



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO - BATTISTI"

**Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti"; Scuole Primarie "C. Battisti" - "Tressanti";
Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco"**

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - Pec: fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it

CM. FGIC84600D - CF. 81004320719

Prot. N. 2630/B18

Cerignola, 24/04/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.1 Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione - Obiettivo specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – **Azioni- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia -Azioni-10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo**

BANDO SELEZIONE ESPERTI

CUP: F35B17000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa**”, di cui all’oggetto;
- VISTA** la candidatura n. 35111 – “Studenti fantastici e dove trovarli” e “Una scuola in cammino verso il futuro”, presentata da questa Scuola in data 21/02/2017;
- VISTA** la Nota MIUR, prot. N. AOODGEFID-0038439 del 29/12/2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei Progetti ammessi a finanziamento;
- VISTA** la Nota MIUR, prot. N. 38454 del 29/12/2017, con la quale l’Autorità di Gestione del PON ha pubblicato l’Elenco regionale delle Scuole autorizzate;
- VISTA** la Nota MIUR, prot. N. 204 del 10/01/2018, con la quale si autorizza questa Scuola ad avviare le attività previste nel Piano n. 35111 – “Studenti fantastici e dove trovarli” e “Una scuola in cammino verso il futuro” per un totale di € 64.855,30 (sessantaquattromilaottocentocinquantacinque/30);
- VISTA** la Nota MIUR, prot. N. 1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, nella quale viene evidenziato che l’Istituzione scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno e/o esterno e che qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 15 marzo 1997 n. 59;

- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** che, ai sensi degli artt. 33 p. 2 e 40 del D.l. 44/2001, l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti, per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON).
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti (n. 3094/A19 del 28/03/2017) e quella del Consiglio di Istituto (n. 3095/A19 03/05/2017) di assunzione a bilancio e.f. 2017, a seguito di Decreto del D.S., prot. N. 7660/B18 del 29/12/2017, di assunzione formale a bilancio del fondo relativo al Progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-188** "Una scuola in cammino verso il futuro" e Progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-323** “Studenti fantastici e dove trovarli”, per un totale di 64.855,30 (sessantaquattromilaottocentocinquantacinque/30), e.f. 2017 da portare nel Programma Annuale 2018;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del Progetto, le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR – Programmazione 2014/2020;
- VISTA** Nota del MIUR, prot. N. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, comparabili attraverso i curricula

EMANA

**AVVISO PER L’INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO
INTERNO E/O ESTERNO (CON PRECEDENZA AL PERSONALE INTERNO)
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ,**

di cui la premessa è parte integrante, per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Azioni- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia -

Modulo	Titolo modulo/Ore	Destinatari	Profilo richiesto	Descrizione
Educazione bilingue - educazione plurilingue	GIVE ME FIVE DURATA 30 H	Alunni scuola Infanzia (5 anni)	Docente madrelingua / laureato in Lingue e letterature straniere; comprovata esperienza con alunni in età prescolare; competenze informatiche.	Favorire la conoscenza della lingua straniera con strategie didattiche in cui i bambini memorizzano i vocaboli più significativi attraverso brevi filastrocche e canzoni.

Musica	MA CHE MUSICA, MAESTRO! DURATA 30 H	Alunni scuola Infanzia (3-4 anni)	Docente laureato in Musica/ Diploma in Conservatorio; comprovata esperienza con alunni in età prescolare; competenze informatiche.	Sviluppare la sensibilità musicale del bambino attraverso l'esplorazione dell'universo sonoro/musicale con ritmi, melodie, brevi canzoncine, composizione di un coro e utilizzo di piccoli strumenti musicali anche prodotti dai bambini stessi.
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	L'ARTE: CHE EMOZIONE! DURATA 30 H	Alunni scuola Infanzia	Docente diplomato / laureato in Accademia delle Belle Arti, in Storia dell'arte e Architettura e Design; comprovata esperienza con alunni in età prescolare; competenze informatiche.	Scoprire la varietà di espressione artistiche dei alcuni pittori famosi e di artistico del territorio descrivendo ed interpretando le immagini di un' opera e realizzando un elaborato artistico utilizzando varie tecniche
Pluri-attività (attività educative propedeutiche e di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	AMICA TERRA DURATA 30 H	Alunni scuola Infanzia (5 anni)	Docente laureato in Scienze della Formazione Primaria; comprovata esperienza con alunni in età prescolare; competenze informatiche.	Apprezzare e rispettare gli ambienti naturali in particolare quelli legati alla propria realtà territoriale. sviluppare la capacità di osservazione, esplorazione e rielaborazione dei dati finalizzati all'acquisizione di un primo approccio scientifico attraverso rappresentazioni e semplici esperimenti con materiali e risorse di uso quotidiano.

Azioni-10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Modulo	Titolo modulo/Ore	Destinatari	Profilo richiesto	Descrizione
	MONDO MAGICO DURATA 30 H	Alunni scuola secondaria di I grado	Docente con laurea in materie letterarie; Master in Comunicazione;	Si propone un percorso di avvicinamento degli studenti alla lettura, creando una dimensione di spontaneità e di libertà.

Lingua madre			comprovata esperienza nel campo della lettura per ragazzi; competenze informatiche.	La scelta del genere Fantasy risponde alla necessità di coinvolgere gli studenti in modo attivo, cogliendo i gusti e le inclinazioni dei nostri giovani lettori.
	L'APPRENDISTA SCRITTORE DURATA 30 H	Alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato in materie letterarie; competenze informatiche.	Con il presente percorso si intende approfondire un aspetto della letteratura popolare locale: lo Scazzamuridd. Gli alunni stessi costruiranno, attraverso lo storytelling digitale, una storia interattiva non tralasciando la comparazione tra il vernacolo e la lingua italiana, attraverso la lettura di testi della tradizione dei Paesi del Nord.
Lingua madre	ASCOLTO... LEGGO... PENSO... INVENTO... GIOCO... SCRIVO! DURATA 30 H	Alunni scuola primaria	Docente laureato in materie letterarie; competenze informatiche.	Il progetto si pone come obiettivo quello di migliorare la competenza comunicativa degli allievi, attraverso la sperimentazione di tecniche espositive e narrative orali, scenografiche, gestuali utilizzando un testo in una dimensione di gioco creativo.
	MATHEMAGICA DURATA 30 H	Alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato in materie scientifiche; competenze informatiche (Eipass).	Il modulo in esame vuole attivare negli studenti un processo educativo che li renda interessati a questa materia, presentando loro delle attività ludico-matematiche — da svolgere con la guida del «docente-mago» — che stimolino il ragionamento e la curiosità. Partendo dai giochi matematici nonché da metodologie didattiche innovative, i ragazzi avranno modo di approfondire aspetti afferenti la logica e la matematica.

Matematica	A SCUOLA DI ECONOMIA E FINANZA DURATA 30 H	Alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato in materie scientifiche o economiche; competenze informatiche (Eipass).	Il presente modulo mira a promuovere nei ragazzi l'educazione finanziaria e la cittadinanza economica attraverso la fruizione di contenuti originali, l'utilizzo di strumenti innovativi, la partecipazione e la collaborazione con le Istituzioni e il territorio.
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO DURATA 30 H	Alunni scuola primaria	Docente laureato in materie scientifiche; competenze informatiche.	Il progetto si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti matematici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte.
Lingua straniera (inglese)	A MAGIC KEY FOR SCHOOL DURATA 60 H	Alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato in Lingue e letterature straniere; competenze informatiche.	Il modulo rappresenta una grande occasione per l'apprendimento della lingua inglese. Il corso, infatti, è finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Young Learners della Cambridge University.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo "Don Bosco-Battisti"** e/o **Sez. Staccata "Borgo Tressanti"** in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata indicativa di 3 ore, secondo un calendario stabilito dal GOP, durante l'anno scolastico, anche oltre il termine di ultimazione delle attività didattiche.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista un'attività conclusiva per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato, e a pena di esclusione, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo riportante in calce la dichiarazione di veridicità dei titoli professionali e culturali riportati nello stesso** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale.

In ogni caso, a seguito di individuazione, prima dell'affidamento dell'incarico, su richiesta, dovrà essere presentata tutta la documentazione in originale.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco-Battisti" Piazza Ventimiglia 6, 71042 Cerignola (Foggia), dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12:00 del 04/05/2018, presso la Segreteria centrale, al predetto indirizzo, a mezzo servizio postale o tramite posta elettronica certificata, all'ind. fgic84600d@pecistruzione.it con la dicitura sulla busta chiusa e in oggetto all'e-mail (pena l'esclusione) la dicitura "PON 2014/2020-FSE" – Avviso 1953 del 21/02/2017. – **"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", Selezione esperti, Modulo, Personale (interno / esterno).**

All'atto della consegna viene rilasciata dall'Ufficio la ricevuta con il protocollo di accettazione. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR28/12/2000 n. 445. Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere autonomamente la sede di espletamento dei moduli.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente, in caso di vincolo alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto, anche, il **visto autorizzativo** del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Nella domanda, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- a) l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere;
- b) la domanda deve essere presentata, corredata di una proposta progettuale didattica, compilando l'Allegato e, in ogni caso, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati negli allegati:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili e, in particolare, quelle rivolte ad alunni della Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado per i rispettivi moduli specifici;
- Proposta del percorso progettuale con l'indicazione di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.

La Commissione di Valutazione valuterà in prima istanza le domande pervenute dal personale interno, successivamente, procederà ad esaminare le domande provenienti da personale esterno.

A parità di punteggio prevalgono le esperienze specifiche e, persistendo la parità, precede il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, inoltre, che il **trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, di Euro 70,00 onnicomprensivi per ora di lezione, sarà corrisposto solo dopo la verifica del lavoro svolto e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Le istanze di partecipazione non corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando e/o incomplete e/o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Svolgere l'incarico senza riserve nelle sedi previste e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo.
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali.
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, per ogni modulo, le verifiche per la valutazione finale dei corsisti e consegnarle con i risultati (da allegare in piattaforma) entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, un cd con il materiale svolto dai corsisti e gli Attestati dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- Consegnare al tutor del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto.
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Gestire il Corso sulla Piattaforma GPU, rispettando le modalità ed i tempi di inserimento dei dati e della documentazione richiesta.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.lgs. 50/2016 e dall'art. 5 della L. 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giustina Specchio, legale rappresentante dell'Istituzione con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Il presente avviso viene reso pubblico, in data 24/04/2018

- sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icdonbosco-battisti.it;
- con Affissione all'Albo in tutti i Plessi

e trasmesso via e-mail

- all'USR – PUGLIA: direzione-puglia@istruzione.it
- all'UST di Foggia: usp.fg@istruzione.it
- a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Foggia, scuole.fg@istruzione.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

1. Tabella Valutazione Titoli;
2. Scheda Valutazione Titoli;
3. Modulo Domanda;
4. Informativa Privacy;
5. Formulario Proposta Progettuale.

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI
PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO**

	<u>TITOLI CULTURALI</u> (max 35 punti)	PUNTI	MAX
1	Laurea vecchio ordinamento o II livello secondo l'indirizzo specificato nel bando	6	6
2	Diploma di Laurea e/o altra Laurea coerente con l'area di intervento	4	8
3	Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	5,00	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1,00	4
5	Certificazione di competenze informatiche (EIPASS o ECDL 7 moduli)	5,00	7
	Certificazione di competenze informatiche (EIPASS o ECDL 4 moduli)	3,00	
	Altre certificazioni informatiche	1,00	
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1,00	5
	<u>TITOLI DI SERVIZIO</u> (max 18 punti)	PUNTI	MAX
1	Per ogni incarico da Esperto in progetti Pon affini	2,00	10,00
2	Abilitazione professionale specifica	1,00	2,00
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00
4	Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	1,00	5,00

PROPOSTA PROGETTUALE (Max 15)		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi risultati attesi)		4,00
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4,00
Innovatività		3,00
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.		4,00

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

**SCHEMA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI
FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DOCENTI
PER IL PROGETTO PON FSE**

Azioni- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia -

Azioni-10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Don Bosco- Battisti"
Piazza Ventimiglia n.6
71042 Cerignola (FG)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ (prov.) il _____, ai sensi del D.P.R.
28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di
documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in
caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver
diritto al seguente punteggio:

	<i>Titoli culturali</i>	<i>PUNTI</i>	<i>Riservato alla commissione</i>
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando		
2	Altra Laurea		
3	Specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento		
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		
5	Certificazione di competenze informatiche		

6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento		
---	--	--	--

	<i>Titoli di servizio</i>	<i>PUNTI</i>	<i>MAX</i>
1	Per ogni incarico da Esperto in progetti Pon affini		
2	Abilitazione professionale specifica		
3	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico		
4	Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare		

Valutazione da parte della commissione del progetto presentato (max 15 punti)			
TOTALE			

Data _____

Firma _____

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENZA (esperto)

PROGETTO PON FSE

Azioni- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia -

Azioni-10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.

“Don Bosco-Battisti”

Piazza Ventimiglia n. 6

71042 Cerignola (FG)

Il/La sottoscritto/a _____

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

telefono _____ cell. _____ (obbligatorie per

contatti) e-mail _____ (indirizzo a cui inviare le

comunicazioni relative alla selezione), residente/domiciliato a _____,

via _____, cap _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di

_____ tramite contratto per l'anno scolastico 20____/20____ per

(barrare l'azione scelta)

Azioni- 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia -

Azioni-10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

modulo (titolo)_____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

Il/la sottoscritto/a allega:

- proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare.
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum Vitae in formato europeo con autocertificazione/i dei titoli posseduti.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

Allegato 4

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "Don Bosco- Battisti" in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.7 del D.Lgs 196/03.

__l__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

DATI	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO

Titolo del progetto:

N° destinatari previsti

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

PRESENTAZIONE ALLE FAMIGLIE DEL LAVORO SVOLTO

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data _____

FIRMA