



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

All' Albo I.C. Don Bosco/Battisti  
Ai Docenti  
All'Albo on line della scuola  
All'Albo Pretorio

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. . Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa." Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Sotto Azione 10.2.2A Alla conquista delle nuove conoscenze; Competenze di base 2<sup>a</sup> edizione;

**AVVISO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE REFERENTE COORDINATORE/VALUTATORE .**

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-249 CUP F38H18000440007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/18428 del 05/06/2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE valutati positivamente;

**VISTO** - la nota MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 emanato nell'ambito Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020- " Asse I - Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola , competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 11/09/2019 che ha recepito la delibera del Collegio dei docenti n. 07 del 04/09/2019;

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio 2019 prot. n. 4254/VIII.1 del 23/09/2019;

**VISTA** la candidatura dell'Istituto " Don Bosco-Battisti " di Cerignola e i seguenti moduli formativi autorizzati:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

"Alla Conquista delle nuove conoscenze "

SCUOLA DI I GRADO

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019 - 249	"Mondo magico"	€ 4.977,90
		"L'apprendista scrittore "	€ 4.977,90
		"Ascolto...Leggo...Penso...Gioco...Scrivo!"	€ 5.082,00
		"L'albero delle storie!"	€ 4.977,90
		MatheMagica	€ 5.082,00
		A scuola di economia e finanza	€ 4.977,90
		Matematica in gioco	€ 4.977,90
		Logichiamo	€ 4.977,90
		English on the stage	€ 4.873,80
		<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 44.905,20</b>

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il PTOF in adozione;

**VISTO** l'esigenza di individuare una figura professionale con competenze specifiche relativa alla suddetta figura;

**EMANA**

il presente **AVVISO PERSONALE INTERNO** per la selezione e reclutamento della figura **Referente Coordinatore/Valutatore** .

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione (su modello allegato 1 in busta chiusa adeguatamente sigillata, corredata da curriculum vitae professionale, in formato europeo

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: [fgic84600d@istruzione.it](mailto:fgic84600d@istruzione.it) - Pec: [fgic84600d@pec.istruzione.it](mailto:fgic84600d@pec.istruzione.it) Website: [www.icdonbosco-battisti.edu.it](http://www.icdonbosco-battisti.edu.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

(allegato 2) e scheda di valutazione dei titoli posseduti (allegato 3), secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

**Scadenza presentazione domande per Referente Coordinatore/Valutatore: ore 12.00 del 12 Novembre 2019**

Il plico contenente la domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere consegnato a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo, mediante raccomandata postale (farà fede la data di protocollo di arrivo della Scuola) o via e-mail. Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale "Don Bosco-Battisti" - Piazza Ventimiglia,6 - 71042 Cerignola (Fg).

Sul plico, contenente la domanda con relativi allegati, bisogna indicare anche il mittente. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 - n. 196).

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il compenso orario è di € 17.50 (onnicomprensivo lordo), assoggettato alle ritenute di legge ai sensi della normativa vigente, sarà liquidato, in base alle ore effettivamente prestate e al compito realizzato, dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa dell'Istituto.

**La figura professionale selezionata sarà tenuta a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 31.08.2020**

Il Dirigente Scolastico e il D.S.G.A. cureranno, in prima istanza, la designazione del Referente Coordinatore/Valutatore.

Gli esiti delle selezioni comparative saranno Pubblicati all'albo online e comunicate direttamente ai docenti prescelti.

Il modello di domanda ed i relativi allegati sono scaricabili dal sito web dell'Istituto.

Di seguito sono riportati i compiti, le funzioni e le competenze richieste per lo svolgimento delle attività previste dalla figura rientrante nel presente bando di selezione: Referente Coordinatore/Valutatore.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Pamela Petrillo**

*Pamela Petrillo*

Il presente avviso viene pubblicato sul sito della Scuola : [www.icdonbosco-battisti.edu.it](http://www.icdonbosco-battisti.edu.it)

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

### FIGURA DEL PIANO INTEGRATO

	<b>Compiti e requisiti richiesti</b>
<b>REFERENTE COORDINATORE/VALUTATORE</b>	<p>Il Referente Coordinatore/Valutatore deve cooperare con il Dirigente Scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.</p> <p>Il Referente Coordinatore/Valutatore ha funzioni specifiche di raccordo in tutte le fasi di progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio e conclusione.</p> <p>Nel sistema di attuazione-monitoraggio del Piano, la documentazione di gestione del sistema informatico è il regolatore del flusso economico. Si rende indispensabile, quindi, l'inserimento puntuale della documentazione, parallelamente all'attuazione di ogni intervento. Il Referente Coordinatore/Valutatore ne controllerà la puntualità, la completezza e l'integrità.</p> <p>Il Referente collabora con il Dirigente Scolastico per tutto quanto attiene alle azioni valutative inerenti tutti i moduli, garantendo altresì la circolazione dei risultati e lo sviluppo delle competenze valutative dei docenti, operando anche in stretta collaborazione con tutte le figure coinvolte.</p> <p>Sarà compito del Referente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>collaborare con il Dirigente Scolastico nel coordinamento della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor;</li> <li>l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale;</li> <li>l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano;</li> <li>collaborare con il Dirigente Scolastico per la costituzione dei gruppi e la formulazione dei calendari;</li> <li>supervisionare l'andamento delle azioni Obiettivo/i assegnato/i;</li> <li>supervisionare il rispetto della temporizzazione prefissata per i vari interventi;</li> <li>visitare periodicamente i gruppi per promuovere le attività di propria competenza;</li> <li>accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti registrare analiticamente, nel resoconto delle attività, le attività svolte e le ore effettuate validare l'avvio dell'intervento e la chiusura, inoltrando le relative dichiarazioni all'autorità di gestione, per il tramite della Scuola;</li> <li>curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel Sistema di gestione e monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi;</li> <li>coordinare e sostenere le azioni di valutazione ex ante, in itinere ed ex post di ciascun modulo formativo, di concerto con tutor ed esperti, secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione;</li> <li>garantire lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;</li> </ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

	<p>garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;</p> <p>svolgere e documentare le azioni di monitoraggio, accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; operare in stretto raccordo con tutti gli altri operatori coinvolti negli interventi, predisponendo il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, questionari di gradimento ecc);</p> <p>visitare periodicamente i gruppi per svolgere le attività di propria competenza;</p> <p>registrare analiticamente la propria attività sulla Piattaforma online.</p> <p>Inoltre, al fine di condividere l'esperienza e la conoscenza acquisita fra tutti gli operatori scolastici, il Referente curerà la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché l'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>esperienze pregresse come facilitatore e/o valutatore in corsi PON;</p> <p>possesso di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR);</p> <p>documentata e accertata esperienza nel campo della formazione docente e competenza nell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla gestione di piattaforme per la formazione online;</p> <p>competenze didattico metodologiche.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

### Allegato n.1

Domanda di partecipazione PON 2014-2020  
(Referente Coordinatore/Valutatore)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"DON BOSCO-BATTISTI"  
PIAZZA VENTIMOGLIA,6  
71042 CERIGNOLA (FG)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_) il  
\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Tel. n. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail: (dato  
obbligatorio)

\_\_\_\_\_, in servizio presso questo Istituto in qualità di  
docente di

\_\_\_\_\_, a tempo  
determinato/indeterminato e residente

nel comune di \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_) alla Via \_\_\_\_\_ CAP  
\_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di Referente  
Coordinatore/Valutatore

Allega:

1. curriculum vitae
2. scheda di valutazione dei titoli posseduti

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

## Allegato n.2

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

#### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome  
Indirizzo – Città -  
Provincia  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità

Data di nascita [ Giorno, mese, anno ]  
Codice Fiscale

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
  - Livello nella

classificazione nazionale  
(se pertinente)

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della  
vita e della carriera ma  
non necessariamente  
riconosciute da certificati e  
diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[ **Indicare la prima lingua** ]

ALTRE LINGUE

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione  
orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre  
persone, in ambiente  
multiculturale, occupando  
posti in cui la  
comunicazione è  
importante e in situazioni  
in cui è essenziale lavorare  
in squadra (ad es. cultura  
e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di  
persone, progetti, bilanci;  
sul posto di lavoro, in  
attività di volontariato (ad  
es. cultura e sport), a  
casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: [fgic84600d@istruzione.it](mailto:fgic84600d@istruzione.it) - Pec: [fgic84600d@pec.istruzione.it](mailto:fgic84600d@pec.istruzione.it) Website: [www.icdonbosco-battisti.edu.it](http://www.icdonbosco-battisti.edu.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

*Con computer,  
attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non  
precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

## Allegato n.3

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

TITOLI		Punti	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (Riservato alla commissione valutatrice)
<b>A</b> Titoli culturali	Laurea specifica quadriennale o quinquennale <b>punti 8</b>	Max punti <b>20</b>		
	Abilitazione classe di concorso <b>punti 1</b>			
	Laurea triennale <b>punti 4</b>			
	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento <b>Punti 1</b>			
	Diploma di scuola media superiore ( non si valuta se possessori di laurea di tre o cinque anni) <b>punti 5</b>			
	Corso di perfezionamento- Master(60CFU) annuale inerente la disciplina del bando <b>(1 punti per ogni corso)</b>			
<b>B</b> Partecipazioni a corsi di formazione in qualità di discente	Corsi attinenti alla valutazione scolastica-Rav-Niv- altri percorsi formativi attinenti alla tematica valutazione ( <b>punti 1 per ciascun corso</b> )	Max punti <b>10</b>		
	Corsi di aggiornamento/formazione PON, in qualità di corsista ( <b>punti 2 per ciascun corso</b> )			
<b>C</b> Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Precedenti esperienze quali facilitatore e/o valutatore in progetti PON per la stessa figura di riferimento <b>punti 1</b>	Max punti <b>10</b>		
	Esperienza lavorativa come supporto alla stesura del PTOF-PDM-RAV. <b>Punti 1</b>			



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"**  
*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

<b>D</b> Esperienze Lavorative nell'ambito dell'Istituzi one Scolastica	Esperienze specifiche come referente di progetto/Funzione Strumentale, Collaboratore del ds, referente prove Invalsi, Animatore digitale (punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 10		
	Anzianità di servizio presso scuole statali di ogni ordine e grado ( <b>punti 1 per incarico</b> )			
	Anzianità di servizio presso lo stesso istituto di attuazione del progetto <b>punti 2 per incarico</b>			
	Esperienza per la certificazione competenze e/o di progetti didattici ( <b>punti 2 per incarico</b> )			
<b>E</b> Competenz a informatica	Competenza informatica con capacità di gestire la piattaforma online dell'INDIRE (con autocertificazione) <b>punti 2</b>	Max punti <b>6</b>		
	Certificazioni informatiche: Patente europea ECDL/Eipass (7 moduli) e altre certificazioni equiparate <b>(punti 2 per ogni certificazione)</b>	<b>4</b>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_