



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO -
BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

Relazione finale

Area 4

"Inclusione e

Benessere a scuola"

Insegnante Referente: **Diego Saccinto**

**ANNO SCOLASTICO:
2022/2023**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

Il Dirigente Scolastico ed il Collegio Docenti hanno deciso di confermare la fiducia nei miei confronti affidandomi anche quest'anno il delicato compito di occuparmi dell'area 4 che riguarda Inclusione e Benessere a scuola, per la scuola Primaria e dell'infanzia.

L'area dei Bisogni Educativi Speciali comprende tre categorie: quella della disabilità, quella dei

disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

La popolazione scolastica dell'I. C. "Don Bosco Battisti" di Cerignola è composta da diversi studenti con BES, che presentano problematiche diverse e richiedono interventi specifici finalizzati ad assicurare la piena inclusione scolastica. A tutti viene garantita l'attivazione di percorsi di crescita cultura ed umana al fine del raggiungimento del successo formativo.

L'Area 4 è un vero e proprio gruppo di lavoro che si pone alla base del funzionamento della scuola come strumento organizzativo e di supporto sociale tra i membri, sia in termini di supporto strumentale (la messa a disposizione delle competenze di tipo informatico), sia di supporto informativo (condividere e divulgare qualsiasi tipo di informazione che aiuti gli altri nello svolgimento dei propri compiti); indispensabile per la creazione di un clima positivo.

Il Progetto di Inclusione ha continuato a coinvolgere attivamente l'intera popolazione scolastica (Dirigente Scolastico, Referenti di Area, DSGA, segreteria scolastica, docenti curricolari, docenti di sostegno, assistenti alle autonomie ed alla comunicazione, personale ATA, studenti), l'Azienda Sanitaria Locale, le cooperative appaltatrici dei servizi di A.A.C. provinciale e comunale e i Servizi Sociali di Cerignola e dei comuni limitrofi.

Obiettivo fondamentale è stato: favorire un clima inclusivo, promuovendo l'integrazione di ogni singolo alunno, affinché ognuno potesse esprimere al meglio il proprio potenziale e sentirsi parte integrante di una grande comunità. Scopo della Scuola è infatti, non solo quello di accogliere le diversità, ma di metterle al centro della sua offerta formativa cercando di dare soddisfazione ai bisogni formativi di tutti gli alunni, qualunque sia la loro

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

condizione individuale (soggetti "normali", stranieri, in situazione di handicap o di disagio, plusdotati...).

Ritengo che promuovere l'integrazione di ogni singola persona, affinché ognuno possa esprimere al meglio il proprio potenziale e sentirsi parte di una comunità, sia uno dei compiti fondamentali che la scuola deve ricoprire. Scopo dell'istituzione scolastica è infatti quello non solo di accogliere le diversità, ma di metterle al centro della sua offerta formativa; la scuola deve cioè dare soddisfazione ai bisogni formativi di tutti gli alunni, qualunque sia la loro condizione individuale

Nella nostra Scuola Primaria e dell'Infanzia, dall'inizio dell'anno scolastico appena terminato, sono stati inseriti 47 alunni in condizione di handicap, così suddivisi:

- Scuola dell'Infanzia, plesso L. Da Vinci: 5 alunni
- Scuola dell'Infanzia, plesso P.zza Ventimiglia: 10 alunni
- Scuola Primaria plesso Battisti: 42 alunni
- Scuola Primaria plesso Tressanti: 1 alunno
-

Sono inoltre presenti 8 alunni della scuola primaria e 4 dell'infanzia, che in corso d'anno si sono recati a visita per avviare un possibile iter per il riconoscimento della condizione di disabilità. Ci sono, infine, 3 alunni della scuola primaria che stanno procedendo a revisione per valutare un possibile aumento delle ore di sostegno per il prossimo anno scolastico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

Per il prossimo anno scolastico si prevede:

- il passaggio alla scuola secondaria "Don Bosco" dalla primaria "Battisti" di 2 alunni con rapporto 1/1 e 1 alunno con rapporto 1/2;
- il passaggio alla primaria "Battisti" dalla scuola dell'infanzia "Torricelli" di 4 alunni con rapporto 1/1 e 1 alunna con rapporto 1/2;
- L'ingresso alla scuola dell'infanzia "Torricelli" di 3 alunni con rapporto 1/1 che si iscriveranno per la prima volta;
- Il depistaggio di 1 nuova alunna con rapporto 1/1 della scuola dell'infanzia "Torricelli"
- il depistaggio di 7 nuovi alunni con rapporto 1/2 della scuola primaria "Battisti";

Nelle classi in cui erano inseriti alunni bisognosi di sostegno, hanno operato, in totale, 46 insegnanti di sostegno, più specificatamente:

- 31 docenti nella Primaria
- 15 docenti in quella dell'Infanzia.

Sia la scuola dell'infanzia che la primaria hanno potuto contare quest'anno sull'organico completo fin dai primi giorni di frequenza ed inoltre, grazie alla costante collaborazione con l'UST di Foggia, siamo riusciti ad avere nel corso dell'anno anche 1 posto in deroga

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972 - Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

alla scuola primaria, per un totale di 12 ore, ed 1 all'infanzia per un totale di 25 ore.

Purtroppo, a causa della ritardata consegna della documentazione attestante la situazione di disabilità, non siamo riusciti ad ottenere un ulteriore posto in deroga richiesto per un totale di 24 ore ma siamo comunque riusciti, attingendo alle risorse interne e grazie alla collaborazione delle docenti di sostegno, a garantire adeguata copertura all'alunno.

Abbiamo fruito della collaborazione di 12 Assistenti alle autonomie ed alla comunicazione, così distribuiti:

- Scuola primaria: 11 AAC comunali per un totale di 128 ore ;
- Scuola dell'infanzia: 6 AAC comunali per un totale di 70 ore.

Grazie alla collaborazione della responsabile dell'Ufficio per le Politiche Sociali del comune di Cerignola, abbiamo fruito anche della collaborazione di **4 volontari del servizio Civile Nazionale** che, suddivisi tra scuola dell'Infanzia (1 unità) e scuola Primaria (3 unità), hanno espletato presso la nostra Comunità Scolastica, **100 ore settimanali**.

I compiti che la funzione mi ha richiesto di svolgere sono stati:

- ✓ convocare e presiedere le riunioni del GLO su delega del Dirigente Scolastico;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

- ✓ collaborare alla strutturazione e compilazione del PAI;
- ✓ organizzare e programmare gli incontri tra ASP, scuola e famiglia;
- ✓ partecipare agli incontri di verifica iniziale, intermedia e finale, con gli operatori sanitari;
- ✓ fissare il calendario delle attività del gruppo H e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che riguardano gli alunni in situazione di disabilità;
- ✓ coordinare il gruppo degli insegnanti di sostegno, raccogliendo i documenti da loro prodotti nel corso dell'anno scolastico, condividendo e diffondendo le buone pratiche da essi sperimentate;
- ✓ gestire i fascicoli personali degli alunni diversamente abili;
- ✓ raccogliere e sintetizzare informazioni generali che potevano contribuire a conoscere meglio ogni caso, aggiornando, di volta in volta, i fascicoli degli alunni.
- ✓ gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all'interno dell'istituto al fine di perseguire la continuità educativo-didattica;
- ✓ Fornire indicazioni e informazioni a docenti e genitori, riguardanti l'iter per la certificazione degli alunni disabili, aiutandoli nel percorso per il depistaggio, fissando appuntamenti e incontri con le varie figure professionali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

- ✓ Partecipare alle iniziative di formazione per i Referenti organizzate della scuola Polo per la Provincia di Foggia;
- ✓ Intrattenere rapporti cordiali e di reciproco aiuto e collaborazione con i Referenti per l'inclusione degli Istituti Comprensivi di Cerignola;
- ✓ favorire i rapporti tra Enti Locali e Ambito territoriale;
- ✓ richiedere, qualora se ne riscontrasse la necessità, ausili e sussidi particolari;
- ✓ promuovere le iniziative relative alla sensibilizzazione per l'integrazione/inclusione scolastica degli alunni, proposte dal dipartimento;
- ✓ aggiornare i dati ed i fascicoli degli alunni nel portale Bes e per l'attribuzione, da parte dell'UST, dei docenti per il prossimo anno scolastico.

Durante l'anno scolastico che sta per concludersi e come già accaduto nel corso del precedente biennio, ho coadiuvato il Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico nell'organizzazione oraria degli insegnanti, con particolare attenzione alle sostituzioni dei docenti assenti attingendo alle risorse interne al fine di garantire sempre adeguata continuità didattica alle varie classi.

Abbiamo cercato di curare al meglio i rapporti con le famiglie, cercando di trasmettere loro serenità, empatia, ascolto e dialogo, tutte azioni che si sono rivelate fondamentali per mantenere un ambiente sereno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

Mi è stata data anche la possibilità di sostituire il Vicario nei giorni in cui questi ha avuto la necessità di assentarsi per motivi personali (pochi ad onor del vero...), occupandomi di gestire le quotidiane incombenze derivanti dalla sua mancanza.

Le attività svolte hanno richiesto grande impegno e dedizione; tuttavia la funzione strumentale che mi è stata assegnata si è rivelata per me un'esperienza molto positiva, che ha accresciuto la mia professionalità docente.

L'esperienza maturata mi ha mostrato come la collaborazione, la condivisione, il confronto siano tutte dinamiche che devono necessariamente entrare a far parte del nostro mestiere; solo in questo modo potremmo stare al passo di una realtà tanto dinamica quale è quella della scuola.

Durante l'anno scolastico appena concluso, nel mio ruolo di Referente dell'Area 4 posso affermare di aver cercato sempre di operare in considerazione delle necessità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, delle famiglie interessate e dei docenti.

Ritengo di aver sempre svolto il mio incarico, con grande impegno e senso di responsabilità, tenendo presente quanto previsto dalla normativa vigente, nel rispetto della Dirigenza e del Collegio dei Docenti, ma anche per dovere morale nei confronti degli alunni con difficoltà e delle loro famiglie.

Ho cercato di affrontare tutte le problematiche collegate al mio ruolo, dando spazio al confronto e al dialogo tra colleghi, valorizzando le idee e i contributi più validi e assumendo, per quanto mi è stato possibile, una posizione di equilibrio e di mediazione al fine di avere un costruttivo confronto. Tutte le azioni svolte sono state mirate a raggiungere la massima inclusione possibile degli alunni in difficoltà. La collaborazione con i docenti specializzati per il sostegno e curricolari è stata positiva per il raggiungimento del benessere dello studente.

Concludo ringraziando la Dirigente per avermi offerto, anche per questo anno scolastico, la possibilità di svolgere questo delicato compito, le F.S. dei tre ordini di scuola per la preziosa e

Piazza Ventimiglia, 6 (71042) Cerignola - Tel. 0885/422972-Fax 0885/422009

E mail: fgic84600d@istruzione.it - fgic84600d@pec.istruzione.it - Website: www.icdonbosco-battisti.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO - BATTISTI"

*Scuole dell'Infanzia "Torricelli - L. da Vinci - Borgo Tressanti";
Scuole Primarie "C. Battisti - Tressanti"; Scuola Secondaria di I Grado "Don Bosco" -
"Tressanti"*

fondamentale collaborazione ed infine i colleghi ed il personale ATA per la disponibilità e il prezioso contributo che hanno apportato alla nostra scuola.

*Essere speciali significa proprio riuscire a far capire che il tuo
punto debole diventa quello di cui vai più fiero.*

(Bebe Vio)

Cerignola, 20 giugno 2023

Il Referente