ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

All' Albo I.C. Don Bosco/Battisti
Ai Docenti
All'Albo Pretorio

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
AVVISO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Codice identificativo progetto10.2.2A-FSEPON-PU-2018-620 CUP F38H17000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso Pubblico di cui alla nota MIUR AOODGEFID\prot.n. 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"

VISTA **La nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Migliorare delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
Autorizzazione progetto: Codice identificativo progetto 10.2.2A – FSEPON-PU-2018-620

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati PON "Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 laddove è disposto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTA la Nota MIUR, prot. N. 1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", nella quale viene evidenziato che l'Istituzione scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno e/o esterno e che qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 15 marzo

	1997 n. 59;
VISTO	il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 24/05/2017 che ha recepito la delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 17/05/2017 ;
VISTA	la delibera di assunzione nel Programma Annuale 2019 del Consiglio d'Istituto n. 14/2019 del 12/03/2019
VISTO	il Decreto **Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del Progetto, le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
VISTA	la nota del MIUR, prot. N. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale ESPERTO e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
VISTO	il PTOF in adozione;
CONSIDERATA	l'esigenza di individuare una figura di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, comparabili attraverso i curricola

EMANA

Il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire gli ESPERTI interni, in possesso di specifiche professionalità per la realizzazione dei moduli,di seguito indicati:

Modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	**Smart student happy student**
Destinatari	20 alunni delle classi I e II della scuola Secondaria I grado.
Profilo richiesto	Docente laureato in lingua inglese con competenze professionali in ambito tecnologico (ing. arch. geom. perito) e/o informatico.
Tipologia del progetto	Questo progetto promuove il pensiero critico, la creatività, il problem-solving, l'interesse per i problemi del mondo reale e la ricerca di una loro migliore soluzione. Gli alunni saranno guidati nella ricerca di soluzioni algoritmiche di un problema; conoscere le strategie e la funzione specifica degli oggetti (selezione/inserimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata; conoscere il modello astratto di esecuzione di un linguaggio di programmazione e delle diverse tipologie ed i campi di utilizzo dei linguaggi di programmazione; come programmare semplici App. collegate alle tecnologie e in generale alle **STEM;** introduzione ai principi di **CSP** (Computer Science Principles), utilizzo di siti Open Source e Open Data. Realizzare una semplice pagina web con

	HTML o CSS. Introduzione all'uso del linguaggio visuale e/o del coding visitando ed utilizzando siti web loro dedicati.
Num. ore	**30 ore**

Modulo	Competenze di "cittadinanza digitale"
Titolo modulo	**Smart student happy city**
Destinatari	20 alunni delle classi II e III della scuola Secondaria I grado.
Profilo richiesto	Docente laureato in lingua inglese con competenze professionali in ambito tecnologico (ing. arch. geom. perito) e/o informatico.
Tipologia del progetto	Questo progetto vuol promuovere ed incentivare il pensiero critico, la creatività, il problem-solving, l'interesse per i problemi del mondo reale e la ricerca di una loro migliore soluzione. La contestualizzazione di alcune problematiche riscontrabili sul territorio. Saranno privilegiati l'uso di strumenti di **coding by gaming online**; le competenze computazionali di base e la creazione di semplici applicazioni. Gli alunni saranno guidati nella ricerca di soluzioni algoritmiche di un problema; conoscere e saper applicare nella vita quotidiana metodologie di ricerca sequenziale; conoscere le strategie e la funzione specifica degli oggetti (selezione/inse rimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata; conoscere il modello astratto di esecuzione di un linguaggio di programmazione (**JavaScript**) e delle diverse tipologie ed i campi di utilizzo dei linguaggi di programmazione; come progettare e programmare semplici App. collegate alle tecnologie e in generale alle **STEM;** utilizzo di siti Open Source e Open Data. Introduzione all'uso del linguaggio visuale e/o del coding visitando ed utilizzando siti web loro dedicati. **Social media policy e uso professionale dei social media**.
Num. ore	**30 ore**

Modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	**Mi avventuro giocando online**
Destinatari	20 alunni delle classi IV e V della scuola Primaria.
Profilo richiesto	Docente laureato con competenze in lingua inglese ed in ambito tecnologico e informatico documentate.
Tipologia del progetto	Il progetto si basa sulla possibilità di far apprendere i concetti matematici e linguistici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione nei bambini (**GBL** game based learning) con giochi online (**coding by gaming)** o in modalità unplugged. Gli alunni saranno impegnati in lavori di gruppo e guidati nella ricerca di soluzioni algoritmiche di semplici problemi; saper individuare la funzione specifica di alcuni ogggetti; saper effettuare, in sicurezza, delle semplici ricerche sul web. Introduzione all'uso di **Scratch**.
Num. ore	**30 ore**

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	**Mi avventuro giocando**
Destinatari	20 alunni delle classi I-II e III della scuola Primaria.
Profilo richiesto	Docente laureato con competenze in lingua inglese ed in ambito tecnologico e informatico documentate.
Tipologia del progetto	Il progetto si basa sulla possibilità di far apprendere i concetti matematici e linguistici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Le attività saranno in modalità unplugged e mirate a sviluppare il pensiero astratto favorendo quello computazionale. Gli alunni saranno impegnati in lavori di gruppo e guidati per meglio individuare la funzione specifica di alcuni ogggetti nominati in italiano ed in inglese.
Num. ore	**30 ore**

Gli interessati, in possesso dei titoli, delle competenze, delle conoscenze richieste dall'allegata tabella di valutazione, adeguatamente competenti nell'uso del computer (preferibilmente in gestione dei P.O.N. su Piattaforma dedicata del MIUR), dovranno recapitare apposita domanda di partecipazione secondo i seguenti termini di scadenza e le seguenti modalità:

Scadenza presentazione domande per Esperti: ore 12.00 del 3 Maggio 2019

La domanda di partecipazione deve essere prodotta utilizzando il modello allegato, **essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via e-mail** indicando la dicitura: "PON 2014/2020-FSE" – Selezione ESPERTI – "Pensiero computazionale e delle competenze di cittadinanza digitale".

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per i diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, ma sarà conferito l'incarico per un solo modulo.

Sul plico bisogna indicare anche il mittente.

La figura professionale selezionata sarà tenuta a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 30.06.2019

Di seguito sono riportati i compiti, le funzioni e le competenze richieste per lo svolgimento delle attività previste dalla figura rientrante nel presente bando di selezione: ESPERTI

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino

finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.

- Svolgere l'incarico senza riserve nelle sedi previste e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo.
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali.
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, per ogni modulo, le verifiche per la valutazione finale dei corsisti e consegnarle con i risultati (da allegare in piattaforma) entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, un cd con il materiale svolto dai corsisti e gli Attestati dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- Consegnare al tutor del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, …), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto.
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Gestire il Corso sulla Piattaforma GPU, rispettando le modalità ed i tempi di inserimento dei dati e della documentazione richiesta.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito web dell' Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dell' Incarico con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere, l'Istituto si riserva dl non procedere all'affidamento dell'incarico in caso dl mancata realizzazione del progetto.

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: € 70,00 Esperto (compenso orario omnicomprensivo);

L'utilizzo dei costi standard unitari richiamerà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196).
Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Gli esiti delle selezioni comparative saranno Pubblicati all'albo online e comunicate direttamente ai docenti prescelti.
Il modello di domanda ed i relativi allegati sono scaricabili dal sito web dell'Istituto: www.icdonbosco-battisti.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Giuliana Colucci
(Firmato digitalmente ex art.24, D.Lgs. n. 82/2005)

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTI

Al Dirigente Scolastico della
I.C. "Don Bosco -Battisti"
Piazza Ventimiglia ,6
71042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____codice Fiscale _____

nato/a a_____prov_____il_____email_____

(**indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)**

residente/domiciliato in via_____cap _____città_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di _____ per l'anno scolastico 2018/2019 per il modulo (titolo) _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti_____.

Il/la sottoscritto/a allega:

☐ fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

☐ curriculum Vitae in formato europeo.

☐ autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma_____

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE

DELLA GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI PER I PROGETTI PON FSE

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.
"Don Bosco -Battisti"
Piazza Ventimiglia , 6
71042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a_____ il_____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa),consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

	Titoli culturali	***PUNTI***	***Riservato alla commissione***
1	**Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando**		
2	**Diploma e/o Altra Laurea coerente con l'area di intervento**		
3	**Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento**		
4	**Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento**		
5	**Certificazione di competenze informatiche (ECDL)**		
6	**Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento**		

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

	Titoli di servizio	***PUNTI***	***MAX***
1	Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (Si attribuisce la metà del punteggio se non trattasi di progetti Pon)		
2	Abilitazione professionale specifica		
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico		
4	Per ogni incarico da Esperto in progetti Pon affini		

5	Valutazione da parte della commissione del progetto presentato (max 20 punti)			
TOTALE				

Data_____ Firma_____

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE

DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO

	Titoli culturali (max 20 punti)	***PUNTI***	***Riservato alla commissione***
1	**Laurea vecchio ordinamento in lingua inglese o informatica.**	4	4
2	**Laurea vecchio ordinamento o secondo livello**	2	4
3	**Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento**	1	2
4	**Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento**	1	2
5	**Certificazione di competenze informatiche (ECDL)**	3	3
6	**Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento**	1	5
	Titoli di servizio (max 10 punti)	PUNTI	MAX
1	**Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (Si attribuisce la metà del punteggio se non trattasi di progetti Pon)**	1	5
2	Abilitazione professionale specifica	1	1
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1
4	Per ogni incarico da Esperto in progetti Pon affini	1	3

	Proposte progettuali	
	MAX 20	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi/risultati attesi) (da 1 a 5 punti)		5
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) (da 1 a 5 punti)		5
Innovatività		5
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle		5

famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.		

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Data Firma

_____ _____

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

A) IL PROGETTO	
Titolo del progetto:	

N° destinatari previsti	

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

Obiettivi formativi specifici e trasversali	
Obiettivi specifici: Obiettivi trasversali:	
Risultati attesi	

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE	
1)Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)	

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc..)	Ore

ISTITUTO COMPRENSIVO *"DON BOSCO - BATTISTI"*

Scuole dell'Infanzia "Torricelli – L. da Vinci – Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti – Tressanti" Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco - Tressanti"

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche
(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)
3) Modalità di valutazione dell'apprendimento
(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)
PRESENTAZIONE ALLE FAMIGLIE DEL LAVORO SVOLTO
(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data_____

_____

FIRMA