



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

All' Albo I.C. Don Bosco/Battisti
Ai Docenti
All'Albo on line della scuola
All'Albo Pretorio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. . Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.1: ; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

AVVISO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE REFERENTE COORDINATORE/ VALUTATORE .

Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-132 CUP F38H18000430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 per per la realizzazione dei progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

VISTA la nota MIUR prot. n. AODGEFID/18428 del 05/06/2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE valutati positivamente;

VISTO - la nota MIUR Prot. AODGEFID-22747 del 01/07/2019 emanato nell'ambito Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020- " Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola , competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 28 del 11/09/2019 che ha recepito la delibera del Collegio dei docenti n. 07 del 04/09/2019;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio 2019 prot. n. 4254/VIII.1 del 23/09/2019;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

VISTA la candidatura dell'Istituto " Don Bosco-Battisti " di Cerignola e i seguenti moduli formativi autorizzati:

"Sperimentiamo il mondo tra gioco e fantasia "

SCUOLA DELL' INFANZIA

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PU-2019 - 132	"GIVE ME FIVE"	€ 4.977,90
		"Ma che musica, maestro! "	€ 4.977,90
		"Io e il mio corpo "	€ 4.977,90
		"L'arte:che emozione!"	€ 4.977,90
		TOTALE PROGETTO	€ 19.911.60

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il PTOF in adozione;

VISTO l'esigenza di individuare una figura professionale con competenze specifiche relativa alla suddetta figura;

EMANA

il presente **AVVISO PERSONALE INTERNO** per la selezione e reclutamento della figura **Referente Coordinatore/Valutatore** .

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione (su modello allegato 1 in busta chiusa adeguatamente sigillata, corredata da curriculum vitae professionale, in formato europeo (allegato 2) e scheda di valutazione dei titoli posseduti (allegato 3), secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

Scadenza presentazione domande per Referente Coordinatore/Valutatore: ore 12.00 del 12 Novembre 2019

Il plico contenente la domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere consegnato a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo, mediante raccomandata postale (farà fede la data



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

di protocollo di arrivo della Scuola) o via e-mail. Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale "Don Bosco-Battisti" - Piazza Ventimiglia,6 - 71042 Cerignola (Fg).

Sul plico, contenente la domanda con relativi allegati, bisogna indicare anche il mittente. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 - n. 196).

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il compenso orario è di € 17.50 (onnicomprensivo lordo), assoggettato alle ritenute di legge ai sensi della normativa vigente, sarà liquidato, in base alle ore effettivamente prestate e al compito realizzato, dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La figura professionale selezionata sarà tenuta a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 31.08.2020

Il Dirigente Scolastico e il D.S.G.A. cureranno, in prima istanza, la designazione del Referente Coordinatore/Valutatore.

Gli esiti delle selezioni comparative saranno Pubblicati all'albo online e comunicate direttamente ai docenti prescelti.

Il modello di domanda ed i relativi allegati sono scaricabili dal sito web dell'Istituto.

Di seguito sono riportati i compiti, le funzioni e le competenze richieste per lo svolgimento delle attività previste dalla figura rientrante nel presente bando di selezione: Referente Coordinatore/Valutatore.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Pamela Petrillo

Pamela Petrillo

Il presente avviso viene pubblicato sul sito della Scuola : www.icdonbosco-battisti.edu.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

FIGURA DEL PIANO INTEGRATO

	Compiti e requisiti richiesti
REFERENTE COORDINATORE/VALUTATORE	<p>Il Referente Coordinatore/Valutatore deve cooperare con il Dirigente Scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.</p> <p>Il Referente Coordinatore/Valutatore ha funzioni specifiche di raccordo in tutte le fasi di progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio e conclusione.</p> <p>Nel sistema di attuazione-monitoraggio del Piano, la documentazione di gestione del sistema informatico è il regolatore del flusso economico. Si rende indispensabile, quindi, l'inserimento puntuale della documentazione, parallelamente all'attuazione di ogni intervento. Il Referente Coordinatore/Valutatore ne controllerà la puntualità, la completezza e l'integrità.</p> <p>Il Referente collabora con il Dirigente Scolastico per tutto quanto attiene alle azioni valutative inerenti tutti i moduli, garantendo altresì la circolazione dei risultati e lo sviluppo delle competenze valutative dei docenti, operando anche in stretta collaborazione con tutte le figure coinvolte.</p> <p>Sarà compito del Referente :</p> <ul style="list-style-type: none"> collaborare con il Dirigente Scolastico nel coordinamento della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda l'abilitazione dei tutor; l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale; l'inserimento delle azioni di pubblicità del piano; collaborare con il Dirigente Scolastico per la costituzione dei gruppi e la formulazione dei calendari; supervisionare l'andamento delle azioni Obiettivo/i assegnato/i; supervisionare il rispetto della temporizzazione prefissata per i vari interventi; visitare periodicamente i gruppi per promuovere le attività di propria competenza; accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti registrare analiticamente, nel resoconto delle attività, le attività svolte e le ore effettuate validare l'avvio dell'intervento e la chiusura, inoltrando le relative dichiarazioni all'autorità di gestione, per il tramite della Scuola; curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel Sistema di gestione e monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi; coordinare e sostenere le azioni di valutazione ex ante, in itinere ed ex post di ciascun modulo formativo, di concerto con tutors ed esperti, secondo le diverse esigenze didattiche per facilitarne l'attuazione; garantire lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti; garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

	<p>di valutazione;</p> <p>svolgere e documentare le azioni di monitoraggio, accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti; operare in stretto raccordo con tutti gli altri operatori coinvolti negli interventi, predisponendo il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, questionari di gradimento ecc);</p> <p>visitare periodicamente i gruppi per svolgere le attività di propria competenza;</p> <p>registrare analiticamente la propria attività sulla Piattaforma online.</p> <p>Inoltre, al fine di condividere l'esperienza e la conoscenza acquisita fra tutti gli operatori scolastici, il Referente curerà la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché l'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti.</p> <p>Competenze richieste:</p> <p>esperienze pregresse come facilitatore e/o valutatore in corsi PON; possesso di attitudini alla progettazione e al lavoro di gruppo, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR); documentata e accertata esperienza nel campo della formazione docente e competenza nell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alla gestione di piattaforme per la formazione online;</p> <p>competenze didattico metodologiche.</p>
--	---



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Allegato n.1

Domanda di partecipazione PON 2014-2020
(Referente Coordinatore/Valutatore)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON BOSCO-BATTISTI"
PIAZZA VENTIMOGLIA,6
71042 CERIGNOLA (FG)

Il/La sottoscritto/a _____ Codice Fiscale _____

Nato/a a _____ Prov. (____) il
____/____/____

Tel. n. _____ cell. _____ e-mail: (dato
obbligatorio)

_____, in servizio presso questo Istituto in qualità di
docente di _____

_____, a _____ tempo
determinato/indeterminato e residente

nel comune di _____ Prov.(____) alla Via _____ CAP

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di Referente
Coordinatore/Valutatore

Allega:

1. curriculum vitae
2. scheda di valutazione dei titoli posseduti

Luogo e data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Allegato n.2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome
Indirizzo - Città -
Provincia
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]
Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella

classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data _____

FIRMA _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Allegato n.3

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

NOME _____ COGNOME _____

TITOLI		Punti	PUNTI (da compila re a cura del candida to)	PUNTI (Riserv ato alla commis sione valutatr ice)
A Titoli culturali	Laurea specifica quadriennale o quinquennale punti 8	Max punti 20		
	Abilitazione classe di concorso punti 1			
	Laurea triennale punti 4			
	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento Punti 1			
	Diploma di scuola media superiore (non si valuta se possessori di laurea di tre o cinque anni) punti 5			
	Corso di perfezionamento- Master(60CFU) annuale inerente la disciplina del bando (1 punti per ogni corso)			
B Partecipazi oni a corsi di formazione in qualità di discente	Corsi attinenti alla valutazione scolastica-Rav- Niv- altri percorsi formativi attinenti alla tematica valutazione (punti 1 per ciascun corso)	Max punti 10		
	Corsi di aggiornamento/formazione PON, in qualità di corsista (punti 2 per ciascun corso)			
C Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Precedenti esperienze quali facilitatore e/o valutatore in progetti PON per la stessa figura di riferimento punti 1	Max punti 10		
	Esperienza lavorativa come supporto alla stesura del PTOF-PDM-RAV. Punti 1			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"*

D Esperienze Lavorative nell'ambito dell'Istituzi one Scolastica	Esperienze specifiche come referente di progetto/Funzione Strumentale, Collaboratore del ds, referente prove Invalsi, Animatore digitale (punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 10		
	Anzianità di servizio presso scuole statali di ogni ordine e grado (punti 1 per incarico)			
	Anzianità di servizio presso lo stesso istituto di attuazione del progetto punti 2 per incarico			
	Esperienza per la certificazione competenze e/o di progetti didattici (punti 2 per incarico)			
E Competenz a informatica	Competenza informatica con capacità di gestire la piattaforma online dell'INDIRE (con autocertificazione) punti 2	Max punti 6		
	Certificazioni informatiche: Patente europea ECDL/Eipass (7 moduli) e altre certificazioni equiparate (punti 2 per ogni certificazione)	4		

Data _____

Firma _____