che diventerà il simbolo di questo percorso accogliendo come frutti esclusivi le storie scritte dai bambini stessi (racconti fantastici, storie reali, storie in rima, fumetti e poesie)	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina
MATHEMAGICA	Il modulo vuole attivare negli studenti un processo educativo stimolante e significativo attraverso attività ludico-matematiche — da svolgere con la guida del «docente-mago» —	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeridiane



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

	<p>che stimolino il ragionamento e la curiosità. Partendo dai giochi matematici nonché da metodologie didattiche innovative, i ragazzi avranno modo di approfondire aspetti afferenti la logica e la matematica ed una volta diventati pratici delle questioni "matemagiche" potranno a loro volta riproporle in vero stile "studente - mago". Trattasi di un tipo di insegnamento che prende spunto dalla prestigiazione, con il quale intrattenere e incuriosire gli studenti con attività non banali, che prendono il via da un gioco di prestigio che sappia stupire e produrre strategie intelligenti di soluzione.</p>		
A SCUOLA DI ECONOMIA E FINANZA	<p>Il presente modulo mira a promuovere nei ragazzi l'educazione finanziaria e la cittadinanza economica attraverso la fruizione di contenuti originali, l'utilizzo di strumenti innovativi, la partecipazione e la collaborazione con le Istituzioni e il territorio.</p> <p>Secondo la definizione dell'OCSE, "l'educazione finanziaria è un processo attraverso il quale i consumatori, i risparmiatori e gli investitori migliorano le loro capacità di comprensione dei prodotti finanziari e dei concetti che ne sono alla base. Anche quella finanziaria, come tutte le educazioni trasversali che si acquisiscono da bambini ha come fine ultimo quello di attivare un percorso virtuoso di cittadinanza consapevole per essere futuri cittadini informati, attivi e consapevoli.</p>	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeridiane
MATEMATICA IN GIOCO	<p>Il percorso prevede di apprendere concetti matematici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento.</p> <p>Finalità: a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento; c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica; d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici; e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</p>	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

<p>LOGOCHIAMO</p>	<p>Lo scopo dell'educazione logica è quello di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino, aiutandolo a "costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi e congetture; generalizzare; porre in relazione; rappresentare."</p> <p>L'educazione logica è anche un mezzo per scoprire tempestivamente eventuali difficoltà e carenze nel bambino.</p> <p>Nell'educazione logica l'insegnante assume un ruolo fondamentale nel guidare gradualmente il bambino verso l'acquisizione di un linguaggio specifico e appropriato che passi attraverso la comprensione della differenza esistente tra il linguaggio comune e quello logico-matematico.</p>	<p>20 alunni di Scuola primaria</p>	<p>30 Sabato mattina</p>
<p>ENGLISH ON THE STAGE</p>	<p>Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Young Learners della Cambridge University. Costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo con contenuti condivisi da tutte le classi. Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Offrire agli alunni ulteriori possibilità di arricchimento culturale, sociale ed umano, attraverso la conoscenza ed accettazione di contesti culturali diversi dal proprio. Il metodo didattico sarà basato su attività ludiche piacevoli e stimolanti che permettono un facile apprendimento del lessico e delle strutture grammaticali della lingua straniera da parte del ragazzo. Il metodo di studio di riferimento è quello ispirato alla didattica interattiva della <i>University of Cambridge</i> che si basa sull'utilizzo di esercizi costruiti sulla base di situazioni dinamiche di vita reale quotidiana e concepiti per sviluppare contemporaneamente le quattro competenze (Lettura, Produzione scritta, Ascolto, Produzione orale).</p>	<p>20 alunni di Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>30 pomeridiane</p>

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione (su modello allegato 1 in busta chiusa adeguatamente sigillata, corredata da curriculum vitae professionale, in formato europeo (allegato 2) e scheda di valutazione dei titoli posseduti (allegato 3), secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

Scadenza presentazione domande per TUTOR: ore 12.00 del 26 NOVEMBRE 2019

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - Pec: fgic84600d@pec.istruzione.it Website: www.icdonbosco-battisti.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

La domanda di partecipazione deve essere prodotta utilizzando il modello allegato, **essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via e-mail** indicando la dicitura: "PON 2014/2020-FSE" – Selezione TUTOR –

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-132 Sperimentiamo il mondo tra gioco e fantasia **Scuola dell'INFANZIA**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-249 Alla conquista delle nuove conoscenze" **"SCUOLA DI PRIMO CICLO"**

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per i diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, ma sarà conferito l'incarico per un massimo di due moduli solo qualora le domande pervenute non soddisfino tutte le richieste o i requisiti dichiarati non siano adeguati alla figura professionale prevista per la realizzazione del modulo.

Sul plico bisogna indicare anche il mittente.

La figura professionale selezionata sarà tenuta a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 31.08.2020

Di seguito sono riportati i compiti, le funzioni e le competenze richieste per lo svolgimento delle attività previste dalla figura rientrante nel presente bando di selezione: TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso.
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- Cooperare con il valutatore alle eventuali azioni di monitoraggio richieste dall'Autorità di Gestione.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - Pec: fgic84600d@pec.istruzione.it Website: www.icdonbosco-battisti.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula del contratto con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: € 30,00 tutor (compenso orario omnicomprensivo);

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 - n. 196).

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Gli esiti delle selezioni comparative saranno Pubblicati all'albo online e comunicate direttamente ai docenti prescelti.

Il modello di domanda ed i relativi allegati sono scaricabili dal sito web dell'Istituto: www.icdonbosco-battisti.edu.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Pamela PETRILLO

Pamela Petrillo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR

Al Dirigente Scolastico della
I.C. "Don Bosco -Battisti"
Piazza Ventimiglia ,67
1042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____ codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov _____ il _____ email _____

(indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)

residente/domiciliato in via _____ cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell' incarico d' insegnamento di _____ tramite contratto per l'anno scolastico 2019/2020 per il modulo (titolo) _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum Vitae in formato europeo.
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

ALLEGATO 2

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DOCENTI TUTOR PER I PROGETTI PON FSE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.
"Don Bosco - Battisti"
Piazza Ventimiglia, 6
71042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

	Titoli culturali	PUNTI	Riservato alla commissione (max)
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale o secondo l'indirizzo specificato nel bando coerente con l'area di intervento		
2	Diploma e/o altro tipo di laurea		
3	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia dell'intervento		
4	Certificazione di competenze informatiche (ECDL)/altre certificazioni		
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		

	Titoli di servizio	PUNTI	MAX
1	Per ogni incarico (tutor/esperto) in progetti pon analoghi		
2	Per ogni incarico (coordinatore/referente valutazione/membro gop) in progetti analoghi (sarà attribuito un punteggio pieno a coloro che hanno già svolto l'incarico presso l'istituto richiedente, per gli altri si attribuirà metà del punteggio)		
3	Anzianità di servizio presso l'istituto richiedente		

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE

DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR

	Titoli culturali	PUNTI	Riservato Alla commissione (Max punteggio)
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale coerente con laura di intervento	4,00	4,00
2	Altro tipo di laurea o diploma	2,00	2,00
3	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1,00	2,00
4	Certificazione di competenze informatiche (ECDL)	4,00	4,00
	Altre certificazioni	1,00	2,00
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	2,00	4,00

	Titoli di servizio	PUNTI	MAX
1	Per ogni incarico (tutor/esperto) in progetti pon analoghi	2,00	6,00
2	Per ogni incarico (coordinatore/referente valutazione/membro Gop) in progetti Pon (sarà attribuito un punteggio pieno a coloro che hanno già svolto l'incarico presso l'istituto richiedente, per gli altri si attribuirà metà del punteggio)	2,00	6,00
3	Anzianità di servizio presso l'istituto richiedente	1,00	5,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Allegato n.3

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome

Indirizzo - Città -
Provincia

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data _____

FIRMA _____