



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

All' sito web I.C. Don Bosco/Battisti  
Ai Docenti  
All'Albo on line della scuola

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. . Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1: ; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2A Competenze di base 2 "Alla conquista delle nuove conoscenze" "Scuola di primo ciclo"

### **AVVISO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI**

**Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-132 CUP F38H18000430007**

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-249 CUP F38H18000440007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AODGEFID/18428 del 05/06/2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE valutati positivamente;

**VISTO** la nota MIUR Prot. AODGEFID-22747 del 01/07/2019 emanato nell'ambito Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020– " Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola , competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 laddove è disposto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 11/09/2019 che ha recepito la delibera del Collegio dei docenti n. 07 del 04/09/2019;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio 2019 prot. n. 4254/VIII.1 del 23/09/2019;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio 2019 prot. n. 4255/VIII.1 del 23/09/2019;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche;
- VISTO** il PTOF approvato e aggiornato in data 30/10/2019
- CONSIDERATA** l'esigenza di individuare figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, comparativi attraverso i curricula

### EMANA

Il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire gli ESPERTI interni, in possesso di specifiche professionalità per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

"Sperimentiamo il mondo tra gioco e fantasia "  
**SCUOLA DELL' INFANZIA**

Titolo Modulo	Tipologia Progetto	Profilo richiesto	Destinatari	Ore
<b>GIVE me FIVE</b>	Il progetto consiste nell'articolare un percorso didattico volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese (presentazione, saluti, colori, numeri fino al 10, famiglia e animali). Avrà come finalità quella di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le situazioni di apprendimento favoriranno l'approccio attivo del bambino, pertanto verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, racconti, immagini e quant'altro possa stimolare l'attenzione e la partecipazione degli alunni.	Madrelingua*/Docente laureato in Lingue e letterature straniere e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; in possesso di esperienze professionali spendibili nella didattica della Scuola dell'Infanzia; competenze informatiche.	19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia	30 Sabato mattina
<b>MA CHE MUSICA, MAESTRO</b>	Il Modulo vuole offrire precocemente al bambino un ambiente musicalmente stimolante e creativo che gli	Docente laureato/ diplomato in Conservatorio;	19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia	30 Sabato mattina



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

	<p>permetterà di esprimere la ricchezza multiforme del suo mondo interiore, di dare un volto ed una forma all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno per sviluppare così le sue abilità e il suo talento.</p>	<p>e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; in possesso di esperienze professionali spendibili nella didattica della Scuola dell'Infanzia; competenze informatiche.</p>		
<p><b>IO e MIO il CORPO</b></p>	<p>Nella scuola materna le attività motorie rappresentano una pratica molto comune e riscuotono un notevole gradimento da parte dei bambini. Attraverso il corpo e l'azione corporea, Il bambino entra in rapporto con la realtà circostante, percepisce, conosce, mette in relazione oggetti ed eventi, prende coscienza dei rapporti spaziali e temporali, prima in modo diretto e concreto, poi a livello di rappresentazione mentale e simbolica. Muoversi nello spazio in base a, oggetti, suoni, rumori, musica, condividere le proprie emozioni, sentimenti, esperienze con i compagni, rappresenta un momento fortemente aggregante e socializzante.</p>	<p>Docente laureato in scienze motorie e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; in possesso di esperienze professionali spendibili nella didattica della Scuola dell'Infanzia; competenze informatiche.</p>	<p>19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia</p>	<p>30 Sabato mattina</p>
<p><b>L'arte: che emozione !</b></p>	<p>In base alla nostra esperienza e partendo dall'osservazione dei bambini che frequentano la scuola dell'Infanzia abbiamo rilevato che nel lasciare segni e tracce di colori sul foglio, il bambino esprime in modo naturale se stesso, le sue emozioni e stati d'animo. Conseguentemente tutte le esperienze artistiche proposte in questo progetto faranno vivere l'arte come un percorso giocoso, piacevole e divertente e al tempo stesso un mezzo per comunicare ed esprimersi in modo originale ed inedito.</p>	<p>Docente laureato/ diplomato in Accademia delle Belle Arti o materie affini e/o con competenze certificate ed esperienza in discipline attinenti; in possesso di esperienze professionali spendibili nella didattica della Scuola dell'Infanzia; competenze informatiche.</p>	<p>19 alunni di 4/5 anni della Scuola dell'Infanzia</p>	<p>30 Sabato mattina</p>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

"Alla conquista delle nuove conoscenze"  
"SCUOLA DI PRIMO CICLO"

Titolo Modulo	Tipologia Progetto	Profilo richiesto	Destinatari	Ore
<b>MONDO MAGICO</b>	Si propone un percorso di lettura che crei una dimensione di spontaneità e di libertà e coinvolga sensi, emozioni e intelletto. La scelta del genere Fantasy risponde alla necessità di coinvolgere gli studenti in modo attivo, cogliendone i gusti e le inclinazioni. La scuola diventa un ambiente piacevole e accogliente e la classe si trasforma in sala di lettura.	Docente con laurea in materie letterarie e/o competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeridiane
<b>L' APPRENDIS TA SCRITTORE</b>	Il percorso riprende un aspetto dalla letteratura popolare locale: lo Scazzamuridd , un folletto che vive in spazi nascosti, che non si mostra se non nella fase onirica e fantasiosa dei locali. Gli alunni apprenderanno come l'aspetto magico, il rituale e i tabù sono essenzialmente espressivi, anche se si pensa che essi siano pure strumentali. Dalle storie ascoltate dai loro parenti più anziani collegheranno la conoscenza alle emozioni rafforzando le conoscenze e potranno raccontarle inventarle. senso che la storia si può scrivere a più mani, e il lettore può interagire con essa.	Docente con laurea in materie letterarie e/o competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeridiane
<b>ASCOLTO...L EGGO...PENS O...INVENTO ...GIOCO E SCRIVO!</b>	L'intervento ha un impianto modulare. Il primo modulo è centrato sulla lettura e sull'ascolto. I bambini ascolteranno la lettura da parte dell'insegnante di brani ed esplicheranno le loro sensazioni e le loro emozioni sia verbalmente sia attraverso il disegno. Lo scopo di queste attività è far comprendere che un racconto non ha lo stesso significato per tutti. Leggendo o ascoltando ci immergiamo completamente nella storia, siamo travolti ma non passivi; collaboriamo, inventiamo, evochiamo l'intera storia a partire dalle poche parole che la raccontano. risposte e soluzioni	Docente con laurea in materie letterarie/Scienze della formazione primaria e/o competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"**  
*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

	adeguate a problemi specifici (problemsolving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni.			
<b>L'ALBERO DELLE STORIE</b>	Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende creare una motivazione positiva verso la scrittura creativa aumentando il desiderio di leggere attraverso la scoperta dei libri come compagni di avventure. Il laboratorio di scrittura vuole essere per i bambini un'esperienza alternativa centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria mediante un primissimo uso consapevole del linguaggio e di confronto aperto con gli altri. Il laboratorio prevede l'allestimento di uno spazio espositivo con un grande albero che diventerà il simbolo di questo percorso accogliendo come frutti esclusivi le storie scritte dai bambini stessi (racconti fantastici, storie reali, storie in rima, fumetti e poesie)	Docente con laurea in materie letterarie/ Scienze della formazione primaria e/o competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina
<b>MATHEMAGICA</b>	Il modulo vuole attivare negli studenti un processo educativo stimolante e significativo attraverso attività ludico-matematiche da svolgere con la guida del «docente-mago» — che stimolino il ragionamento e la curiosità. Partendo dai giochi matematici nonché da metodologie didattiche innovative, i ragazzi avranno modo di approfondire aspetti afferenti la logica e la matematica ed una volta diventati pratici delle questioni "matematiche" potranno a loro volta riproporle in vero stile "studente - mago". Trattasi di un tipo di insegnamento che prende spunto dalla prestigiazione, con il quale intrattenere e incuriosire gli studenti con attività non banali, che	Docente laureato in ambito scientifico e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeri diane



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"**  
*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

	prendono il via da un gioco di prestigio che sappia stupire e produrre strategie intelligenti di soluzione.			
<b>A SCUOLA DI ECONOMIA E FINANZA</b>	Il presente modulo mira a promuovere nei ragazzi l'educazione finanziaria e la cittadinanza economica attraverso la fruizione di contenuti originali, l'utilizzo di strumenti innovativi, la partecipazione e la collaborazione con le Istituzioni e il territorio. Secondo la definizione dell'OCSE, "l'educazione finanziaria è un processo attraverso il quale i consumatori, i risparmiatori e gli investitori migliorano le loro capacità di comprensione dei prodotti finanziari e dei concetti che ne sono alla base. Anche quella finanziaria, come tutte le educazioni trasversali che si acquisiscono da bambini ha come fine ultimo quello di attivare un percorso virtuoso di cittadinanza consapevole per essere futuri cittadini informati, attivi e consapevoli.	Docente laureato in ambito scientifico e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeri diane
<b>MATEMATICA IN GIOCO</b>	Il percorso prevede di apprendere concetti matematici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. Finalità: a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento; c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica; d) favorire l'approccio	Docente laureato in ambito scientifico o scienze formazione primaria e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

	interdisciplinare ai contenuti matematici; e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.			
<b>LOGOCHIAMO</b>	Lo scopo dell'educazione logica è quello di stimolare lo sviluppo cognitivo del bambino, aiutandolo a "costruire ragionamenti; comprendere, interpretare, comunicare informazioni; formulare ipotesi e congetture; generalizzare; porre in relazione; rappresentare." L'educazione logica è anche un mezzo per scoprire tempestivamente eventuali difficoltà e carenze nel bambino. Nell'educazione logica l'insegnante assume un ruolo fondamentale nel guidare gradualmente il bambino verso l'acquisizione di un linguaggio specifico e appropriato che passi attraverso la comprensione della differenza esistente tra il linguaggio comune e quello logico-matematico.	Docente laureato in ambito scientifico o scienze formazione primaria e/o con competenze certificate ed esperienza in materie affini; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola primaria	30 Sabato mattina
<b>ENGLISH ON THE STAGE</b>	Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Young Learners della Cambridge University. Costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo con contenuti condivisi da tutte le classi. Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Offrire agli alunni ulteriori possibilità di arricchimento culturale, sociale ed umano, attraverso la conoscenza ed accettazione di contesti culturali diversi dal proprio. Il metodo didattico sarà basato su <b>attività ludiche</b> piacevoli e stimolanti che permettono un facile apprendimento del lessico e delle strutture grammaticali della lingua straniera da parte del ragazzo. Il metodo di studio di riferimento è quello ispirato alla <b>didattica interattiva della University of Cambridge</b> che si basa sull'utilizzo di esercizi costruiti sulla base di situazioni dinamiche di <b>vita reale quotidiana</b> e concepiti per sviluppare contemporaneamente le <b>quattro competenze</b> (Lettura, Produzione scritta, Ascolto, Produzione orale).	Madrelingua*/Docente laureato in Lingue e letterature straniere; esperienze pluriennali come preparatore/esaminatore Cambridge; Certificazioni QTS; Livello minimo C1; competenze informatiche.	20 alunni di Scuola secondaria di primo grado	30 pomeridiane



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

**Scadenza presentazione domande per Esperti: ore 12.00 del 26 NOVEMBRE 2019**

La domanda di partecipazione deve essere prodotta utilizzando il modello allegato, **essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via e-mail** indicando la dicitura: "PON 2014/2020-FSE" – Selezione ESPERTI –

**Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-132** Sperimentiamo il mondo tra gioco e fantasia **Scuola dell'INFANZIA**

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-249** Alla conquista delle nuove conoscenze "SCUOLA DI PRIMO CICLO"

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di una comparazione dei curricula presentati ed effettuata secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Per la Lingua Inglese saranno redatte due distinte graduatorie: una graduatoria di Esperti interni "**Madre lingua Inglese**" e una graduatoria di Esperti interni "**non madre lingua Inglese**" la quale sarà attivata solo nel caso in cui la scuola avrà attivato sia una procedura interna che esterna per il reclutamento di docenti madre lingua e ambedue le procedure avranno dato esito negativo.

**\* Si specifica che per Esperto Madrelingua si intende:**

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.*

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per i diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, ma sarà conferito l'incarico per un massimo di due moduli solo qualora le domande pervenute non soddisfino tutte le richieste o i requisiti dichiarati non siano adeguati alla figura professionale prevista per la realizzazione del modulo.

Sul plico bisogna indicare anche il mittente.

**La figura professionale selezionata sarà tenuta a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 30.08.2020**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

Di seguito sono riportati i compiti, le funzioni e le competenze richieste per lo svolgimento delle attività previste dalla figura rientrante nel presente bando di selezione: ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Svolgere l'incarico senza riserve nelle sedi previste e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo.
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali.
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, per ogni modulo, le verifiche per la valutazione finale dei corsisti e consegnarle con i risultati (da allegare in piattaforma) entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, un cd con il materiale svolto dai corsisti e gli Attestati dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- Consegnare al tutor del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto.
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Gestire il Corso sulla Piattaforma GPU, rispettando le modalità ed i tempi di inserimento dei dati e della documentazione richiesta.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dell'Incarico con il Personale

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: [fgic84600d@istruzione.it](mailto:fgic84600d@istruzione.it) - Pec: [fgic84600d@pec.istruzione.it](mailto:fgic84600d@pec.istruzione.it) Website: [www.icdonbosco-battisti.edu.it](http://www.icdonbosco-battisti.edu.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.**

### COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: € 70,00 Esperto (compenso orario omnicomprensivo);

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 - n. 196).

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Gli esiti delle selezioni comparative saranno Pubblicati all'albo online e comunicate direttamente ai docenti prescelti.

Il modello di domanda ed i relativi allegati sono scaricabili dal sito web dell'Istituto: [www.icdonbosco-battisti.edu.it](http://www.icdonbosco-battisti.edu.it)



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dott.ssa Pamela PETRILLO**